



ЖШС Құралай Аружан бөбекжай балабақшасы

Жазғы сауықтыру жоспары

### Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспары

| № | Іс-шаралар                                                                                                                                                                                                                                                            | Мерзімі                                  | Жауапты                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Балалармен оқу-тәрбие іс-әрекетін ұйымдастыру</b><br>а) Балабақшаны жазғы жұмыс кестесіне ауыстыру<br>ә) Жазғы ұйымдастырылған іс әрекетінің кестесін бекіту<br>б) Жазғы сауықтыру кезіндегі қызметкерлердің негізгі міндеттері жөнінде                            | Мамыр                                    | Әдіскер<br>Б.Байжанова<br><br>Меңгеруші<br>Н.Арапова          |
| 2 | <b>Балаларды шынықтыру</b><br>а) Ауа және күн ванналарын қабылдау<br>ә) Жалаң аяқ құм үстінде жүру<br>б) Бассейнде шомылу<br>в) Қимылды ойындар<br>г) Ылғалды шүберекпен денені ысқылау, үстімен жалаң аяқ жүру                                                       | Маусым                                   | Мед.бике<br><br>Тәрбиешілер                                   |
| 3 | <b>Балаларды еңбекке баулу</b><br>а) Ауладағы гүлдерді күтіп, баптау, топтағы бөлме гүлдеріне су құю, күтіп баптау<br>ә) Топтағы ойыншықтарды, кітаптарды күтіп ұстау, жуу, кезекшілік етуге үйрету<br>б) Аулада, топта тазалық сақтау, үлкендердің жұмысын құрметтеу | шілде                                    | Тәрбиешілер                                                   |
| 4 | <b>Мерекелер</b><br>а) Спорттық мерекелер<br>ә) 1-маусым Балалар қорғау күніне арналған мерекелік қойылым: театр түрлері, ойындар, концерттік бағдарламалар, сиқыршылар өнері, эстафеталық жарыстар.<br>б) Сәлем жаз!<br>в) Туылған күндер                            | шілде<br>маусым<br><br>шілде<br>ай сайын | Мед.бике<br>тәрбиешілер<br>Ән жетекшісі<br>З.Тулебаева        |
| 5 | <b>Жаңа оқу жылына дайындық</b><br>а) жөндеу жұмыстары<br>б) бассейндерді жөндеуден өткізу.<br>в) көрнекіліктерді дайындау<br>г) жылдық, айлық жоспарларды бекіту                                                                                                     | тамыз                                    | Меңгеруші<br>Н.Арапова<br>Шаруа меңгеруші<br>С.Махмудходжаева |









# Жазғы сауықтыру іс-шаралардың перспективалық жоспары

## «Қарлығаш» ортаңғы тобы

2022-2023оқу жылы

## Жазғы-сауықтыру іс-шаралардың перспективалық жоспары

| Іс шаралардың атаулары, мазмұны                                                                                 | Өткізу мерзімі |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Маусым айы 1апта</b>                                                                                         |                |
| «Балаларды қорғау» күні мерекесін ұйымдастыру:<br>- балалар шығармашылығынан концерт;<br>- асфальтқа сурет салу | 1.06           |
| Әр түрлі көлемдегі доптармен ойындар                                                                            | 2.06           |
| <b>Маусым айы 2апта</b>                                                                                         |                |
| Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.                                                                    | 5.06           |
| Қамалдар жасау, су шашу ойындары                                                                                | 6.06           |
| Бақ-бақ гүлдерін теру. Жел ескенін бақылату                                                                     | 7.06           |
| Музыкалық іс шара «Жайдары жаз»                                                                                 | 8.06           |
| Ертегі шаңырағы: «Түлкі мен тырна» тамашалау                                                                    | 9.06           |
| <b>Маусым айы 3 апта</b>                                                                                        |                |
| Шырайгүл және барқытгүлді тану, бақылап салыстыру. Дидактикалық ойын «Сыңарын тауып қос»                        | 12.06          |
| «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.                                                        | 13.06          |
| Желілі ойын «Бөпешім» Бөпені шомылдыру, киімін кигізіп, әлдилеп ұйқтататуды ұйымдастыру.                        | 14.06          |
| Қуыршақ театры «Ешкі мен қасқыр» ертегісін қуыршақ театры арқылы тамашалату, әсерлендіру                        | 15.06          |
| «Табиғаттағы еңбек» Ағаштарға су құйғызу, жапырақтарын тамашалату                                               | 16.06          |
| <b>Маусым айы 4 апта</b>                                                                                        |                |
| Ашылып жабылатын, құрастырмалы заттарды құрастыру бойына, көлеміне қарай топтастыруды қалыптастыру              | 19.06          |
| Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.              | 20.06          |

|                                                                                                              |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Құстар «Балапан» ( тауық, үйрек, қаз балапандарының біреуі) қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру | 21.06 |
| Музыкалық іс шара «Гүлдестелі ханшайым»                                                                      | 22.06 |
| Ұй жануарлары:Қозы мен лақты салыстыру                                                                       | 23.06 |
| <b>Маусым айы 5 апта</b>                                                                                     |       |
| Шебер қолдар:Түрлі жануарларды құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету                                    | 26.06 |
| Денсаулық іс – шарасы: «Су патшалығына саяхат» мерекелік қойылымдар өткізу                                   | 27.06 |
| Ұй жануарлары «Лағым» куту, су беру, еркелетіп ойнауды қалыптастыру                                          | 28.06 |
| Қуыршақ театры «Шалқан » ертегісін сахналату                                                                 | 29.06 |
| «Көңілді доп» үйірмесінде «Ақ доп, қызыл доп» атты ойындарды ұйымдастыру                                     | 30.06 |
| <b>Шілде айы 1 апта</b>                                                                                      |       |
| Шебер қолдар өнері: түймеленетін, бауланатын бұйымдарды түймелеуді, баулауды пысықтау                        | 3.07  |
| Ұй жануарлары: Күшікке бақылау жасату, тамақтандыру, ойнату.                                                 | 4.07  |
| Музыкалық іс шара «Астана – бас қала»                                                                        | 5.07  |
| «Көңілді доп» үйірмесі: «Допты дәлдеп лақтыр» доппен түрлі ойындар өткізу                                    | 7.07  |
| <b>Шілде айы 2 апта</b>                                                                                      |       |
| Ұлттық ойындар фестивалі. «Орамал тастамақ», Сақина салу, Асық ату ойындарын үйрету                          | 10.07 |
| Құммен, сумен ойындар: хауыздағы (бассейіндегі) сумен ойындар ұйымдастыру                                    | 11.07 |
| Табиғат ауа райы: Күн шұғыласын айна арқылы бақылау, әңгімелету, құып ойнату                                 | 12.07 |
| Денсаулық іс-шарасы:«жалпақ табандылықты түзету жұмыстарын өткізу                                            | 13.07 |
| Ертегі шаңырағы: Киіз үйден немесе роботтардан (электронды құрал) ертегіні тыңдату                           | 14.07 |
| <b>Шілде айы 3 апта</b>                                                                                      |       |
| Денсаулық іс-шарасы. «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.                                         | 17.07 |
| Желілі ойындарды « Дүкен» , «Аспаз» , «Емхана» ұйымдастыру                                                   | 18.07 |
| Таныс ертегілерді қайталату, сахналау. Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу).                         | 19.07 |
| Гүлдерге су құйғызу, гүлдерді тамашалату                                                                     | 20.07 |
| Дидактикалық ойын« Жұбын тап». Доппен дербес ойындар ойнату                                                  | 21.07 |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>Шілде айы 4 апта</b>                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| Шебер қолдар. Қағаздан кемеңі жылдам құрастыруға жаттықтыру                                                                                                                                                                                             | 24.07 |
| Қимылды ойын. «Қоян мен қасқыр», «Соқыр теке», «Айгөлек».                                                                                                                                                                                               | 25.07 |
| Құстар: Аулаға ұшып келген құстардың қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру                                                                                                                                                                   | 26.07 |
| Музыкалық іс шара «Көңілді жарыстар»                                                                                                                                                                                                                    | 27.07 |
| Үй жануарлары: Аквариумдағы балықтарды бақылату, жем беру.                                                                                                                                                                                              | 28.07 |
| <b>Тамыз айы 1 апта</b>                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| Қимылды ойын «Тырналар», «Түйілген орамал», «Арқан тартыс»,                                                                                                                                                                                             | 31.07 |
| Құммен, сумен ойындар: суда сурет салғызу                                                                                                                                                                                                               | 1.08  |
| Гүлдерді бақылау, су құйғызу Күннің гүлдерге әсерін бақылату .<br>«Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру. Балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына жағдай жасау) | 2.08  |
| «Жазғы бал» би сайысын өткізу                                                                                                                                                                                                                           | 3.08  |
| Кітап орталығының жаңа кітаптарымен таныстырып жаңа ертегі оқып беру                                                                                                                                                                                    | 4.08  |
| <b>Тамыз айы 2 апта</b>                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| «Сиқырлы қапшық» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтату, ойыншықты алған соң атын , түсін айтқызу сөйлеу дағдысын дамыту                                                                               | 7.08  |
| Омыртқа қисаюуын алдын алу жаттығуларын жасату                                                                                                                                                                                                          | 8.08  |
| «Асхана», «Емхана», «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойындарды ойнату                                                                                                                                                                                             | 9.08  |
| Шақырылған қуыршақ театрының қойлымын тамашалату                                                                                                                                                                                                        | 10.08 |
| Балабақша ауласын сыпыру, су шашу, қоқыс жинау сияқты еңбек әрекетін ұйымдастыру                                                                                                                                                                        | 11.08 |
| <b>Тамыз айы 3 апта</b>                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| Құрастырмалы материалдардан түрлі үйлерді жинап құрастыруды қалыптастыру                                                                                                                                                                                | 14.08 |
| Ұлттық ойындар ойнату.                                                                                                                                                                                                                                  | 15.08 |
| Әтеш пен тауықты бақылату. Мультфильм көруін ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                | 16.08 |
| Жігіттер шеруін өткізу                                                                                                                                                                                                                                  | 17.08 |
| Балапанды тамашалату. Балапанның денесіне тұмсығын, қанаттарын, көз бен аяқтарын                                                                                                                                                                        | 18.08 |

|                                                                                                                                         |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| жапсыруды жетілдіру;                                                                                                                    |       |
| <b>Тамыз айы 4 апта</b>                                                                                                                 |       |
| Табиғаттағы өзгерістерді тамашалату. Құмда оларды бейнелету                                                                             | 21.08 |
| «Алтын сақа», «Соқыр теке» қимылды ойындарды ойнату                                                                                     | 22.08 |
| Қуыршақ театры. «Бауырсақ» ертегісін тамашалату                                                                                         | 23.08 |
| Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; | 24.08 |
| «Көңілді доп» үйірмесі: Суда доптармен ойнату                                                                                           | 25.08 |
| <b>Тамыз айы 5 апта</b>                                                                                                                 |       |
| «Мен атамның көмекшісімін» тақырыбында әңгімелесу;                                                                                      | 28.08 |
| «Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концертке қатысу                                | 29.08 |
| «Қош бол жайдары жаз» музыкалық іс шараны ұйымдастыру                                                                                   | 31.08 |



## **Жазғы сауықтыру іс-шараларының циклограммасы** **Ортаңғы «Қарлығаш» тобы**

**2022-2023 оқу жылы**

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Маусым айы 2022-2023 оқу жылы 1 апта**

**Білім беру ұйымы:**  
**«Құралай Аружан » бөбекжай**  
**Топ: «Қарлығаш» ортаңғы топ**  
**Балалардың жасы: 3жас**

**01.06-02.06.2023 ж**

| Апта күндері                                                                                                                                                                                               | Дүйсенбі<br>күні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі<br>күні | Сәрсенбі<br>күні | Бейсенбі<br>күні 01.06                     | Жұма<br>күні 02.06                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Таңертеңгі<br/>қабылдау <u>08.00-08.55</u></b><br><br><b>Таңғы жаттығу<br/><u>08.55-09.00</u></b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>Таңғы асқа дайындық<br/>Таңғы ас<br/><u>09.00-09.30</u></b> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.</p> <p>I. Жүру, жанымен жүру,баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. Басын оңға, солға бұрып сәлемдесіп иіледі жасату.</p> <p>II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-колды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталату.</p> <p>III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде:1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>IV. Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде:1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталату</p> <p>Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары</p> <p>Тамақтану алдында қолдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қымын шашпауға, сұйық сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p> |                  |                  |                                            |                                     |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                  | Жаз мезілі туралы балаларға сурет көрсету. | «Еңбекке құрмет» Аула сыпырушысының |

|                                                |                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>09.30-09.55</u>                             |                                                                             |  |  | «Жаз композициясы»<br>Дайындалған ірі ағаштар және ұсақ гүлдерден жаз мезгілі туралы композиция дайындату.<br>Ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру-үстел үсті ойындарынойнату (пазлдар, домино, суретті карточкалар)Дидактикалық ойындарды ойнату | еңбегін бақылату, көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзінің еңбек нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Далаға шығып көмектесуді ұйымдастыру. |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>09.55-10.10</u> | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Дұрыс киінулерін бақылату. |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |
| <b>Күндізгі серуен</b><br><u>10.10-12.00</u>   |                                                                             |  |  | Балалар күні мерекесін ұйымдастыру:<br>- балалар шығармашылығына н концерт;<br>- асфальтқа сурет салдырту                                                                                                                                                    | «Көңілді доп» үйірмесі<br>Әр түрлі көлемдегі доптармен ойындарды ойнату.<br><br>Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып                                                     |

|                                                            |                                                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                  |                                              |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                                 |  |  | Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындар ұйымдастыру. Сумен, құммен еркін ойындар. | құмның үстінде жалаң аяқ жүргізуу. 3-5 минут |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><u>12.00-12.10</u>               | Шешінудің бірізділік алгоритмін пысықтау                                                                                                                                        |  |  |                                                                                  |                                              |
| <b>Гигиеналық шаралар,</b><br><u>12.10-12.20</u>           | Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүлгіні қолдану, киімдерімен суламауды, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.                                        |  |  |                                                                                  |                                              |
| <b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b><br><u>12.20-13.00</u> | Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауға, шай және сорпасын төкпей ішуді пысықтау                                                    |  |  |                                                                                  |                                              |
| <b>Күндізгі ұйқы</b><br><u>13.00-15.10</u>                 | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, жинап немесе іліп қоюын қалыптастыру                                                                                                         |  |  |                                                                                  |                                              |
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу,</b><br><u>15.10-15.35</u>          | <b>«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шараларын ұйымдастыру</b><br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киінуді. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін қалыптастыру. |  |  |                                                                                  |                                              |
| <b>Бесін ас</b><br><u>15.35-16.00</u>                      | Тамақтану алдында қолдарын өз бетінше жууды, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту |  |  |                                                                                  |                                              |

|                                                                   |                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b><br><u>16.00-16.50</u>   |                                                                                                                    |  |  | Үстел үсті театры<br>«Жеті лақ» ертегісін айтып беру.<br>Жеті лақ ертегісінің кітабын қарату, өз бетінше айтып берулерін ұйымдастыру.<br>Кейіпкерлердің киімдерін киіп дауыстарын айтқызу. | <b>«Жаз еді»</b> тақпағын жаттату.<br>Өзен жай ағады, Жағасы балауса.<br>Қанатын жалауша.<br>Көбелек қағады,<br><i>Ә.Ахметов.</i><br><br>Мультфильм тамашалату |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>16.50-16.55</u>                    | Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну дағдыларын пысықтау.                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |
| <b>Серуендеу</b><br><u>16.55-17.55</u>                            |                                                                                                                    |  |  | «Құстар ұшып келді»к/о<br>Отбасымен жақсы көріп ойнайтын ойындары туралы әңгімелесу. Барлық топпен ойнату.                                                                                 | «Шыбыққа қалпақ кигізу»к/о<br><br>Құммен, ойыншықтармен еркін ойындарды , ойнату                                                                               |
| <b>Үйге қайту</b><br><b>Ата-анаға кеңес</b><br><u>17.55-18.30</u> | Жазғы кезеңдегі балалардың киім кию ережелерімен таныстыру.<br>Балалар суретінен көрме өтетіні жайлы хабардар ету. |  |  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Тулебаева З  
 Тексерілген күні: 01.06.2023

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова \_\_\_\_\_

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Маусым айы 2022-2023 оқу жылы 2 апта**

**Білім беру ұйымы:**  
**«Құралай Аружан » бөбекжай**  
**Топ: «Қарлығаш» ортаңғы топ**  
**Балалардың жасы: 3жас**

**05.06-09.06.2023 ж**

| Апта күндері                                                                                                                                                                                                  | Дүйсенбі<br>күні 05.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі<br>күні 06.06                             | Сәрсенбі<br>күні 07.06                             | Бейсенбі<br>күні 08.06                           | Жұма<br>күні 09.06                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Таңертеңгі қабылдау</b><br><u>08.00-08.55</u><br><br><b>Таңғы жаттығу</b><br><u>08.55-09.00</u><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>Таңғы асқа дайындық</b><br><b>Таңғы ас</b><br><u>09.00-09.30</u> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.</p> <p>I. Жүру, жанымен жүру,баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. басын оңға, солға бұрып сәлемдесіп иілу.</p> <p>II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде:1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>IV.Бастапқы қалып. Аяқты созып отыру, қол белде:1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу,4-5 рет қайталау</p> <p>Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары</p> <p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау, нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p> |                                                    |                                                    |                                                  |                                           |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b>                                                                                                                                                                 | Түрлі түсті құрастыру материалдарынан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см | Ертегі оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекеті туралы | Асфальтта түрлі-түсті борлармен балалардың еркін | «Аялайық гүлдерді» аясында гүлдер қимылын |

|                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>09.30-09.55</u>                                                                              | ғажайып қалашық құрастырғызу. Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. | жіптің астынан еңбектеп өтуді жетілдіру. Кітаптарды қарату, еңбек түрлері бойынша әңгімелесу                                                  | сұрақтарға жауап беруін дамыту. Ертегіні айтуын пысықтау                                                                                                               | сурет салуын ұйымдастыру.<br><br>Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру                                   | қайталату . Қағаз гүлдерді алып, қолмен көрсетіп билету.                                                                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>09.55-10.10</u>                                                  | Өз бетінші киіну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту.                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                                                                                  |
| <b>Күндізгі серуен</b><br><u>10.10-12.00</u>                                                    | Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу.<br><br><b>Қимылды ойын</b><br>«Тышқандар мен мысықтар»                                  | <b>Құммен, сумен ойындар:</b><br>Қамалдар жасату, су шашу ойындарын ойнату<br><br>Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындарды ойнауын жетілдіру. | <b>Табиғат ауа райы:</b><br>Бақ-бақ гүлін теру. Жел ескенін бақылату<br><br>Ата-ананың тілектерін ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүруді ұйымдастыру. 3-5 минут | <b>Музыкалық іс шара</b><br>«Жайдары жаз»<br>Балалардың ата-аналарымен салған көрмені тамашалату, марапаттау. | <b>Ертегі шаңырағы:</b><br>«Түлкі мен тырна» ертегісін сахналату<br><br>Ойын арқылы мейірімділік, ұқыптылық, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу. |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><u>12.00-12.10</u><br><b>Гигиеналық шаралар</b><br><u>12.00-12.10</u> | Қатарды бұзбай жүру, киімдерін реттілікпен шешіп, шкафқа ұқыпты қоюын жайғастыру.                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                                                                                  |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Түскі асқа дайындық</b><br><u>12.10-12.20</u>                | Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.                                                    |                                                                                                                                         |                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Түскі ас</b><br><u>12.20-13.00</u>                           | Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау                                                                         |                                                                                                                                         |                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Күндізгі ұйқы</b><br><u>13.00-15.10</u>                      | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту,оны орындыққа іліп қойуын қалыптастыру                                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу</b> <u>15.10-15.35</u>                   | <b>«Ригалық әдіс», бойынша шынықтыру шаралары</b><br>Киімдерін ұқыпты өздiгенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыру |                                                                                                                                         |                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b><br><u>15.35-16.00</u>                           | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b><br><u>16.00-16.50</u> | Аңдардың үйшіктерін құрастыруды дамыту<br><br>Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін билету.                                                                                                        | «Не жедің тауып айт»д/о<br><br>Достық туралы суреттерді кітаптан қарату, оларды әңгімелеу, танитын кейіпкерлердің іс әркетін сахналату. | «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегін тыңдату | Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу | «Лақтар мен қасқыр» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін көрсету және қуыршақ кейіпкерлерді қолданып ертегіні айтып беру және ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап алу арқылы түсінігін тыңдап |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               | сөздік жұмыстар жүргізу.<br>- балалар ертегі нетуралы?<br>- Қасқыр не істеді? Ертегіде кім жақсы кім жаман екен?айтқызу |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>16.50-16.55</u>                    | Реттілікпен киіну, қатарда тәртіп сақтап жүруді қалыптастыру.                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                         |
| <b>Серуендеу</b><br><u>16.55-17.55</u>                            | «Сақина алу» қ/о<br>Бір-бір бордан таратып беріп, еркін сурет салуына мүмкіндік беру.<br>Балалардың борды қалай пайдаланып жатқанын бақылату және қандай сурет салғандары жөнінде сұрау | Ғажайып қоржыннан түрлі жануарлар ойыншықтарын шығару. Оларды сызықтың бойына тең етіп қойып жайғастыруын ұйымдастыру. Әр жануардың досын тапқызу.<br>Құм және сумен тәжірибе жасату. | «Қасқыр мен қоян»қ/о<br><br>Айналаға зейінмен қаратып, жаздың қандай белгілерін көріп тұрғаны жайлы сұрау арқылы әңгімелету<br><br>Балалардың құммен еркін ойындарына жағдай жасау | «Қарақұс пен балапандар»қ/о<br><br>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру<br>Құрастырғанқұрыл ыспенсюжеттіойын шықтардықолданы пойнату. | «Поезд»қ/о<br>Ағаштарды бақылату, оларға күтім жасату                                                                   |
| <b>Үйге қайту</b><br><b>Ата-анаға кеңес</b><br><u>17.55-18.30</u> | Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                         |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Түлебаева З

Тексерілген күні: 05.06.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова \_\_\_\_\_

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Маусым айы 2022-2023 оқу жылы 3 апта**

Білім беру ұйымы:  
«Құралай Аружан »

Топ: «Қарлығаш» ортаңғы топ  
Балалардың жасы: 3 жас

12.06-16.06.2023 ж

| Апта күндері                                                                                                                                                                                                  | Дүйсенбі<br>күні 12.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>күні 13.06                                                           | Сәрсенбі<br>күні 14.06                                                        | Бейсенбі<br>күні 15.06                                      | Жұма<br>күні 16.06                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңертеңгі қабылдау</b><br><u>08.00-08.55</u><br><br><b>Таңғы жаттығу</b><br><u>08.55-09.00</u><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>Таңғы асқа дайындық</b><br><b>Таңғы ас</b><br><u>09.00-09.30</u> | <p>Балалармен сәлемдесуБаладанқандайкөңілкүйменкелгенінсуретарқылықөрсетіп, сәлемдесудіпысықтау, баланыжекепікірінбілдіругетарту.</p> <p>I. Жүру, жанымен жүру,баяу жүгіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жартылай шеңбер болып тұру. басын оңға, солға бұрылып сәлемдесіп иілу.</p> <p>II. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-қолды алға созу, 2-жоғары созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде:1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-оңға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау.</p> <p>IV.Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде:1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу,4-5 рет қайталау</p> <p>Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары</p> <p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру</p> |                                                                                  |                                                                               |                                                             |                                                                         |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b><br><u>09.30-09.55</u>                                                                                                                                           | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Белгілі затқа дейін 6м қашықтыққа биіктігі 30-40см жіптің астынан еңбектеп өтуді | Кітаптардан табиғаттың гүлденуі туралы суреттерді қарату, әңгімелеуді дамыту. | «Жануарлар саябағы». Ертегідегі жануарларды мүсіндету. Жеке | Өзге адамдарың іс-әрекеттерін бақылату, көмек көрсету ниеттерін қолдау. |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |                                                                    |                                                        |  |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|
|                                                        | <p>үстел үсті ойындарын ойнату. әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарына дамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды пысықтау.</p> | <p>дамыту.</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату</p> | <p>Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту.</p> | <p>жұмыстарды біріктіріп ұжымдық композиция жасату</p> |  |
| <p><b>Серуенге дайындық</b><br/><u>09.55-10.10</u></p> | <p>Өздігінен киіну дағдыларын бекіту, қатармен жүру, далада ойнайтын ойыншықтарды алып шығуға баулу.</p>                                                                                                                                                                                   |                                                                            |                                                                    |                                                        |  |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Күндізгі серуен</b><br/><u>10.10-12.00</u></p>                                                                     | <p>Шырайгүл және барқытгүлді тану, бақылап салыстыру. Дидактикалық ойын «Сыңарын тауып қос»</p> <p>Балабақша ауласында өсетін ағаштар және гүлдерге бақылау жасату.</p> <p>Ата-ананың сұраныстарын ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүру. 3-5 минут</p> | <p>«Тамшылар». дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу.</p> <p>Ләпбукке тамшыларды жапсырту.</p> <p>Жеке еркін ойындар мен қимылды ойындарды ойнауға жағдай жасау</p> | <p><b>желілі ойын (жаңа)</b>«Бөпешім» Бөпені бесікке жатқызу киімін кигізіп, әлдилеп ұйқтауды жетілдіру.</p> <p>Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету.</p> | <p><b>Қуыршақ театры</b> «Ешкі мен қасқыр» ертегісін қуыршақ театры арқылы тамашалату, әсерлендіру.</p> <p>Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімі шығару. Балалардың қалаулары бойынша киім таңдап алып, қойылымдарды сахналату дағдысын дамыту.</p> | <p>Ғажайып қорапшадан су құйғыш, күрек, шелек алғызу. Бұл заттармен не істейміз деп сұрау?</p> <p>• Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяусөйлеуді дамыту.</p> <p><b>«Табиғаттағы еңбек»</b> Ағаштарға су құйғызу, жапырақтарын тамашалату.</p> |
| <p><b>Серуеннен оралу</b><br/><u>12.00-12.10</u></p>                                                                     | Ойыншықтарды жинату, қатарды бұзбай жүруді, достарына мейірімділік таныту, көмектесуді пысықтау.                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Гигиеналық шаралар</b><br/><u>12.00-12.10</u></p>                                                                  | Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Түскі асқа дайындық,</b><br/><u>12.10-12.20</u><br/><b>Түскі ас</b><br/><b>Түскі ас</b><br/><u>12.20-13.00</u></p> | Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                         |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ас</b><br><u>12.20-13.00</u>                                                     | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру                                                                                   |                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                         |                                                               |
| <b>Күндізгі ұйқы</b><br><u>13.00-15.10</u>                                                | «Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары<br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киюді. Түймелерін қадауды, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.          |                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                         |                                                               |
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу</b><br><u>15.10-15.35</u><br><b>Бесін ас</b><br><u>15.35-16.00</u> | Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру<br><br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту |                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                         |                                                               |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b><br><u>16.00-16.50</u>                           | «Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.                                                                                     | Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу                           | Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсерін таныту | «Саңырауқұлақтар әлемі» тақырыбында мүсіндеуді дамыту                   | Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>16.50-16.55</u>                                            | Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтап, реттілікпен киіну. Қатрмен жүру.<br>Балалардың еркін ойындары                                                         |                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                         |                                                               |
| <b>Серуендеу</b><br><u>16.55-17.55</u>                                                    | «Ақ доп, қызыл доп» к/о<br>Құмда гүлдердің суретін салғызуу.                                                                                                   | «Трамвай»к/о<br>Ләпбута гүлдер бағына әр бетіне сәйкесінше жапсырту | «Үрпек төбет»к/о<br>Еркін ойындар                                                                                                                 | «Күміс алу»к/о<br>Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету | «Допты дәлдеп лақтыр»к/о                                      |
| <b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b><br><u>17.55-18.30</u>                                   | Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын өткізу бойынша кеңес жүргізу.                                                                               |                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                         |                                                               |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Тулебаева З

Тексерілген күні: 12.06.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова \_\_\_\_\_

**Маусым айы 2022-2023 оқу жылы 4 апта**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**19.06-23.06.2023 ж**

| Апта күндері                                                                                                                                                                             | Дүйсенбі<br>күні 19.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>Күні 20.06                                                                           | Сәрсенбі<br>Күні 21.06                                                        | Бейсенбі<br>күні 22.06                                                    | Жұма<br>күні 23.06                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <p><b>Таңертеңгі қабылдау</b><br/><u>08.00-08.55</u></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b><br/><u>08.55-09.00</u></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/><b>Таңғы ас</b><br/><u>09.00-09.30</u></p> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.</p> <p>I.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру.</p> <p>II.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде:<br/>1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде:<br/>1-қолды алға созу, 2-енкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.</p> <p>Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету.</p> |                                                                                                  |                                                                               |                                                                           |                                                     |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</b><br/><u>09.30-09.55</u></p>                                                                                                               | Ертегі кейіпкерлеріне арналған ірі құрастыру материалдарынан үй құрастырту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Допты қақпаға домалатуды үйрету, қос аяқпен бір мезгілде екпінмен итерілу және жартылай бүгілген | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел | Асфальтта түрлі-түсті борлармен балалардың еркін сурет салуын ұйымдастыру | «Аялайық гүлдерді» Гүлдер қимылын пысықтап, билеуту |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                    | аяқтың ұшына тұра білуін бекіту.                                                                                                          | үсті ойындарын ойнату.<br>Жұмбақшешкізу, жаңылтпаш, санамақайтқызу, сөздікқорларынжаңасөздермен байыту.           |                                                                                                                                       |                                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>09.55-10.10</u>  | Өз бетінше киінулерін пысықтау, ойыншықтарды таңдап алып шығу, қатармен жүруін жетілдіру.                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                  |
| <b>Күндізгі серуен</b><br><u>10.10-12.00</u>    | <b>Шебер қолдар өнері:</b> Ашылып жабылатын, құрастырмалы заттарды құрастыру бойына, көлеміне қарай топтастыруды қалыптастыру.<br><br>Ата-ананың тілектерін ескере отырып құмның үстінде жалаң аяқ жүру. 3-5 минут | Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат жасау.<br><b>Қимылды ойын</b> «Трамвай» | <b>Құстар</b> Балапан ( тауық, үйрек, қаз балапандарының біреуі) қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру | <b>Музыкалық іс шара</b> «Гүлдестелі ханшайым» Жеке еркін ойындары мен «Ертегілер елінде» атты театрландырылған көріністі ұйымдастыру | <b>Үй жануарлары:</b> Қозы мен лақты салыстыру.<br><br>Құммен ойнату, бассейнге түсу, жүзу жаттығуларын меңгерту |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><u>12.00-12.10</u>    | Ойыншықтарды тез жинау, қатарға тез тұру, реттілікпен шешіну алгоритімін пысықтау.                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                  |
| <b>Гигиеналық шаралар</b><br><u>12.00-12.10</u> | Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                  |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                       |                                |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі асқа дайындық</b><br><u>12.10-12.20</u><br><b>Түскі ас</b><br><u>12.20-13.00</u> | Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау                                                                                    |                                                                                                                                        |                                       |                                |                                                                                                              |
| <b>Күндізгі ұйқы</b><br><u>13.00-15.10</u>                                                | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп қойуын қалыптастыру                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                       |                                |                                                                                                              |
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу</b><br><u>15.10-15.35</u>                                          | Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру<br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. |                                                                                                                                        |                                       |                                |                                                                                                              |
| <b>Бесін ас</b><br><u>15.35-16.00</u>                                                     | Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру<br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту                                                       |                                                                                                                                        |                                       |                                |                                                                                                              |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b><br><u>16.00-16.50</u>                           | «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдату.                                                                                                                                  | Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту | Сүйікті кейіпкерлері жайлы әңгімелесу | Жақсы көретін әндерін айтқызу. | Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату. |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>16.50-16.55</u>                                            | Өз бетінше ұқыпты киіну, реттілікті сақтап, қатарда жүру.                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                       |                                |                                                                                                              |
| <b>Серуендеу</b><br><u>16.55-17.55</u>                                                    | «Допты дәлдеп лақтыр» қ/о<br>Құммен, еркін ойындар                                                                                                                                                               | «Сақина жасыру» қ/о<br>Ұлттық ойын                                                                                                     | «Тышқандар мен мысықтар» қ/о          | «Шыбыққа қалпақ кигізу» қ/о    | «Қасқыр мен қоян» қ/о<br><br>Су бетінде сурет салуға жағдай жасау                                            |
| <b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b><br><u>17.55-18.30</u>                                   | «Әлди-әлди ақбөпем» членджі, әжесінің бесік жыры туралы ақпарат беру.                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                       |                                |                                                                                                              |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Түлебаева З

Тексерілген күні: 19.06.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова \_\_\_\_\_

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Маусым айы 2022-2023 оқу жылы 5 апта**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ: «Қарлығаш» ортаңғы топ**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**26.06-30.06.2023 ж**

| Апта күндері                                                                                                                                                                             | Дүйсенбі<br>күні 26.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі<br>күні 27.06                                                     | Сәрсенбі<br>күні 28.06                                                      | Бейсенбі<br>күні 29.06                              | Жұма<br>күні 30.06                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Танертенгі қабылдау</b><br/><u>08.00-08.55</u></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b><br/><u>08.55-09.00</u></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/><b>Таңғы ас</b><br/><u>09.00-09.30</u></p> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.</p> <p>I. Жүру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, қолдарын жанына созып алмастыра жүру, жүгіру, екі қатарға тұру.</p> <p>II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.</p> <p>1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен.</p> <p>1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен.</p> <p>1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында.</p> <p>1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>III.Еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.</p> |                                                                            |                                                                             |                                                     |                                                                                    |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b><br/><u>09.30-09.55</u></p>                                                                                                              | Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сүйікті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тепе-теңдікті сақтап, жіптің бойымен жүруді үйрету.<br><br>«Гүлдер таласы» | Жабайы табиғат туралы суреттер көрсету. Суреттер бойынша әңгіме құрастырту. | Дайын пішіндерден ұшып жүрген көбелектерді жапсырту | Ойыншықтарды үстелдің үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | ойыншығы мен ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу.                                                                                                | ертегісін оқып беру. Балаларды өз бетінше саханалауға талпындыру.                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          | бірге қолдануды үйрету.                                                                                        |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>09.55-10.10</u>                                             | Реттілікпен киіну, қатармен жүруді пысықтау.                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                |
| <b>Күндізгі серуен</b><br><u>10.10-12.00</u>                                               | <b>Шебер қолдар:</b><br>Түрлі жануарларды құрылыс материалдарынан құрастыруларын үйрету<br><br>Жеке еркін ойындары мен топтық, топ аралық жалпы билер мен ән айтуды ұйымдастыру. | <b>Денсаулық іс – шарасы:</b><br>«Су патшалығына саяхат» мерекелік қойылымдарды ұйымдастыру.<br><br>Бассейнде жүзу. Су патшалығы қойылымын тамашалату. | <b>Үй жануарлары</b><br>«Лағым» қуту, су беру, еркелетіп ойнауды қалыптастыру.<br><br>Ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу. | <b>Қуыршақ театры</b><br>«Шалқан » ертегісі<br><br>«Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату көңіл көтеріп сезімдерін танытуға жетелеу. | <b>«Көңілді доп» үйірмесі</b><br>«Ақ доп, қызыл доп»<br><br>«Әлди-әлди ақбөпем» челеңджін қорытып, марапаттау. |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><u>12.00-12.10</u>                                               | Ойыншықтарды жинап, қатармен жүріп топқа оралу. Реттілікпен шешініп, киімдерін ұқыпты жинап қою                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                |
| <b>Гигиеналық шаралар</b><br><u>12.00-12.10</u>                                            | Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.                                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                |
| <b>Түскі асқа дайындық,</b><br><u>12.10-12.20</u><br><b>Түскі ас</b><br><u>12.20-13.00</u> | Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау, тамақ ішіп болған соң ризашылығын айту.           |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                |
| <b>Күндізгі ұйқы</b><br><u>13.00-15.10</u>                                                 | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап н/е іліп қойуын қалыптастыру                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйқыдан ояну<br/>шынығу</b> <u>15.10-15.35</u>                   | Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру.<br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балаларға шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. |                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                   |
| <b>Бесін ас</b><br><u>15.35-16.00</u>                               | Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау<br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                   |
| <b>Тәрбиеші мен баланың<br/>еркін әрекеті</b><br><u>16.00-16.50</u> | Көркем шығарма оқып беру.                                                                                                                                                                                                   | Қорапшадағы ойыншықтармен ойын. Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және оларды біреуін бөліп көрсетуді бекіту | Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Кітаптарды қарату | Лего ойыншықтары арқылы «Достар қалашығын» ұжымдасып құрастыруға жұмылдырып орындату                              | «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу                        |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>16.50-16.55</u>                      | Өз өзіне қызмет ету дағдыларын бекіту.                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                   |
| <b>Серуендеу</b><br><u>16.55-17.55</u>                              | «Сақина алу» к/о<br><br>Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату.                                                                                                                                               | Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атату, оларға күтім жасату. Құмда олардың суреттерін салғызу.                                             | «Қасқыр мен қоян» к/о<br><br>Бормен құстардың суретін салғызу                | «Өз үйінді тап» к/о<br><br>Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды санату. Оларға табиғи заттардан астау жасату. | «Торғайлар мен автомобильдер» к/о<br>Құммен, бояулармен еркін ойындар ұйымдастыру |
| <b>Үйге қайту<br/>Ата-анаға кеңес</b><br><u>17.55-18.30</u>         | Судағы қауіпсіздік жөнінде ата аналарға кеңес                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                   |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Тулебаева З

Тексерілген күні: 26.06.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова \_\_\_\_\_

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Шілде айы 2022-2023 оқу жылы 1 апта**

**Топ: «Қарлығаш» ортаңғы топ**  
**Балалардың жасы: 3 жас**

**03.07-07.07.2023 ж**

| Апта күндері                                                                                                                                                                                                  | Дүйсенбі<br>күні 03.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі<br>күні 04.07                                                                                 | Сәрсенбі<br>күні 05.07 |  | Жұма<br>күні 07.07                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңертеңгі қабылдау</b><br><u>08.00-08.55</u><br><br><b>Таңғы жаттығу</b><br><u>08.55-09.00</u><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>Таңғы асқа дайындық</b><br><b>Таңғы ас</b><br><u>09.00-09.30</u> | <p>Балалармен сәлемдесіп. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдестіріп қалаған ойын орталықтабіріге ойнауды дамыту.</p> <p>I. Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез, екі қатарға бөлініп тұру.<br/> II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде:<br/> 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.<br/> III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде:<br/> 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.<br/> Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.<br/> Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру<br/> Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету</p> |                                                                                                        |                        |  |                                                                                               |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b><br><u>09.30-09.55</u>                                                                                                                                           | Астана қаласының табиғи ерекшеліктері туралы суреттер арқылы көрсету, таныстыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Доптың ұшуының дұрыс жолын: алға, жоғары қарай бүгілген қолдың екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту | Құмда үй салуды үйрету |  | Көңілді ән жаттату. Муызка ырғағына сәйкес қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауды жетілдіру |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>09.55-10.10</u>                                                                                                                                                                | Өз бетінше киіну, ойыншықтарды алып шығу, қатармен жүруді бекіту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |                        |  |                                                                                               |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |  |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |  |                                                                          |
| <b>Күндізгі серуен</b><br><u>10.10-12.00</u>                                               | <b>Шебер қолдар өнері:</b><br>түймеленетін,<br>бауланатын<br>бұйымдарды<br>түймелеуді, баулауды<br>пысықтау                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Күшікке бақылау<br>жасату, оны<br>тамақтандыру, ойнату.<br>Ойын арқылы<br>мейірімділік,<br>ынтымақтастық<br>сезімдерін тәрбиелеу. | «Астана – бас қала»<br>музыкалық іс шараға<br>қытыстыру<br>Жеке бас еркін<br>ойындары мен топ<br>аралық жарыстар<br>ұйымдастыру . |  | «Көңілді доп» үйірмесі<br>Допты дәлдеп<br>лақтыру жаттығуын<br>қайталату |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><u>12.00-12.10</u>                                               | Ойыншықтарды жинау, қатарға тездетіп тұру, бұзбай жүру. Киімдерін ұқыпты ауыстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |  |                                                                          |
| <b>Гигиеналық шаралар</b><br><u>12.00-12.10</u>                                            | Қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |  |                                                                          |
| <b>Түскі асқа дайындық,</b><br><u>12.10-12.20</u><br><b>Түскі ас</b><br><u>12.20-13.00</u> | Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |  |                                                                          |
| <b>Күндізгі ұйқы</b><br><u>13.00-15.10</u>                                                 | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |  |                                                                          |
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу</b> <u>15.10-15.35</u><br><br><b>Бесін ас</b><br><u>15.35-16.00</u> | <p>Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру<br/>Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.</p> <p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру<br/>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p> |                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |  |                                                                          |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |  |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b><br><u>16.00-16.50</u>   | Ғажайып қорапшадан көздерін жұмып заттар алуды ұсыну.<br>Заттардысалыстыру:зат тарғақосунемесезаттар даналутәсілдеріарқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарынажау апберуін қалыптастыру | Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру | Құс қанат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу.                       |  | Құстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату.                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>16.50-16.55</u>                    | Реттілікті сақтай отырып киіну. Қатарды бұзбай жүру.                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |  |                                                                                              |
| <b>Серуендеу</b><br><u>16.55-17.55</u>                            | «Қарақұс пен балапандар» қ/о<br>«Бұл бақытты –мекен» асфальтқа сурет салу                                                                                                                                                                  | «Торғайлар мен автомобильдер»қ/о<br><br>Күшік туралы көркем шығарма оқып беру                                                                                                                                                | «Күміс алу»қ/о<br><br>«Елімнің жүрегі – Астана», әңгімелесу, ән тындату және бірге айту |  | «Құстардың ұшып келуі»қ/о<br>Құммен әр түрлі ойындар ұйымдастыру. Балалардың еркін ойындары. |
| <b>Үйге қайту</b><br><b>Ата-анаға кеңес</b><br><u>17.55-18.30</u> | Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |  |                                                                                              |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Тулебаева З

Тексерілген күні: 03.07.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова \_\_\_\_ \_ \_ \_

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Шілде айы 2022-2023 оқу жылы 2 апта**

**Топ: «Қарлығаш» ортаңғы топ**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**10.07-14.07.2023 ж**

| Апта күндері                                                                                                                                                                                                  | Дүйсенбі<br>күні 10.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>күні 11.07                                                                                 | Сәрсенбі<br>күні 12.07                                                                         | Бейсенбі<br>күні 13.07                                    | Жұма<br>күні 14.07                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңертеңгі қабылдау</b><br><u>08.00-08.55</u><br><br><b>Таңғы жаттығу</b><br><u>08.55-09.00</u><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><b>Таңғы асқа дайындық</b><br><b>Таңғы ас</b><br><u>09.00-09.30</u> | <p>Балалармен сәлемдесіп. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдестіріп қалаған ойын орталықта бірігіп ойнауды дамыту.</p> <p>I. Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез, екі қатарға бөлініп тұру.</p> <p>II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде:<br/> 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде:<br/> 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету</p> |                                                                                                        |                                                                                                |                                                           |                                                                                                            |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b><br><u>09.30-09.55</u>                                                                                                                                           | Ірі және ұсақ құрастыру материалдарын пайдалана отырып, қиял ғажайып қалашық құрастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Доптың ұшуының дұрыс жолын: алға, жоғары қарай бүгілген қолын екпінмен түзетіп, келтіре білуін бекіту. | Өздерінің тұрып жатқан қалалары туралы суреттер көрсету. Көрікті жерлерін сурет бойынша әңгіме | Сазбалшықтан немесе ермексаздан су құйатын ыдыстар жасату | Көлік құралдарымен таныстыру, олардың да жарыс түрлеріне қатысатыны туралы түсінік беру, мультфильм арқылы |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |                                                                                                                 |                                               |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                   | жасату                                                                                                          |                                               | көрсету                                                                                                                                                               |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>09.55-10.10</u>                                             | Өздігінен киіну дағдыларын бекіту, қатармен жүру, далада ойнайтын ойыншықтарды алып шығуға баулу.                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                                 |                                               |                                                                                                                                                                       |
| <b>Күндізгі серуен</b><br><u>10.10-12.00</u>                                               | Ұлттық ойындар фестивалі. «Орамал тастамақ», Сакина салу, Асық ату ойындарын үйрету                                                                                                                                      | Хауыздағы (бассейіндегі) сумен ойындар. Бассейнге түсіп шомылу. Бояулармен, бормен сурет салғызу. | Күн шұғыласын айна арқылы бақылату, әңгімелету. Дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысын қорыту, марапаттау. | Жалпақ табандылықты түзету жұмыстарын жүргізу | <b>Ертегі шаңырағы:</b><br>Киіз үйден (электронды құрал) ертегі тыңдату. Жеке бас еркін ойындарын ойнату. «Менің сүйікті қалам» көрікті жерлерге саяхат ұйымдастыру . |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><u>12.00-12.10</u>                                               | Ойыншықтарды жинау, қатарды бұзбай жүру, достарына мейірімділік таныту, көмектесу.                                                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                 |                                               |                                                                                                                                                                       |
| <b>Гигиеналық шаралар</b><br><u>12.00-12.10</u>                                            | Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.                                                                         |                                                                                                   |                                                                                                                 |                                               |                                                                                                                                                                       |
| <b>Түскі асқа дайындық,</b><br><u>12.10-12.20</u><br><b>Түскі ас</b><br><u>12.20-13.00</u> | Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау                                                                                            |                                                                                                   |                                                                                                                 |                                               |                                                                                                                                                                       |
| <b>Күндізгі ұйқы</b><br><u>13.00-15.10</u>                                                 | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                                 |                                               |                                                                                                                                                                       |
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу</b> <u>15.10-15.35</u>                                              | Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру<br>Киімдерін ұқыпты өздігінен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. |                                                                                                   |                                                                                                                 |                                               |                                                                                                                                                                       |

|                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                 |                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                 |                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |
| <b>Бесін ас</b><br><u>15.35-16.00</u>                             | Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру<br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту |                                                                                 |                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b><br><u>16.00-16.50</u>   | «Спорттың жазғы түрлері» видео фильм көру әңгімелесу.                                                                                                      | Таныс,бұрынүйренгенж аттығулардыжәнеқимыл дардымузыкасүйемелде уіаркылыорындату | Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. | Сурет бойынша «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін балаларға айтқызу.                                                                                    | Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуінжәне сипаттауын ұйымдастыру |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>16.50-16.55</u>                    | Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтап, реттілікпен киіну. Қатармен жүру                                                                                  |                                                                                 |                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |
| <b>Серуендеу</b><br><u>16.55-17.55</u>                            | «Мысық пен тышқан» қ/о Бояулармен, бормен сурет салғызу.                                                                                                   | «Өз үйінді тап»қ/о Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату            | «Торғайлар мен автомобильдер» қ/о Санамақтар мен өлеңдер жаттату. Құммен ойындар ойнату.  | «Поезд»қ/о «Асық ойындары» асықпен танысу, еркін ойындар. Үшдөңгелектівелоси педтітура,шеңбербой ымен,оңғажәнесолғаб ұрылып тебуді жалғастыру. | «Жалауға қарап жүгір»қ/о «Көкпар» ұлттық ойынын таныстыру.                                                                                            |
| <b>Үйге қайту</b><br><b>Ата-анаға кеңес</b><br><u>17.55-18.30</u> | Жаз мезгілінде жиі болатын ішек инфекциялы аурулардың алдын алу жөнінде кеңес                                                                              |                                                                                 |                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Тулебаева З

Тексерілген күні: 10.07.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова \_\_\_\_\_

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Шілде айы 2022-2023 оқу жылы 3 апта**

**Топ: «Қарлығаш» ортаңғы топ**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**17.07-21.07.2023 ж**

| Апта күндері                                                                                                                                                                             | Дүйсенбі<br>күні:17.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі<br>күні 18.07                                                                                                      | Сәрсенбі<br>күні 19.07                                                         | Бейсенбі<br>күні 20.07                      | Жұма<br>күні 21.07                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Таңертеңгі қабылдау</b><br/><u>08.00-08.55</u></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b><br/><u>08.55-09.00</u></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/><b>Таңғы ас</b><br/><u>09.00-09.30</u></p> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен табиғат бұрышында құстар мен балықтарды тамашалату.</p> <p>I.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп тұру.</p> <p>II.Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде:<br/>1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде:<br/>1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу , 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. майлықты қолдануды үйрету</p> |                                                                                                                             |                                                                                |                                             |                                                                                                         |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b><br/><u>09.30-09.55</u></p>                                                                                                              | <p>Көкөністер мен жемістер туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Өсімдіктерге судың пайдасы туралы түсінік беру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Бір мезгілде екі аяғымен екпінмен итерілу және жартылай бүгілген аяқпен алға қарай секіре жылжып түсе білуін бекіту.</p> | <p>Жарыс туралы түсінік беру.</p> <p>Қазақстанның спортшыларымен таныстыру</p> | <p>Түрлі түсті бояулармен сурет салғызу</p> | <p>Таныс әндерді қайталау. Муызка ырғағына сәйкес кимыл қарқынын өзгерте отырып кимылдауды пысықтау</p> |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                          |                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                          |                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>09.55-10.10</u>                                             | Киіну алгоритімін сақтай отырып киіну, қатарға тез тұру, бұзбай жүру дағдысын бекіту                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                          |                                                             |
| <b>Күндізгі серуен</b><br><u>10.10-12.00</u>                                               | «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                          | Желілі ойындарды «Дүкен», «Аспаз», «Емхана» ұйымдастыру. Бассейнге түсу, суда жүзу жаттығуларын жасату. | Таныс ертегілерді қайталату, сахналау. Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу). Құммен сумен еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру. | Гүлдерге су құйғызу, гүлдерді тамашалату | Дидактикалық ойын« Жұбын тап». Доппен дербес ойындар ойнату |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><u>12.00-12.10</u>                                               | Ойынышықтарды тазалап алып келу, қатарды сақтап топқа оралу, реттілікпен шешіну                                                                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                          |                                                             |
| <b>Гигиеналық шаралар</b><br><u>12.00-12.10</u>                                            | Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сұртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                          |                                                             |
| <b>Түскі асқа дайындық,</b><br><u>12.10-12.20</u><br><b>Түскі ас</b><br><u>12.20-13.00</u> | Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау                                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                          |                                                             |
| <b>Күндізгі ұйқы</b><br><u>13.00-15.10</u>                                                 | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, жинап н\е іліп қойуын қалыптастыру                                                                                                                                                    |                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                          |                                                             |
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу</b> <u>15.10-15.35</u>                                              | Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру<br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. |                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                          |                                                             |

|                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                               |                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бесін ас</b><br><u>15.35-16.00</u>                             | Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру<br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту |                                                                                                                           |                                                                               |                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b><br><u>16.00-16.50</u>   | Ғажайып сандықтан көптеген жұлдыздарды шығару оларды салыстырып карточалардағы орындарына сәйкестендіріп орналастыруды үйрету                              | Ұнатып айтатын әндерін билерін орындатып пысықтау.                                                                        | Доптармен, қозғалаты нойыншықтармен, құрсаулармен дербес ойындарды ойнату.    | Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттардың қиюға немесе өзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. | Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылату. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөліп қалаған затты жасату |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>16.50-16.55</u>                    | Ұқыпты киініп, өз заттарын алып шығуын пысықтау.                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                               |                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |
| <b>Серуендеу</b><br><u>16.55-17.55</u>                            | «Тырналар» қ/о<br><br>Балабақшада өсетін жемістерді тану, қамқорлық жасату.<br><br>Аулада бормен әр түрлі суреттер салғызу.                                | «Сақина алу» қ/о<br>Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар ойнату<br>Велосипед тебуге оңға, солға бұрылуды меңгерту. | «Қоян мен қасқыр» қ/о<br>«Менің сүйікті спортым» альбомдар қарату, әңгімелесу | «Трамвай» қ/о<br>«Жайдары жаз», ермексазбен еркін жұмыс орындату.                                                          | «Шыбыққа қалпақ кигізу» қ/о<br>Жаз туралы ән тыңдатып, тақпақ айтқызу.<br>Құммен еркін балалардың ойындарын ұйымдастыру.                                |
| <b>Үйге қайту</b><br><b>Ата-анаға кеңес</b><br><u>17.55-18.30</u> | «Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау байқауының ережесімен таныстыру.                                                      |                                                                                                                           |                                                                               |                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Тулебаева З

Тексерілген күні: 17.07.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова \_\_\_\_\_

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Шілде айы 2022-2023 оқу жылы 4 апта**

**Топ: «Қарлығаш» ортаңғы топ**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**25.07-29.07.2023 ж**

| Апта күндері                                                                                                                                                                  | Дүйсенбі<br>күні 25.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі<br>күні 26.07 | Сәрсенбі<br>күні 27.07 | Бейсенбі<br>күні 28.07 | Жұма<br>күні 29.07   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|----------------------|
| <b>Таңертеңгі қабылдау</b><br><u>08.00-08.55</u><br><br><b>Таңғы жаттығу</b><br><u>08.55-09.00</u><br><br><b>Таңғы асқа дайындық</b><br><b>Таңғы ас</b><br><u>09.00-09.30</u> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Балалармен бірігіп жаңа спорт құралдарымен ойын ойнауын ұйымдастыру.</p> <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесуді үйрету.</p> <p>I. Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез, екі қатарға бөлініп тұру.</p> <p>II. Бастапқы қалып - аяқты бірге қосып тұру, қол төменде:<br/> 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашық қол төменде:<br/> 1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гүлдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу, 4-қолды алға созу, 5-жердегі гүлдерді қолға алу бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру, майлықты қолдануды үйрету</p> |                        |                        |                        |                      |
| <b>Тәрбиеші мен</b>                                                                                                                                                           | Қағаздан кеме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Допты көтерілген       | Теңіздер мен мұхиттар  | Дайын пішіндерден      | Әр түрлі заттар беру |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>балалардың еркін әрекеті:</b><br><u>09.30-09.55</u>                                                                                                                                          | құрастыруды үйрету. Құрастырған кемелерін ауладағы бассейнге салып жүздірту                                                                                                                                                                                                                                                                                          | қолдың биіктігінде керілген жіп арқылы 2 м арақашықтықта тұрып, қолды жазып лақтыруды үйрету.                 | суретін көрсету. Су туралы мультфильм көрсету. Не көргендері туралы сұрау.                                                                                                                 | жабайы жануарларды жапсыруды үйрету                                             | арқылы сапалары мен қасиеттерін айта білуді қалыптастыру.               |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>09.55-10.10</u>                                                                                                                                                  | Өз бетінше жиналу, қалаған ойыншықтарын алып шығу, реттілік сақтап жүру.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |                                                                         |
| <b>Күндізгі серуен</b><br><u>10.10-12.00</u>                                                                                                                                                    | <b>Шебер қолдар</b><br>Қағаздан кемені жылдам құрастыруға жаттықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «Қоян мен қасқыр» қимылды ойынды ойнату<br>Жеке бас еркін ойындарын ойнату.<br>Бассейнде шомылуын ұйымдастыру | Аулаға ұшып келген құстардың қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру.<br>«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау байқауының қорытындысы, марапаттау. | «Көңілді жарыстар» музыкалық іс шараға қатыстыру<br>Саябаққа серуен ұйымдастыру | Аквариумдағы балықтарды бақылату, жем беру.<br>Шарлармен ойындар ойнату |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><u>12.00-12.10</u>                                                                                                                                                    | Ойыншықтарды жылдам жинау, реттілік сақтап жүру, шешіну алгоритмін бекіту.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |                                                                         |
| <b>Гигиеналық шаралар</b><br><u>12.00-12.10</u><br><br><b>Түскі асқа дайындық,</b><br><u>12.10-12.20</u><br><b>Түскі ас</b><br><u>12.20-13.00</u><br><b>Күндізгі ұйқы</b><br><u>13.00-15.10</u> | Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сұртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.<br><br>Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау<br><br>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап не іліп қоюын қалыптастыру |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |                                                                         |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                     |                                                                                                |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйқыдан ояну</b><br/><b>шынығу</b><br/><u>15.10-15.35</u></p> <p><b>Бесін ас</b><br/><u>15.35-16.00</u></p> | <p>Тыныстау жаттығуларын жасау, шынығу – уқалау, жолақшалармен жүру<br/>Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қояды үйрету.</p> <p>Қолын өз бетінше жуу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру<br/>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p> |                                                           |                                                                     |                                                                                                |                                                                                            |
| <p><b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b><br/><u>16.00-16.50</u></p>                                           | <p>Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру</p> | <p>Таныс ертегілерді сахналауға ынталандыру,қызығушылығын ояту.</p> | <p>Дайын балық бейнелерін салдыру, бояту</p>                                                   | <p>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Ермексаздан балық жасату.</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b><br/><u>16.50-16.55</u></p>                                                            | <p>Киіну реттілігін сақтап киіну, қатармен жүру дағдыларын пысықтау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                                                     |                                                                                                |                                                                                            |
| <p><b>Серуендеу</b><br/><u>16.55-17.55</u></p>                                                                    | <p>«Поезд» к/о<br/>Құммен, сумен ойындар.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>«Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату</p>         | <p>«Мысық пен тышқан»к/о<br/>Көркем шығарма оқып беру</p>           | <p>«Өз үйінді тап»к/о<br/>«Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу</p> | <p>«Қарақұс пен балапандар»к/о<br/>«Менің жақсы істерім», әңгімелесу</p>                   |
| <p><b>Үйге қайту</b><br/><b>Ата-анаға кеңес</b><br/><u>17.55-18.30</u></p>                                        | <p>Балаңыздың жақын досы тақырыбында балалармен әңгіме жүргізу бойынша кеңестер беру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                                                     |                                                                                                |                                                                                            |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Тулебаева З

Тексерілген күні: 25.07.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова \_\_\_\_\_

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Тамыз айы 2022-2023 оқу жылы 1 апта**

**Топ: «Қарлығаш» ортаңғы топ**  
**Балалардың жасы: 3 жас**

**31.07-04.08.2023 ж**

| Апта күндері                                                        | Дүйсенбі<br>күні 31.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>күні 01.08 | Сәрсенбі<br>күні 02.08 | Бейсенбі<br>күні 03.08 | Жұма<br>күні 04.08 |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| <b>Таңертеңгі<br/>қабылдау</b><br><u>08.00-08.55</u>                | Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топта жаңа ойыншықтармен таныстыру ойын ойнауға ұсыну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                        |                        |                    |
| <b>Таңғы жаттығу</b><br><u>08.55-09.00</u>                          | I. Жүру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру.<br>II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:<br>Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.<br>1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет.<br>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен.<br>1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет.<br>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен.<br>1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.<br>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында.<br>1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы калыпқа келу. 4-5 рет кайталау.<br>III.Еркін тыныс алу жаттығулары |                        |                        |                        |                    |
| <b>Таңғы асқа дайындық</b><br><b>Таңғы ас</b><br><u>09.00-09.30</u> | Қолынсабынменжууәдістерінпысықтау<br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                        |                        |                    |

|                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                                       |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b><br><u>09.30-09.55</u> | Балаларда құм туралы түсініктерін қалыптастыру. Құммен тәжірибелік жұмыс жасауға үйрету.                                          | Қарқын мен ырғақты сақтап, кол ұстасып, шеңбер бойымен жүгіруді қалыптастыру.               | «Аққу-қаздар» Ертегі оқып беру.                                                                                                                                                                                        | Көкөністер мен жемістердің суретін салғызу. Түстерді ажырата білуін пысықтау.                                                      | «Әдемі көбелек» Көркем-ойыншық бейнелерге сай қимылдарға еліктеуді, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін дамыту. |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>09.55-10.10</u>                      | Киіну алгоритімін сақтай отырып киінуді пысықтау. Қатармен жүруді пысықтау.                                                       |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                                       |
| <b>Күндізгі серуен</b><br><u>10.10-12.00</u>                        | Қимылды ойын «Тырналар», «Түйілген орамал», «Арқан тартыс». Жеке бас еркін ойындары мен топ аралық қимылды ойындарды ұйымдастыру. | Құммен ойындар. Түтікшемен бояуды шашу амалымен сурет салғызу Аула аймағында саяхат жасату. | Гүлдерді бақылату, су құю Күннің гүлдерге әсерін бақылату. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру. Балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар | «Жазғы бал» би сайысын өткізу. Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштарға және гүлдерге бақылау жасату, су құйып күтім жасату. | Кітап орталығының жаңа кітаптарымен таныстырып жаңа ертегі оқып беру                                                  |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |  |                             |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|--|--|
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |  | жасауларына<br>жағдай жасау |  |  |
|                                                                                                     | Қатармен жүру, ұқыпты шешіну                                                                                                                                                                                                       |  |                             |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><u>12.00-12.10</u>                                                        | Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.                                                                                   |  |                             |  |  |
| <b>Гигиеналық шаралар</b><br><u>12.00-12.10</u><br><b>Түскі асқа дайындық</b><br><u>12.10-12.20</u> | Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпады, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау                                                                                                       |  |                             |  |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b><br><u>13.00-15.10</u>                                                          | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап н\е іліп қойуын қалыптастыру.                                                                                                                                                         |  |                             |  |  |
| <b>Ұйқыдан ояну</b><br><b>Шынығу</b><br><u>15.10-15.35</u>                                          | А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі.<br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюдi дамыту.<br>Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.<br>Қолын сабынмен жуу әдістерін пысықтау |  |                             |  |  |
| <b>Бесін ас</b><br><u>15.35-16.00</u>                                                               | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту                                                                                                                                    |  |                             |  |  |

|                                                                   |                                                                                                |                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b><br><u>16.00-16.50</u>   | Көркем шығарма оқып беру, кітаптар қарату.                                                     | Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу        | Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға аудару. Ойыншықтарды тең етіп екіге бөлу және оларды биіктігі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру | Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. | Қарапайым құрылыстарды өз ойынан құрастыруды үйрету.                        |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>16.50-16.55</u>                    | Заттарын ұмытпай, киімдерін киіп жиналу.                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                             |
| <b>Серуендеу</b><br><u>16.55-17.55</u>                            | «Шыбыққа дәлдеп лақтыр» қ/о<br><br>Еркін ойындар                                               | «Тырналар» қ/о<br><br>Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату | «Күміс алу» қ/о<br><br>Сүйікті достарына арнап тілектерін айтқызу                                                                                       | «Допты дәлдеп лақтыру» қ/о<br>Құммен ойындар                                                              | «Құстар ұшып келеді.» қ/о<br>Балаларды өздері тандаған әуендеріне би билету |
| <b>Үйге қайту</b><br><b>Ата-анаға кеңес</b><br><u>17.55-18.30</u> | Ата-аналармен бірлескен әрекетте үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін өткізу бойынша кеңес |                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                             |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Тулебаева З

Тексерілген күні: 31.07.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова \_\_\_\_\_

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Тамыз айы 2022-2023 оқу жылы 2 апта**

**Топ: «Қарлығаш» ортаңғы топ**  
**Балалардың жасы: 3 жас**

**07.08-11.08.2023 ж**

| Апта күндері                                                                                                                                                                                 | Дүйсенбі<br>күні 07.08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі<br>күні 08.08 | Сәрсенбі<br>күні 09.08 | Бейсенбі<br>күні 10.08 | Жұма<br>күні 11.08 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| <p><b>Танертеңгі қабылдау</b><br/> <u>08.00-08.55</u></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b><br/> <u>08.55-09.00</u></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/> <b>Таңғы ас</b><br/> <u>09.00-09.30</u></p> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен ойыншық сөрелеріндегі ойыншықтардан көліктерді, үй жихаздарын, ыдыс аяқарды бөліп топтастырып реттеуді тапсыру.</p> <p>I. Жүру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру.</p> <p>II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.</p> <p>1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен.</p> <p>1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен.</p> <p>1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында.</p> <p>1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Қолын жуу әдістерін пысықтау</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып</p> |                        |                        |                        |                    |

|                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                             |                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру дағдысын бекіту. |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                             |                                                                                                                      |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b><br><u>09.30-09.55</u> | «Көбелектер ұшып жүр» балаларға көбелектің суретін құрастыруға үйрету. Ойлау қаблетін жетілдіру                                                                 | «Жыланша» ирелендеп, қойылған заттардың арасымен жүруге жаттықтыру.                                                                                                   | «Жайлауға саяхат» Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету.                                                            | «Көбелектер» көбелек туралы түсініктерін кеңейту. Көбелек мүсіндеуге үйрету | «Мен және қоршаған орта» қоршаған ортадағы заттарды тани білу.                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>09.55-10.10</u>                      | Өз бетінше киіну, ойыншықтарды алып шығу, қатармен жүру                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |                                                                             |                                                                                                                      |
| <b>Күндізгі серуен</b><br><u>10.10-12.00</u>                        | «Сикырлы қапшық»дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтату, ойыншықты алған соң атын , түсін айтқызу сөйлеу        | <b>Денсаулық іс шарасы:</b> Омыртқа қисаюуын алдын алу жаттығуларын жасату. Балабақша ішінде серуендеу, басқа топтарды аралату. Қоршаған ортадағы заттарды тамашалап, | <b>Желілі ойын ( қайталау):</b> «Асхана», «Емхана», «Дүкен» Үйде ата аналармен бірге әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін тамашалату. | Арнайы шақырылған қуыршақ театрының қойлымын тамашалату                     | <b>Табиғаттағы еңбек:</b> Балабақша ауласын сыпыру, су шашу, қоқыс жинау сияқты еңбек әрекетін орындауын ұйымдастыру |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |                                       |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|--|--|
|                                                                                           | дағдысын дамыту                                                                                                                                                                    | олардың пайдалану мақсатын түсіндіру. |  |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><u>12.00-12.10</u>                                              | Шынтақтан төмен және тізеден төмен жылы ағын суға жуыну<br>Ойыншықтарды жинау, қатарға тездетіп тұру, бұзбай жүру. Киімдерін ұқыпты ауыстыру.                                      |                                       |  |  |  |
| <b>Гигиеналық шаралар</b><br><u>12.00-12.10</u>                                           | Қолын жуу әдістерін пысықтау                                                                                                                                                       |                                       |  |  |  |
| <b>Түскі асқа дайындық</b><br><u>12.10-12.20</u><br><b>Түскі ас</b><br><u>12.20-13.00</u> | Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау                                                      |                                       |  |  |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b><br><u>13.00-15.10</u>                                                | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап н\е іліп қойуын қалыптастыру                                                                                                          |                                       |  |  |  |
| <b>Ұйқыдан ояну Шынығу</b><br><u>15.10-15.35</u>                                          | А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі.Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. |                                       |  |  |  |
| <b>Бесін ас</b><br><u>15.35-16.00</u>                                                     | Қолын жуу әдістерін пысықтау<br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту                                                    |                                       |  |  |  |

|                                                                   |                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b><br><u>16.00-16.50</u>   | Фетр тақтасына балаларға жаз белгілерін тауып жапсыруын ұйымдастыру   | Ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын салыстыру.<br>«Тең бе?»,<br>«Қайсысы артық (кем)?» сауалдарын ажауапберуді дамыту. | Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынастарының імелеп беруге үйрету.<br>Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру | Ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру                         | Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға жағдай жасау |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>16.50-16.55</u>                    | Киімдерін ұқыпты өздігенен киюін псықытау. Қатармен жүру.             |                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                      |
| <b>Серуендеу</b><br><u>16.55-17.55</u>                            | «Тышқандар мен мысықтар» к/о<br><br>Құммен, бояулармен ойындар ойнату | «Трамвай» к/о<br><br>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.    | «Үрпек төбет» к/о<br><br>Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуге үйрету                             | «Күміс алу» к/о<br><br>Таныс, бұрын үйренген заттың ұнағандығын анықтауға үйрету | «Допты дәлдеп лақтыру» к/о<br><br>Еркін ойындар                                                                      |
| <b>Үйге қайту</b><br><b>Ата-анаға кеңес</b><br><u>17.55-18.30</u> | Күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету жөнінде кеңес    |                                                                                                                        |                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                      |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Тулебаева З

Тексерілген күні: 07.08.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова \_\_\_\_\_

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Тамыз айы 2022-2023 оқу жылы 3 апта**

**Топ: «Қарлығаш» ортаңғы топ**  
**Балалардың жасы: 3 жас**

**14.08-18.08.2023 ж**

| Апта күндері                                                                                                                                                                  | Дүйсенбі<br>күні 14.08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі<br>күні 15.08 | Сәрсенбі<br>күні 16.08 | Бейсенбі<br>күні 17.08 | Жұма<br>күні 18.08 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| <b>Таңертеңгі қабылдау</b><br><u>08.00-08.55</u><br><br><b>Таңғы жаттығу</b><br><u>08.55-09.00</u><br><br><b>Таңғы асқа дайындық</b><br><b>Таңғы ас</b><br><u>09.00-09.30</u> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Отбасында болған қызық оқиғаларды әңгімелеуге талпындыру, үйрету.</p> <p>I. Жүру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру.</p> <p>II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.</p> <p>1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен.</p> <p>1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық,қол төмен.</p> <p>1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында.</p> <p>1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы калыпқа келу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>III.Еркінтынысалужаттығулары.</p> <p>Қолынжууәдістерінпысықтау</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай,тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.Ас ішіп</p> |                        |                        |                        |                    |

|                                                                     |                                                                                                       |                                                         |                                                                        |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | болған соң ризалығын білдіру.                                                                         |                                                         |                                                                        |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b><br><u>09.30-09.55</u> | Құстар туралы не білетіндерін естеріне түсіру. Жаз мезгіліндегі құстардың тіршілігіне бақылау жасату. | Көлбеу тақтай бойымен енбектеуге жаттықтыру.            | «Құмырсқа» ертегісі<br>Ертегі желісін суреттер арқылы табу, әңгімелеу. | «Қызыл қоңыз»<br>Балаларға суреттеудің реттілік дағдыларын бекіту.              | «Әдемі көбелек»<br>Қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін пысықтау                                                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>09.55-10.10</u>                      | Реттілікпен киіну, қатармен жүру.                                                                     |                                                         |                                                                        |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Күндізгі серуен</b><br><u>10.10-12.00</u>                        | <b>Шебер қолдар өнері:</b><br>Құрастырмалы материалдардан түрлі үйлер жинап құрастырғызу              | Ұлттық ойындар ойнату. Жеке бас еркін ойындарды қолдау. | Әтеш пен тауықты бақылату.<br>Мультфильм көруін ұйымдастыру            | <b>Музыкалық іс – шара:</b><br>Жігіттер шеруі<br>Шарлармен ойындар ұйымдастыру. | Балапанды тамашалату.<br>Балапанның денесіне тұмсығын, қанаттарын, көз бен аяқтарын жапсыруды жетілдіру;<br>Құстарға бақылау жасату, оларға қамқор болуды, топтағы немесе балабақшадағы құстарға күтім жасап, жем су беру. |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><u>12.00-12.10</u>                                              | Шынтақтан төмен және тізеден төмен жылы ағын суға жуыну<br>Ойыншықтарды жинап, қатармен жүріп топқа оралу. Реттілікпен шешініп, киімдерін ұқыпты жинап қою                               |  |  |  |  |
| <b>Гигиеналық шаралар</b><br><u>12.00-12.10</u>                                           | Қолын жуу әдістерін пысықтау                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
| <b>Түскі асқа дайындық</b><br><u>12.10-12.20</u><br><b>Түскі ас</b><br><u>12.20-13.00</u> | Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау                                                            |  |  |  |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b><br><u>13.00-15.10</u>                                                | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру                                                                                                             |  |  |  |  |
| <b>Ұйқыдан ояну</b><br><b>Шынығу</b><br><u>15.10-15.35</u>                                | А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі.<br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.<br>Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету. |  |  |  |  |
| <b>Бесін ас</b><br><u>15.35-16.00</u>                                                     | Қолын жуу әдістерін пысықтау<br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту                                                          |  |  |  |  |

|                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b><br><u>16.00-16.50</u>   | Куыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалату, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелер айтқызу | Қағаздан құрастырылған гүлдердің түрлерімен таныстыру . Орталықтарға бөлініп ұнаған гүлмен шығармашылық жұмыстарын жасату. | Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Шалқан» ертегісіндегі кейіпкерлердің іс әрекетін қайталап, сөздерін айтуға үйрету | Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі әшекей заттарды бір бірден әр бала алып, көруінжәнесипапсе зуарқылызерттеу жасауын ұйымдастыру | Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату                      |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>16.50-16.55</u>                    | Реттілікпен киіну, қатармен жүру                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                          |
| <b>Серуендеу</b><br><u>16.55-17.55</u>                            | «Мысық пен тышқан» Құммен сумен ойындар.                                                                                | «поезд»<br><br>Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу;                                                                | «Кім жылдам» қимылды ойын<br><br>Еркін ойындар                                                                                            | «Қояндар мен қасқырлар» «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексиздан мүсіндеу                                                                          | «Трамвай» қимылды ойын «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу |
| <b>Үйге қайту</b><br><b>Ата-анаға кеңес</b><br><u>17.55-18.30</u> | Жазғы сауықтыру кезеңінде өткізілген шараларды талқылау.                                                                |                                                                                                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                          |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Түлебаева З

Тексерілген күні: 14.08.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова \_\_\_\_\_

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Тамыз айы 2022-2023 оқу жылы 4 апта**

**Топ: «Қарлығаш» ортаңғы топ**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**21.08-25.08.2023 ж**

| Апта күндері                                                                                                                                                                          | Дүйсенбі<br>күні 21.08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі<br>күні 22.08 | Сәрсенбі<br>күні 23.08 | Бейсенбі<br>күні 24.08 | Жұма<br>күні 25.08 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| <b>Таңертеңгі<br/>қабылдау</b><br><u>08.00-08.55</u><br><br><b>Таңғы жаттығу</b><br><u>08.55-09.00</u><br><br><b>Таңғы асқа<br/>дайындық</b><br><b>Таңғы ас</b><br><u>09.00-09.30</u> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесу дағдысын бекіту.</p> <p>I. Жүру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру.</p> <p>II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.</p> <p>1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен.</p> <p>1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен.</p> <p>1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында.</p> <p>1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Өз бетінше қолдарын жуып, өз орнына отыру</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.</p> |                        |                        |                        |                    |

|                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b><br><u>09.30-09.55</u>                        | «Менің көшем»<br>(ұжымдық жұмыс)<br>даңғыл, көшелер туралы түсінік беру                                                                          | Жүгіру кезінде сигнал бойынша өз орын тауып алуды. Допты жоғары лақтыру және оны екі қолымен қағып алу жаттығуларын пысықтау | «Табиғат-алтын ұя»<br>Балалардың қоршаған ортаға деген көзқарасын кеңейтіп, адаммен табиғаттың тығыз байланыста екенін таныстыру | Геометриялық пішіндерден саңырауқұлақты жасауды үйрету                                                                                  | Отбасы мүшелері туралы сұрау. Олардың ішінде мектепке баратын оқушылардың бар жоқтығын айтқызу.               |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>09.55-10.10</u>                                             | Өз бетінші киіну дағдыларын пысықтау, қатармен жүруді бекіту                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                               |
| <b>Күндізгі серуен</b><br><u>10.10-12.00</u>                                               | Табиғаттағы өзгерістерді тамашалату. Құмда оларды бейнелету                                                                                      | «Алтын сақа»,<br>«Соқыр теке» қимылды ойындарды ойнату                                                                       | «Бауырсақ» ертегісін тамашалату                                                                                                  | Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; | Доптармен суда ойнау.<br><br>Жеке бас еркін ойындары арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу. |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><u>12.00-12.10</u>                                               | Шынтақтан төмен және тізеден төмен жылы ағын суға жуыну<br>Қатарды бұзбай жүру, киімдерін реттілікпен шешіп, шкафқа ұқыпты жайғастыру            |                                                                                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                               |
| <b>Гигиеналық шаралар</b><br><u>12.00-12.10</u>                                            | Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау. |                                                                                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                               |
| <b>Түскі асқа дайындық,</b><br><u>12.10-12.20</u><br><b>Түскі ас</b><br><u>12.20-13.00</u> | Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау                    |                                                                                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                                                                                               |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                                                                    |
| <b>Күндізгі ұйқы</b><br><u>13.00-15.10</u>                                                    | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап н/е іліп қойуын қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                                                                    |
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу</b><br><u>15.10-15.35</u><br><br><b>Бесін ас</b><br><u>15.35-16.00</u> | <p>А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі.</p> <p>Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.</p> <p>Өз бетінше қолдарын жуып, өз орнына отыру</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p> |                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                                                                    |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b><br><u>16.00-16.50</u>                               | Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарату,                                                                                                                                                                                                                                                        | Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» ойнату<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, | Өзініңденемүшелерін бағдарлауды және өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтауды: оң-сол жағына қою дағдысын ойын арқылы үйрету | Балаларды орталықтарға бөлу. Ермексазdan қамшы мүсіндету                                       | Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>16.50-16.55</u>                                                | Киімдерін ұқыпты өздігенен кию, реттілік сақтап жүру                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                                                                    |
| <b>Серуендеу</b><br><u>16.55-17.55</u>                                                        | «Тырналар» к/о<br>Сумен, құммен, бояулармен ойындар ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Сақина алу» к/о<br>Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету                                                                      | «Қоян мен қасқыр» к/о<br><br>Еркін ойындар                                                                                        | «Трамвай» к/о<br>Табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін тәжірибемен ұштастыру | «Шыбыққа қалпақ кигізу» к/о<br><br>Суда сурет салу                                                                                                 |

|                                                                   |                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Үйге қайту</b><br><b>Ата-анаға кеңес</b><br><u>17.55-18.30</u> | Жаңа оқу жылына дайындық туралы кеңестер беру |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Тулебаева З

Тексерілген күні: 21.08.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова \_\_\_\_\_

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Тамыз айы 2022-2023 оқу жылы 5 апта**

**Топ: «Қарлығаш» ортаңғы топ**

**Балалардың жасы: 3 жас**

**28.08-31.08.2023 ж**

| Апта күндері                                                                                                                                                                  | Дүйсенбі<br>күні 28.08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>күні 29.08 | Сәрсенбі<br>күні 30.08 | Бейсенбі<br>күні 31.08 | Жұма |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------|
| <b>Таңертеңгі қабылдау</b><br><u>08.00-08.55</u><br><br><b>Таңғы жаттығу</b><br><u>08.55-09.00</u><br><br><b>Таңғы асқа дайындық</b><br><b>Таңғы ас</b><br><u>09.00-09.30</u> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау. Топтағы балалармен сәлемдесіп бірге ойнауға жұмылдыру.</p> <p>I. Жүру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру, жүру, екі қатарға тұру.</p> <p>II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:</p> <p>Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.</p> <p>1-қолды жоғары көтеру, 2-қолды оңға сермеу, 3-солға сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен.</p> <p>1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен.</p> <p>1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық қол жанында.</p> <p>1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы қалыпқа келу. 4-5 рет қайталау.</p> <p>III. Еркін тыныс алу жаттығулары.</p> <p>Өз бетінше қолдарын жуып, өз орнына отыру</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретуді пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. Ас ішіп болған соң ризалығын білдіру.</p> |                        |                        |                        |      |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                                                                                                           |  |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b><br><u>09.30-09.55</u> | Жабайы аңдар туралы не білетіндерін сұрау. Олардың өздеріне тән белгілерін атату                                                                                                                                                                                                                            | Құрылыс материалдарынан, «легос» конструкторлардан құрастыруды жасау: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауды үйрету. |                                                       | «Білім күні»<br>1 Қыркүйек білім күні екенін айтып түсіндіру.<br>Оқушылардың мектепке баратыны туралы не білетінін сұрау. |  |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>09.55-10.10</u>                      | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім-шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру |                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |                                                                                                                           |  |
| <b>Күндізгі серуен</b><br><u>10.10-12.00</u>                        | «Мен атамның көмекшісімін» тақырыбында әңгімелесу;<br>Ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                      | «Айбары асқақ – Атазаң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концертке қатысу                                                                                                                    | «Қош бол жайдары жаз» музыкалық іс шараны ұйымдастыру | Жеке бас еркін ойындары.                                                                                                  |  |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                      |                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Серуеннен оралу</b><br><u>12.00-12.10</u>                                              | Шынтақтан төмен және тізеден төмен жылы ағын суға жуыну<br>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.<br>Топтакиетінаяккіімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. |                                                                                                                                           |                                      |                                                                                     |  |
| <b>Гигиеналық шаралар</b><br><u>12.00-12.10</u>                                           | Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуде сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламай, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.                                                                             |                                                                                                                                           |                                      |                                                                                     |  |
| <b>Түскі асқа дайындық</b><br><u>12.10-12.20</u><br><b>Түскі ас</b><br><u>12.20-13.00</u> | Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді пысықтау                                                                                                |                                                                                                                                           |                                      |                                                                                     |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b><br><u>13.00-15.10</u>                                                | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап н\е іліп қойуын қалыптастыру                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |                                      |                                                                                     |  |
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу</b><br><u>15.10-15.35</u>                                          | А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі. Киімдерін ұқыпты өздігенен киюі.Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Қыз балалар шаштарын тарап жинап қоюды үйрету.                                           |                                                                                                                                           |                                      |                                                                                     |  |
| <b>Бесін ас</b><br><u>15.35-16.00</u>                                                     | Өз бетінше қолдарын жуып, өз орнына отыру<br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту                                                                                 |                                                                                                                                           |                                      |                                                                                     |  |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b><br><u>16.00-16.50</u>                           | Асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату                                                                                                                                                                          | Балаларды орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. | Қиылған карточкалармен жұмыс жасату. | Дидактикалық ойын «Ғажайып қорапша» оның ішінде құс па жануар ма танып атуды үйрету |  |

|                                                                   |                                                                                  |                                                                                               |                                                                                                                                            |                                                                  |  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>16.50-16.55</u>                    | Өз бетінше киіну, қатармен жүруді бекіту.                                        |                                                                                               |                                                                                                                                            |                                                                  |  |
| <b>Серуендеу</b><br><u>16.55-17.55</u>                            | Сумен, құммен, бояулармен ойындар ұйымдастыру.<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Поезд» | Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту.<br><b>Қимылды ойын</b><br>«мысық пен тышқан» | «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу<br><br><b>Қимылды ойын</b><br>«Трамвай» | Саусақпен қағазға таңбалап сурет салғызу<br>«Қоян мен қасқыр»қ/о |  |
| <b>Үйге қайту</b><br><b>Ата-анаға кеңес</b><br><u>17.55-18.30</u> | Білім күніне арналған іс шаралармен таныстыру                                    |                                                                                               |                                                                                                                                            |                                                                  |  |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Тулебаева З

Тексерілген күні: 28.08.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова \_\_\_\_\_

## **Ортаңғы топ балаларына арналған шынықтыру шаралары.**

### **«Ригалық әдіс»**

Барлық жас ерекшеліктеріне сай шынықтырудың «Ригалық әдіс» атауы да бар. Мұның негізгі айырмашылығы сол жаяу, бірақ тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты жуады.

### **А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі.**

**Бірінші аудан аймағы** (төс сүйегі), бұл кезде оның қан түзілу қызметі жақсартады. Төс сүйегі қан айналымы интервациясы жақсартады, өкпе, өңеш, кеңірдек қан айналымы жақсарады.

**Екінші аудан аймағы** тері асты безі. Төс асты бездің (тимус) иммундық жауапты орны ерекше. Ауруға қарсы ағзаның өсу процесі мен дамуын қамтамасыз етеді.

**Үшінші аудан аймағы** синокаротидті қалқанша мен қалқанша жанындағы бездері қанның химиялық құрамы мен ағзаның эндокриндік реттеушілікті қадағалайды.

**Төртінші және бесінші аудан аймағы** мойын вегативті ганглиясы (жүйе түйіндері) олар қан тамырларды (бас, эндокриндік бездер, жүрек, асқазан, ішек) реттейді.

**Алтыншы, жетінші, сегізінші аудан аймақтары** бас сүйек-ми нервтері, олар, гипофиз құрылымдарымен, көру, есту вегативтік қызметтермен байланысты.

**Тоғызыншы аудан аймағы** бұл жүйелілік ерекшелігі. Оған әсер ету мидың жүйелі түрде жұмыс істеуі мен барлық ағзаны белсендіреді. Үгуді бірінші аудан аймағынан бастап белгіленген сандық реті бойынша жасалынады. Сұқ немесе ортаңғы саусақпен алғаш рет сағат тілі бойынша, сосын қарама-қарсы 3-4 секунд біртіндеп қысып, басып, айналмалы қозғалыспен белгілі аумаққа жан-жағынан жақындайды.

**Үшінші және төртінші аудан аймағы** бойынша саусақ пен мойынның артынан алға қарай сипалау арқылы жасалынады. Симметриялық аймақты бір мезгілде екі қолмен де жасауға болады.

Вирусты жұқпалы тыныс алу жолдарымен аурулармен жиі ауыратын балаларға арналған сақтандыру мен емдеудің іс шаралары.

### **Жалпақ табандылықтың алдын алу жұмыстары**

Гимнастикалық орындықта, еденде отырып аяқты алға созып, қол аяқ үстінде, арқаны түзу ұстайды.

#### **1. «Сәлеметсіз бе - сау болыңыз»**

Табанмен әрі және бері қимыл жасау. (5-6 рет)

#### **2. «Иіліп сәлем бер»**

Аяқтың бармақтарын иілдіру және шалқайту. (8-10 рет)

#### **3. «Үлкен бармақ өзінің кіші ағайындарымен ұрсып қалды»**

Үлкен бармақты өзіне қарай қалған бармақтарды әрі қозғау. Егер қиын болса қолдың көмегімен жасау керек.

#### **4. «Саусақтар ұрсып қалды -татуласты»**

Аяқ ұшын жан-жаққа қарату, сосын бір-біріне жинастыру. (3-4 рет)

#### **5. «Өкшеұрсыпқалды да татуласты»**

Өкшелерді алшақтау, сосын жинастыру. (3-4 рет)

#### **6. «Қазсеруенгешықты»**

Табан еденде, бармақтарды бүгіп табанмен алға жүру. (2-3 рет)

#### **7. «Шеңберлер»**

Аяқ созылған. Табанды ішке созып сыртқа дөңгелете қозғалту. (5-6 рет)

#### **8. «Кірпі»**

Үгу добына табанды тіреп отыру. Допты қатты басып өкшеден аяқ ұшына және кері жылжыту. (8-10 рет)

### **Омыртқа қисаюуынан сақтандыратын жаттығулар.**

1. Қолды қозғалтып жүру, аяқтың ұшымен жүру.

2. Ақырындап қолды көтеріп дем алу, түсіріп, дем шығару.

3. Қол белде , аяқты көтеріп, ішке тарту, бастапқы қалыпқа келу.( 3-4 рет).
4. Қол кеуде алдында. Қолды жан-жаққа созып - дем алу, бастапқы қалыпқа келіп дем шығару (3-4 рет).
5. Арқаға жату, қолдене бойында . Аяқпен «велосипед» тебу (1-2 минут)
6. Ішпен жату, аяқ саусақтарын созып, қолды жоғары созу-демалу- денені босаңсыту-дем шығару. (2-4 рет)
7. Арқамен жату. Қолдене бойында, аяқтары бір-бірімен түйіскен. Барлық дене мен оңға қисаю аяқ-қол солға қалыпты жағдайға келу- дем шығару. Басқа жағымен соны істеу (3-4 рет).
8. Гимнастикалық қабырғаға бетімен қарап тұрып рейканы иықтың деңгейінде ұстап, тізерлеп отыру, қайтадан қалыпқа келу. (3-4 рет)
9. Тұру, қол жан-жақта, баста құм салынған қалташа. Аяқтың ұшымен жүру.
10. Шеңбер болып тұру. Қолдарын ұстап қолда бәрімен бірге жоғары көтеру, төмен түсіру, дем алу – дем шығару. (3-4 рет)
11. Қолдармен шеңбер жасап тұру. Арқаны тік ұстап, тізерлеп отыру (3-4 рет)

### **Мүсін бұзылудың алдын-алу. Кешенді жаттығулар.**

#### **1. Доппен жаттығулар.**

##### **а) «Тұзу мүсін»**

Допқа отырып, табаныды жерге тіреп, қолды шынатақтан бүккен күйде, арқаны тік ұстау.

Орындалуы: осы қалыпты сақтап, басты түсірмей отыру.(15 секунд)

##### **б) «Спорттық жүріс»**

Орындалуы: табан қимылы (алма-кезек), аяқ ұшын жерден алмай оң сосын сол өкшемен, алма кезек көтеру.

##### **в) «Иілу және созылу».**

Қолды арқаға қойып, допқа отыру.

Орындалуы: 1- оңға бұрылу (солға), сол қолды жоғары ,созылу, 2 бастапқы күйге келу (4 рет).

##### **г) «Атқақарау».**

Допүстіне жату(арқамен). Қолды бос жіберу, аяқты тізеден бұту.

Орындалуы: 1- қолды көтеру, атқақарау; 2- бастапқы қалпына келу.( 8-рет)

##### **д) «Сайқымазақ».**

Допта отырған күйі, қол белде.

Орындалуы: 1- Аяқты өкшеге қойып созу. Қолдары жан-жақта, бармақтарды бір-бірінен барынша ажырату. (7 рет)

### **е) «Сақина»**

Ішпен доп алдында жату, саусақтар допта. Орындалуы: 1- аяқты бүгіп иілу аяқ ұштарын басқа дейін жеткізу. 2 – Бастапқы қалпына келу. (6 рет)

### **ж) «Доптар»**

Допта отырып қолды жіберу.Өткізілуі: Допта отырып жеңіл секіру қолды жан-жаққа жоғары көтеріп алақанмен шапалақтау, алма-кезек тізені көтеру. 2 – бастапқы қалыпқа келу. (30 секунд)

1. Тұрып денені босаңсыту жаттығулары:

а) ақырын қолды көтеру, саусақтарды айналдырып «лақтырып» төмен түсіру.

б) Жан-жаққа жайымен босаңсыған қолдың көмегімен бұрылу.

2. Жатқандағы босаңсыту жаттығулары.

а) Қолдарды сілкіу.

б) Аяқты өзін және өзіне қарай қозғалту.

## **ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР**

### **Қоян мен қасқыр (*Тәрбиеші балалармен бірге*)**

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

### **Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р**

#### **(*Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады*)**

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрыңдар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болыңдар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болыңдар» дегенде балалар

жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

### **Тышқандар мен мысық.**

#### ***Балалар — тышқандар.***

Балалар - тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай, немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

### **Шыбыққа қалпақ кигізу**

Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағыттай білуге үйренеді.

### **Өз түсінді тап.**

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген бөлменің әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіндер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменің) әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз түсінді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң, ойын қайталанады. (5-6 рет)

### **Ақ доп, қызыл доп**

Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.

### **Поезд**

Балалар колонаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қолдаспай), Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіреді. «Поезд станцияға жакындап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдср, жеміс, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан колоннаға тұрады да, поездің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.

### **«Допты дәлдеп лақтыр»**

Балалар екі топқа бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға ( дөңгелекке) лақтырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді.

### **«Күміс алу»**

Тәрбиеші жерге тиын теңгелерді шашып тастайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қапшық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.

### **«Қарақұс пен балапандар»**

Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатынын астына жасырынады.

### **«Не жедің, тауып айт»**

Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу. Көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екенін анықтау. Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі көкөністер мен жемістерді алу. Оларды жуу. Тазалағаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға балалардың үстелдеріне қою. Тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін таттырып көзін жұмғызып «жақсылап шайнап қандай жеміс көкөніс екенін тауып айт».

Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.

### **«Торғайлар мен автомобиль»**

Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде сырылдап автомобиль келеді.

Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.

Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.

### **Құстардың ұшып келуі**

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді дегенде қарлығаш тобындағы балалар алаңға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді.

Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.

### **Сақина жасыру**

Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен «Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.

### **«Өзара айырмашылығын тап»**

Мақсаты: 1. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

2. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.

Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы.

Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.



**Ортаңғы топ балаларына арналған шынықтыру шаралары.**

**«Ригалық әдіс»**

Барлық жас ерекшеліктеріне сай шынықтырудың «**Ригалық әдіс**» атауы да бар. Мұның негізгі айырмашылығы сол жаяу , бірақ тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты жуады.

#### **А.А. Уманскийдың нүктелі үгуі.**

**Бірінші аудан аймағы** (төс сүйегі), бұл кезде оның қан түзілу қызметі жақсартады. Төс сүйегі қан айналымы интервациясы жақсартады, өкпе, өңеш, кеңірдек қан айналымы жақсарады.

**Екінші аудан аймағы** тері асты безі. Төс асты бездің (тимус) иммундық жауапты орны ерекше. Ауруға қарсы ағзаның өсу процесі мен дамуын қамтамасыз етеді.

**Үшінші аудан аймағы** синокаротидті қалқанша мен қалқанша жанындағы бездері қанның химиялық құрамы мен ағзаның эндокриндік реттеушілікті қадағалайды.

**Төртінші және бесінші аудан аймағы** мойын вегативті ганглиясы (жүйе түйіндері) олар қан тамырларды (бас, эндокриндік бездер, жүрек, асқазан, ішек) реттейді.

**Алтыншы, жетінші, сегізінші аудан аймақтары** бас сүйек-ми нервтері, олар , гипофиз құрылымдарымен, көру, есту вегативтік қызметтермен байланысты .

**Тоғызыншы аудан аймағы** бұл жүйелілік ерекшелігі. Оған әсер ету мидың жүйелі түрде жұмыс істеуі мен барлық ағзаны белсендіреді. Үгуді бірінші аудан аймағынан бастап белгіленген сандық реті бойынша жасалынады. Сұқ немесе ортаңғы саусақпен алғаш рет сағат тілі бойынша, сосын қарама-қарсы 3-4 секунд біртіндеп қысып, басып, айналмалы қозғалыспен белгілі аумаққа жан-жағынан жақындайды.

**Үшінші және төртінші аудан аймағы** бойынша саусақ пен мойынның артынан алға қарай сипалау арқылы жасалынады. Симметриялық аймақты бір мезгілде екі қолмен де жасауға болады.

Вирусты жұқпалы тыныс алу жолдарымен аурулармен жиі ауыратын балаларға арналған сақтандыру мен емдеудің іс шаралары.

#### **Жалпақ табандылықтың алдын алу жұмыстары**

Гимнастикалық орындықта, еденде отырып аяқты алға созып, қол аяқ үстінде, арканы түзу ұстайды.

##### **1. «Сәлеметсіз бе - сау болыңыз»**

Табанмен әрі және бері қимыл жасау. (5-6 рет)

##### **2. «Иіліп сәлем бер»**

Аяқтың бармақтарын иілдіру және шалқайту. (8-10 рет)

##### **3. «Үлкен бармақ өзінің кіші ағайындарымен ұрсып қалды»**

Үлкен бармақты өзіне қарай қалған бармақтарды әрі қозғау. Егер қиын болса қолдың көмегімен жасау керек.

##### **4. «Саусақтар ұрсып қалды -татуласты»**

Аяқ ұшын жан-жаққа қарату, сосын бір-біріне жинастыру. (3-4 рет)

##### **5. «Өкше ұрсып қалды да татуласты»**

Өкшелерді алшақ ұстау, сосын жинастыру. (3-4 рет)

##### **6. «Қаз серуенге шықты»**

Табан еденде , бармақтарды бүгіп табанмен алға жүру . (2-3 рет)

**7. «Шеңберлер»**

Аяқ созылған. Табанды ішке созып сыртқа дөңгелете қозғалту. (5-6 рет)

**8. «Кірпі»**

Үгу добына табанды тіреп отыру. Допты қатты басып өкшеден аяқ ұшына және кері жылжыту. (8-10 рет)

**Омыртқа қисаюуынан сақтандыратын жаттығулар.**

1. Қолды қозғалтып жүру, аяқтың ұшымен жүру.
2. Ақырындап қолды көтеріп дем алу, түсіріп, дем шығару.
3. Қол белде , аяқты көтеріп, ішке тарту, бастапқы қалыпқа келу. (3-4 рет).
4. Қол кеуде алдында. Қолды жан-жаққа созып - дем алу, бастапқы қалыпқа келіп дем шығару (3-4 рет).
5. Арқаға жату, қол дене бойында . Аякпен «велосипед» тебу (1-2 минут)
6. Ішпен жату, аяқ саусақтарын созып, қолды жоғары созу- дем алу- денені босаңсыту- дем шығару. (2-4 рет)
7. Арқамен жату. Қол дене бойында, аяқтары бір-бірімен түйіскен. Барлық денемен оңға қисаю аяқ-қол солға қалыпты жағдайға келу- дем шығару. Басқа жағымен соны істеу (3-4 рет).
8. Гимнастикалық қабырғаға бетімен қарап тұрып рейканы иықтың деңгейінде ұстап, тізерлеп отыру, қайтадан қалыпқа келу. (3-4 рет)
9. Тұру, қол жан-жақта, баста құм салынған қалташа. Аяқтың ұшымен жүру.
10. Шеңбер болып тұру. Қолдарын ұстап қолда бәрімен бірге жоғары көтеру, төмен түсіру, дем алу – дем шығару. (3-4 рет)
11. Қолдармен шеңбер жасап тұру. Арқаны тік ұстап, тізерлеп отыру (3-4 рет)

**Мүсін бұзылудың алдын-алу. Кешенді жаттығулар.**

**1. Доппен жаттығулар.**

**а) «Тұзу мүсін»**

Допқа отырып, табанды жерге тіреп, қолды шынатақтан бүккен күйде, арқаны тік ұстау.

Орындалуы: осы қалыпты сақтап, басты түсірмей отыру. (15 секунд)

**б) «Спорттық жүріс»**

Орындалуы: табан қимылы (алма-кезек), аяқ ұшын жерден алмай оң сосын сол өкшемен, алма кезек көтеру.

**в) «Іліу және созылу».**

Қолды арқаға қойып, допқа отыру.

Орындалуы: 1- оңға бұрылу (солға), сол қолды жоғары , созылу, 2 бастапқы күйге келу (4 рет).

**г) «Атқа қарау».**

Доп үстіне жату (арқамен). Қолды бос жіберу, аяқты тізеден бүгу.

Орындалуы: 1- қолды көтеру, атқа қарау; 2- бастапқы қалпына келу. (8-рет)

**д) «Сайқымазақ».**

Допта отырған күйі, қол белде.

Орындалуы: 1- Аяқты өкшеге қойып созу. Қолдары жан-жақта, бармақтарды бір-бірінен барынша ажырату. (7 рет)

**е) «Сақина»**

Ішпен доп алдында жату, саусақтар допта. Орындалуы: 1- аяқты бүгіп иілу аяқ ұштарын басқа дейін жеткізу. 2 – Бастапқы қалпына келу. (6 рет)

**ж) «Доптар»**

Допта отырып қолды жіберу. Өткізілуі: Допта отырып жеңіл секіру қолды жан-жаққа жоғары көтеріп алақанмен шапалақтау, алма-кезек тізені көтеру. 2 – бастапқы қалыпқа келу. (30 секунд)

**2. Тұрып денені босаңсыту жаттығулары:**

а) ақырын қолды көтеру, саусақтарды айналдырып «лақтырып» төмен түсіру.

б) Жан-жаққа жайымен босаңсыған қолдың көмегімен бұрылу.

**2. Жатқандағы босаңсыту жаттығулары.**

а) Қолдарды сілкену.

б) Аяқты өзін және өзіне қарай қозғалту.

## ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР

### **Қоян мен қасқыр (Тәрбиеші балалармен бірге)**

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

### **Тырналар-тырналар**

#### ***(Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады)***

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрыңдар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болыңдар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар -тырналар жылан сияқты болыңдар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

### **Тышқандар мен мысық.**

#### ***Балалар — тышқандар.***

Балалар - тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай, немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышқандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

### **Шыбыққа қалпақ кигізу**

Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағыттап білуге үйренеді.

### **Өз түсінді тап.**

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: қызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген бөлменің әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіңдер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменің) әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз түсінді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң, ойын қайталанады. (5-6 рет)

### **Ақ доп, қызыл доп**

Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіске жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.

### **Поезд**

Балалар колонаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қолдаспай), Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіреді. «Поезд станцияға жакындап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдср, жеміс, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан колоннаға тұрады да, поездің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.

### **«Допты дәлдеп лақтыр»**

Балалар екі топқа бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға (дөңгелекке) лақтырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді.

### **«Күміс алу»**

Тәрбиеші жерге тиын теңгелерді шашып тастайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қапшық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.

### **«Қарақұс пен балапандар»**

Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатынын астына жасырынады.

### **«Не жедің, тауып айт»**

Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу. Көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екенін анықтау. Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі көкөністер мен жемістерді алу. Оларды жуу. Тазалағаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға балалардың үстелдеріне қою. Тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін таттырып көзін жұмғызып «жақсылап шайнап қандай жеміс көкөніс екенін тауып айт». Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.

### **«Торғайлар мен автомобиль»**

Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.

Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.

### **Құстардың ұшып келуі**

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді дегенде қарлығаш тобындағы балалар алаңға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.

### **Сақина жасыру**

Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.

### **«Өзара айырмашылығын тап»**

Мақсаты: 1. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

2. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.

Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы.

Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.



## Жазғы сауықтыру іс-шаралардың перспективалық жоспары

«Ақкөгершін» ересек тобы

2022-2023оқу жылы

## Жазғы-сауықтыру іс-шаралардың перспективалық жоспары

| Іс шаралардың атаулары, мазмұны                                                                                                                                                                                                            | Өткізу мерзімі |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Маусым айы 1апта</b>                                                                                                                                                                                                                    |                |
| Балаларды қорғау күніне арналған<br>«Балақайлар шеруі»<br>Жаз мезгілінде көбелек,шыбын,құрбақа( тасбақа) өмірін бақылату, әңгімелеу дағдысын дамыту                                                                                        | 01.06          |
| Гүлдер мен көкөністерді қағаздан құрастыру.<br>Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын жетілдіру. Сөйлеу мен тілін дамыту үшін жетекші сұрақтар қою.                               | 02.06          |
| <b>Маусым айы 2апта</b>                                                                                                                                                                                                                    |                |
| Балаларға таныс ертегілер кейіпкерлерінің киімдерін кию арқылы сахналату.<br>Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу.                                                                                                               | 5.06           |
| Суда қағаздан жасалған кемелер сайысын ұйымдастыру.<br>Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру.<br>Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен)                              | 6.06           |
| Ойыншықтар туралы мультфильм тамашалату.                                                                                                                                                                                                   | 7.06           |
| Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                 | 8.06           |
| Күннің жылынуын бақылату. Арнайы ыдыстарға суларды толтырып күн сәулесі түсетін жерге қою, түстен кейін серуенге шыққанда судың ысығанын бақылату.<br>Су әлемі туралы жұмбақтар шешуін ұйымдастыру, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету | 9.06           |

|                                                                                                                                                                                                  |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>Маусым айы 3 апта</b>                                                                                                                                                                         |       |
| Өсімдіктерге қамқорлықты табиғаттағы еңбек арқылы таныту. Өз топтарының ауласындағы гүлдерге су құюды ұйымдастыру.<br>Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешуін ұйымдастыру. | 12.06 |
| Шығармашылық студиясында саз балшықтан түрлі түсту және түрлі көлемде алмаларды жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау                                                           | 13.06 |
| «Дені саудың – жаны сау» атты спорттық ойындар жарысын ұйымдастыру.<br>«Болады-болмайды», «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойындарын ойнату.                                               | 14.06 |
| Балабақша мед бикесі мен азпаздар атты желілі ойындарды ұйымдастыру<br>«Зиянды тағамдар» плакатын әзірлету (ұжымдық жұмыс ).                                                                     | 15.06 |
| Дидактикалық ойындар ұйымдастыру арқылы табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау.                                                                                                           | 16.06 |
| <b>Маусым айы 4 апта</b>                                                                                                                                                                         |       |
| Музыка маманының жоспары бойынша музыкалық іс шара.<br>«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.                                                                | 19.06 |
| Қимылды ойын «Орамал тастамақ».<br>Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау.<br>Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу.                                      | 20.06 |
| Көркем шығармаларды сахналау.«Шалқан» ертегісі.<br>Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)                                                              | 21.06 |
| Құстар әлемі. Құстарға жем беру -торғай, кептер, сауысқан, олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу, тақпақтар жаттату.                                                                            | 22.06 |
| «Көңілді доп» үйірмесі.Доппен өтетін ойын түрлерімен таныстыру                                                                                                                                   | 23.06 |
| <b>Маусым айы 5 апта</b>                                                                                                                                                                         |       |
| Музыка оқу қызметінде өткен әндерін естеріне түсіріп, концерт ұйымдастыру                                                                                                                        | 26.06 |
| Доппен балалардың жақсы көретін ойын түрлерін ойнату<br>Қимыл-қозғалыс ойыны «Бақшадағы қояндар».                                                                                                | 27.06 |
| Құрбақа( тасбақа) өмірін бақылау, әңгімелету.                                                                                                                                                    | 28.06 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| «Ерте, ерте, ертеде»атты тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу.                                                                                                                                                                                        |       |
| «Раушан, райхан» гүліне бақылау, гүлдерді салыстыру, түсін , исін әңгімелету. Гүлдердің суретін салғызу, құмда және мольбертте.                                                                                                                                                                 | 29.06 |
| Әженің ертегі кітабынан ертегі оқып беру.<br>Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).                                                                            | 30.06 |
| <b>Шілде айы 1 апта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| Жайнай бер, Қазақстаным» атты мерекелік концерт ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                     | 3.07  |
| «Су патшалығындағы ойындар» ойнату                                                                                                                                                                                                                                                              | 4.07  |
| Саз балшықтан үй жануарларын жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау                                                                                                                                                                                                             | 5.07  |
| Саусақ театры арқылы балалардың қалауы бойынша қойылым жасату                                                                                                                                                                                                                                   | 7.07  |
| <b>Шілде айы 2 апта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| Балалардың қалауы бойынша ертегіні айтып беру, сахналату                                                                                                                                                                                                                                        | 10.07 |
| Үлкен ыдыстарға (керсен) су құйып, қағаздан жасалған кемелерді жүздіру.<br>Балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету үшін «Судың қасиеті», «Мөлдір-лайқа», «Ауа мен су»тақырыбында тәжірибелерді жасауға жағдай жасап,ұйымдастыру<br>Су бетінде сурет салу дағдысын қалыптастыру | 11.07 |
| Балалар ұнататын мультфильмдерін көрсету, мазмұнын әңгімелету.<br>Көркем шығарма оқып беру.<br>Сюжетті-рөлдік «Тату-тәтті отбасы» ойынын ұйымдастыру                                                                                                                                            | 12.07 |
| Бау мен бақша қандай болады тақырыбында суреттер көрсетіп,әңгімелету. Топ ауласын қоқыстан, тастардан тазалауға баулу, аула гүлдеріне, ағаштарына су құюды ұйымдастыру.                                                                                                                         | 13.07 |
| «Әке көрген оқ жонар» тақырыбы негізінде зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасату.<br>Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру.                                                                                                                                                          | 14.07 |
| <b>Шілде айы 3 апта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| Дәстүрден тыс материалмен сурет салғызу. Көкөністердің шырынымен бояту                                                                                                                                                                                                                          | 17.07 |
| Нептун күніне арналған спорттық ойындар ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                            | 18.07 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен жаттығулар жасату.                                                                                                       |       |
| «Емхана», «Дүкен» тақырыбында желілі ойындарды ұйымдастыру. Ол жерде жұмыс жасайтын мамандардың іс әрекетін жасауды үйрету, бір бірімен тату келісіп ойнауды пысықтау                                                                                                            | 19.07 |
| «Түсіне қарай топтастыр» дидактикалық ойыны негізінде балаларға әр түсті бет орамалдарды, доптарды, шариктерді беріп, салыстырып түсіне қарай жинауды пысықтау                                                                                                                   | 20.07 |
| Балаларға көліктер мен үй жиһазы жайлы кітаптарды беріп тамашалату, әңгіме айтуға жағдай жасау.                                                                                                                                                                                  | 21.07 |
| <b>Шілде айы 4 апта</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| Жалпы топтық биді (Флешмоб) ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                          | 24.07 |
| «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру. «Қоймадағы тышқандар» қимылды ойынын ойнату                                                                                                                                                                                      | 25.07 |
| «Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа)<br>Сюжетті рөлдік ойындар ұйымдастыру | 26.07 |
| Торғай, кептер, сауысқан құстарына жем беру, олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу                                                                                                                                                                                              | 27.07 |
| Түрлі көлемді доптар қандай ойынға қолданады таныстыру – футбол, баскетбол, теннис, оларды түрлі нысанға тастау ойындарын ойнату                                                                                                                                                 | 28.07 |
| <b>Тамыз айы 1 апта</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасату.<br>«Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауын ұйымдастыру.                                                                                                                                 | 31.07 |
| Көркем шығарма оқып беру.<br>Аквариумдағы балықтарды бақылату, жем бергізу.<br>«Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.                                                                                                                                                       | 1.08  |
| Балалар ұнататын мультфильмін көрсету, мазмұнын әңгімелету.                                                                                                                                                                                                                      | 2.08  |
| Күн әсері мен шуағына бақылау жасату, әңгімелету. Құмнан төбешіктер жасату                                                                                                                                                                                                       | 3.08  |
| Аула гүлдерін тану, атын атау, су құйып күтім жасату                                                                                                                                                                                                                             | 4.08  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Балабақша ауласын тазартуда көмек беру, су шашу.<br>«Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойынын ойнату                                                                                                                                                                                                                             |       |
| <b>Тамыз айы 2 апта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| Балаларға саз балшықтан жемістер мен ыдыс аяқты жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау                                                                                                                                                                                                                 | 7.08  |
| Әр түрлі әдістермен жүгіруден жарыс ұйымдастыру<br>Таза ауада ұлттық ойындарды ойнату: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».                                                                                                                                                                          | 8.08  |
| «Шаштараз» , «Асхана» желілі ойындарды ұйымдастыру, мамандардың іс әрекетін жасауды үйрету, бір - бірімен тату келісіп ойнауды пысықтау                                                                                                                                                                                | 9.08  |
| Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату.<br>Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу.<br>Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердің әңгімелерін тыңдату.<br>«Бауда ма, әлде бақшада ма?» дидактикалық ойынын ұйымдастыру | 10.08 |
| Ағаштар жайлы кітаптарды беріп тамашалату, әңгіме айтуға жағдай жасау.<br>Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу жұмыстарын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                            | 11.08 |
| <b>Тамыз айы 3 апта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| Көңілді билер. Әр түрлі ұлттардың ұлттық биін билету.<br>«Жемістер мен көкөністер» фестивалін ұйымдастыру;<br>Жұмбақтар мен тақпақтар сайысын өткізу;                                                                                                                                                                  | 14.08 |
| Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру;<br>- оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелету;<br>- асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру;<br>- ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.                                                                                                                         | 15.08 |
| Сүйікті ертегі айдарымен үстел үсті театры, кейіпкерлерді алып, рөлді орындауды үйрету.<br>Достық туралы ән тыңдату, бірге айтуын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                         | 16.08 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| «Досыма сыйлық» жапсыру жұмысын жасату                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| Топ ауласына ұшып келген құстарды бақылату, олар немен көректенеді (құмырсқа, қоңыз, өрмекші), олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу.                                                                                                                                        | 17.08 |
| Секіретін доптармен ойын, олармен жарыса секіріп түрлі нысанға жетуді үйрету                                                                                                                                                                                                  | 18.08 |
| <b>Тамыз айы 4 апта</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| Балалардың қалауымен әр түрлі бояу құралдарын пайдаланып еркін сурет салғызу                                                                                                                                                                                                  | 21.08 |
| Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу                                                                                                                                                                                 | 22.08 |
| Лақ – жайлы әңгіме айту, оны еркелетіп сипауды ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                    | 23.08 |
| Балаларға таңдау еркіндігін беріп, қалаған затын жасату.<br>Шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрін қолданып жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзіне ұнаған бейнені қағазға жапсырып жасату;                                                        | 24.08 |
| Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп ертегіні сахналату.<br>«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», тақырыптарға әңгімелесу.                                                                                        | 25.08 |
| <b>Тамыз айы 5 апта</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу;<br>- балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату;<br>- серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбектенуін ұйымдастыру;<br>- «Бәйге» ұлттық ойынын ойнату. | 28.08 |
| «Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концертке қатыстыру                                                                                                                                                                   | 29.08 |
| «Қош бол жайдары жаз» музыкалық іс шараны ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                         | 31.08 |





## **Жазғы сауықтыру іс шараларының циклограммасы**

### **Ересек «Ақкөгершін» тобы**

**2022-2023 оқу жылы**

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Маусым айы 2022-2023 оқу жылы 1 апта**

**Топ: «Ақкөгершін» ересек топ**  
**Балалардың жасы:4 жас**

**01.06-02.06.2023 ж**

| Апта күндері                                                                                                                                                                      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі | Сәрсенбі күні | Бейсенбі күні 01.06                                                                                       | Жұма күні 02.06                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңертеңгі қабылдау</b><br><u>08.00-08.55</u><br><br><b>Таңғы жаттығу</b><br><u>08.55-09.00</u><br><br><br><b>Таңғы асқа дайындық</b><br><b>Таңғы ас</b><br><u>09.00-09.30</u> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Балалардың дұрыс сәлемедесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізе білуді қалыптастыру</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша еркін ойындарын ұйымдастыру</p> <p>Таңғы жаттығу маусым айы 1-2 апта комплексі</p> <p>Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегендеаузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p> |          |               |                                                                                                           |                                                                              |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b><br><u>09.30-09.55</u>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |               | Жаз туралы суреттер бойынша әңгіме құрату. Такпақ жаттату. Табиғи қалдық материалдардан жаз композициясын | Жаз туралы ән жаттау. Таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды жетілдіру. |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |  |  | құрастыруды үйрету                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>09.55-10.10</u>             | Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді пысықтау.                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Күндізгі серуен</b><br><u>10.10-12.00</u>               |                                                                                                                                                                                                                               |  |  | Балаларды қорғау күніне арналған «Балақайлар шеруі» ата аналар мен бірге, қыздар мен ұлдар әсем киімдерін киіп подиум үстімен жүріп өту, балалардың көңілді би билеуін ұйымдастыру. Аспанға шар ұшыру. (Көбелек, құрбақа тасбақа) өмірін бақылату, әңгімелету | Гүлдер мен көкөністерді қағаздан құрастыру. Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту үшін жетекші сұрақтар қою. |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><u>12.00-12.10</u>               | Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыру.                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Гигиеналық шаралар</b><br><u>12.00-12.30</u>            | Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.                         |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b><br><u>12.30-13.00</u> | Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю.                |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Күндізгі ұйқы</b><br><u>13.00-15.10</u>                 | Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу,</b><br><u>15.10-15.35</u>          | Ұйқыдан кейін дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу. Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеуді пысықтау. |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |

|                                                                   |                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бесін ас</b><br><u>15.35-16.00</u>                             | Тамақтану алдында қолын жууды жетілдіру<br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту |  |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b><br><u>16.00-16.50</u>   |                                                                                                                                            |  |  | Жыл мезгілі және күннің суреттері екіге киып, араластырып балаларға таңдау жасату. Балаларға сол қиындылардан суретті құрастыруды, топтастырып, әңгімелеп айтқызуды дамыту | «Менің жақындарым», тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу;                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>16.50-16.55</u>                    | Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну, қатарды сақтай отырып серуенге шығуды қалыптастыру.                                                      |  |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |
| <b>Серуендеу</b><br><u>16.55-17.55</u>                            |                                                                                                                                            |  |  | «Трамвай»к/о Асфальтқа сурет салу байқауын ұйымдастыру Ойыншықтарды қолданумен құммен еркін ойындар ойнату                                                                 | «Поезд» к/о Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын. Осы ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру. |
| <b>Үйге қайту</b><br><b>Ата-анаға кеңес</b><br><u>17.55-18.30</u> | Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Абдирашева П

Тексерілген күні: 01.06.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова \_\_\_\_\_

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Маусым айы 2022-2023 оқу жылы 2 апта**

**Топ: «Ақкөгершін» ересек топ**  
**Балалардың жасы:4 жас**

**05.06-09.06.2023 ж**

| Апта күндері                                                                                                                                                                                 | Дүйсенбі<br>күні 05.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі<br>күні 06.06                                                    | Сәрсенбі<br>күні 07.06                                                                             | Бейсенбі<br>күні 08.06                                                                                                               | Жұма<br>күні 09.06                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Танертенгі қабылдау</b><br/> <u>08.00-08.55</u></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b><br/> <u>08.55-09.00</u></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/> <b>Таңғы ас</b><br/> <u>09.00-09.30</u></p> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.<br/> Балалардың дұрыс сәлемедесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізе білуін қалыптастыру.</p> <p>Таңғы жаттығу маусым айы 1-2 апта комплексі</p> <p>Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.<br/> Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p> |                                                                           |                                                                                                    |                                                                                                                                      |                                                                                   |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b><br/> <u>09.30-09.55</u></p>                                                                                                                 | <p>Ғажайыптар еліндегі түрлі-түсті шарларды салғызу және бояту</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Тура еденде жатқан жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.</p> | <p>Ғажайып ойыншықтар дүкені туралы әңгіме құрату. Ондағы ойыншықтардың атын атауды жетілдіру.</p> | <p>Дастарханға нан қалай келетінін ертегілер, мазмұнды суреттер арқылы оқу іс- әрекетті бергі жобалау моділін құрумен түсіндіру.</p> | <p>Ауыл тіршілігімен таныстыру, қаламен ауыл айырмашылығы туралы түсінік беру</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>                                                                                                                                                              | <p>Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруін</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                           |                                                                                                    |                                                                                                                                      |                                                                                   |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>09.55-10.10</u>                                         | пысықтау.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Күндізгі серуен</b><br><u>10.10-12.00</u>               | Балалардың жақсы білетін ертегі кейіпкерлердің киімдерін кию арқылы сахналату. Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу.                                                                                                | Суда қағаздан жасалған кемелер сайысын ұйымдастыру. Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып ал да ата» (доппен), Қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату | Ойыншықтар туралы мультфильм тамашалтау.<br><br>Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойындар ойнату. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру. | Андар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. | Күннің жылынуын бақылату. Арнайы ыдыстарға суларды толтырып күн сәулесі түсетін жерге қою, түстен кейін серуенге шыққанда оны бақылату. Су әлемі туралы жұмбақтар шешкізу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><u>12.00-12.10</u>               | Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруын дамыту.                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Гигиеналық шаралар</b><br><u>12.00-12.30</u>            | Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуғызу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b><br><u>12.30-13.00</u> | Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шайғызу. |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b><br><u>13.00-15.10</u>                 | Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйқыдан ояну<br/>шынығу,<br/><u>15.10-15.35</u></b>               | Ұйқыдан кейін кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу.<br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.<br>Киіміндегі кемшіліктерді жөндету. |                                                                                                                                                           |                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Бесін ас<br/><u>15.35-16.00</u></b>                               | Тамақтану алдында қолын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту                                                                                                             |                                                                                                                                                           |                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тәрбиеші мен баланың<br/>еркін әрекеті<br/><u>16.00-16.50</u></b> | Таныс ертегі<br>қойылымдарын<br>сахналату.                                                                                                                                                                                               | Балаларды екі<br>орталыққа қалауы<br>бойынша бөлу.<br>Қағаздан үйшік жасау<br>және ермексаздан<br>топтағы<br>ойыншықтардың<br>мүсіндерін жасауды<br>ұсыну | Ұнатып айтатын<br>әндерін, билейтін<br>билерін қайталап<br>пысықтау.               | «Із кесуші»<br>мультфильмін көрсету.<br>«Із кесушілер деген<br>кімдер?» жетекші<br>сұрақтар қою арқылы<br>балалармен әңгімелесу | Балаларды кітап<br>орталығына жинап<br>«Атасының ақылы»<br>әңгімесін оқып<br>беру. Естерінеде<br>әңгіме желісін<br>сақтауын дамыту.                                                          |
| <b>Серуенге дайындық<br/><u>16.50-16.55</u></b>                      | Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруді жетілдіру.                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуендеу<br/><u>16.55-17.55</u></b>                              | Құммен,<br>ойыншықтармен еркін<br>ойындар<br>«Үрпек төбет» к/о                                                                                                                                                                           | «Тегіс жолмен»к/о<br>Балалардың қалауы<br>бойынша ертегі<br>кейіпкерлерінің<br>образын таңдап,<br>қимыл қозғалыс<br>ойындарын өткізу                      | «Масаны ұстап ал»/о<br>Сүйікті ойыншығының<br>суретін бормен<br>асфальтқа салғызу. | «Торғайлар мен<br>мысық»к/о<br>екі немесе үш<br>дөңгелекті велосипед<br>тебу; оңға,<br>солға бұрылу<br>дағдыларын жетілдіру     | «Жоғары лақтыр»<br>к/о<br>Алып шыққан<br>ойыншықтармен<br>жеке және топтық<br>ойын «қанша<br>болды?», «қаншасы<br>қалды?»<br>сұрақтарын қою<br>арқылы сану<br>салыстыру<br>дағдыларын дамыту |
| <b>Үйге қайту<br/>Ата-анаға кеңес<br/><u>17.55-18.30</u></b>         | Жаз мезгіліндегі киім кию ережелерін түсіндіру.                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Абдирашева П  
Тексерілген күні: 05.06.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова \_\_\_\_\_

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Маусым айы 2022-2023 оқу жылы 3 апта**

**Топ: «Ақкөгершін» ересек топ**  
**Балалардың жасы: 4 жас**

**01.06-02.06.2023 ж**

| Апта күндері                                                                                                                                                                             | Дүйсенбі<br>күні 12.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі<br>күні 13.06                          | Сәрсенбі<br>күні 14.06                 | Бейсенбі<br>күні 15.06                          | Жұма<br>күні 16.06                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Танертенгі қабылдау</b><br/><u>08.00-08.55</u></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b><br/><u>08.55-09.00</u></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/><b>Таңғы ас</b><br/><u>09.00-09.30</u></p> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.<br/> Балалардың дұрыс сәлемедесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізе білуін қалыптастыру.</p> <p><b>Таңғы жаттығу маусым айы 3-4 апта комплексі</b></p> <p><b>Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.</b><br/> <b>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</b></p> |                                                 |                                        |                                                 |                                                                              |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b><br/><u>09.30-09.55</u></p>                                                                                                              | Алмалар бағындағы алманы жапсыру дағдысын дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Арқан үстіментепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету | Таныс ертегі желісі бойынша сахналату. | Түрлі түсті қағаздардан гүл құрастыруды үйрету. | Жаз туралы ән жаттату. Таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды жетілдіру |
| <p><b>Серуенге дайындық</b><br/><u>09.55-10.10</u></p>                                                                                                                                   | <p>Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді қалыптастыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                                        |                                                 |                                                                              |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Күндізгі серуен</b><br/> <u>10.10-12.00</u></p>               | <p>Табиғаттағы еңбек, өсімдіктерге қамқорлық таныту. Өз топтарының ауласындағы гүлдерге су құю. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешуін ұйымдастыру.</p>                                                                        | <p>Шығармашылық студиясы. Балаларға саз балшықтан алмаларды түрлі түсті, түрлі көлемдегі түрлерін жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.</p> | <p>Денсаулық іс-шарасы. «Дені саудың – жаны сау атты» спорттық ойындар жарысын ұйымдастыру. «Болады-болмайды», «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойынын ойнату</p> | <p>Балабақша мед бикесі мен азпаздаржелілі ойындарды ойнату . «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс). Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойынды ұйымдастыру.</p> | <p>Дидактикалық ойындар. «Гүлдердің сыңарын тап» , Табиғат құбылыстарын салыстыр, олар туралы ұғымдарды пысықтау.</p> |
| <p><b>Серуеннен оралу</b><br/> <u>12.00-12.10</u></p>               | <p>Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруды жетілдіру.</p>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |
| <p><b>Гигиеналық шаралар</b><br/> <u>12.00-12.30</u></p>            | <p>Серуеннен кейін беті қолын мойнын салқын сумен жуғызу. Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.</p>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |
| <p><b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b><br/> <u>12.30-13.00</u></p> | <p>Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды , сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаюды жасату.</p>            |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |
| <p><b>Күндізгі ұйқы</b><br/> <u>13.00-15.10</u></p>                 | <p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.</p>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |
| <p><b>Ұйқыдан ояну шынығу,</b><br/> <u>15.10-15.35</u></p>          | <p>Ұйқыдан кейін кілем үстінде, дымқыл тұзды жолмен және ортопедиялық кілем үстімен жүргізу. Киімдерін ұқыпты өздігенен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеуді қалыптастыру.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |

|                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                        |                                                                                                                                                                        |                                                                                         |                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бесін ас</b><br><u>15.35-16.00</u>                             | Тамақтану алдында қолын жуғызу.<br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту               |                                                                        |                                                                                                                                                                        |                                                                                         |                                                                                                                                                      |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b><br><u>16.00-16.50</u>   | Балаларға шығармашылық орталықта дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру.                                                                     | Табиғиматериалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.             | Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуына ықпал ету. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. | Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату                                     | Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылату. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөліп іс әрекет жасату. |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>16.50-16.55</u>                    | Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруді қадағалу.                                                                                         |                                                                        |                                                                                                                                                                        |                                                                                         |                                                                                                                                                      |
| <b>Серуендеу</b><br><u>16.55-17.55</u>                            | «Мекен мен балапандар» қ/о<br>«Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?»,<br>«Ағаштарды өрттен қорға!»<br>тақырыптарында балалармен әңгімелесу. | « Қоймадағы тышқандар» қ/о<br>Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу | «Допты қағып ал» қ/о<br>Құм және сумен тәжірибе жасату                                                                                                                 | «Кішкене маймылдар» қ/о<br>Балабақша ауласындағы гүлдерді бақылату, оларға күтім жасату | «Кім алысқа лақтырады» қ/о және құммен, ойыншықтармен еркін ойындар ұйымдастыру                                                                      |
| <b>Үйге қайту</b><br><b>Ата-анаға кеңес</b><br><u>17.55-18.30</u> | Жазғы сауықтыру іс шаралардың келесі аптадағы жоспарымен таныстыру.                                                                              |                                                                        |                                                                                                                                                                        |                                                                                         |                                                                                                                                                      |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Абдирашева П

Тексерілген күні: 12.06.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова \_\_\_\_\_

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Маусым айы 2022-2023 оқу жылы 4 апта**

**Топ: «Ақкөгершін» ересек топ**  
**Балалардың жасы: 4 жас**

**19.06-23.06.2023 ж**

| Апта күндері                                                                                                                                                                             | Дүйсенбі<br>күні 19.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>күні 20.06                                                                      | Сәрсенбі<br>күні 21.06                                                             | Бейсенбі<br>күні 22.06                                                       | Жұма<br>күні 23.06                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Танертенгі қабылдау</b><br/><u>08.00-08.55</u></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b><br/><u>08.55-09.00</u></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/><b>Таңғы ас</b><br/><u>09.00-09.30</u></p> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау.<br/> Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру.</p> <p>Таңғы жаттығу шілде айы 1-2 апта комплексі</p> <p>Тамақтану алдында қолын жуғызу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.<br/> Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p> |                                                                                             |                                                                                    |                                                                              |                                                                                                                                     |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b><br/><u>09.30-09.55</u></p>                                                                                                              | Ертегілер еліндегі кейіпкерлерді салу және бояту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жүру әдістерін пысықтау. Допты 1-2 м қашықтықтағы затқа лақтырып нысанаға тигізуді орындату | Ертегілер туралы не білетінін сұрау. Жақсы көретін ертегілерін айтып беруін ұсыну. | Ертегілердегі жан жануарлардың тіршілігімен таныстыру, атауын атауды дамыту. | Балалардың дүние танымын кеңейте отырып, ертегідегі кейіпкерлердің іс әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа, мейрімділікке тәрбиелеу |
| Серуенге дайындық                                                                                                                                                                        | Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу. Ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                             |                                                                                    |                                                                              |                                                                                                                                     |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>09.55-10.10</u>                                         | пысықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Күндізгі серуен</b><br><u>10.10-12.00</u>               | Музыкалық іс шара. Музыка маманының жоспарына сай. «Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу                                                                                                                                                                                                       | Қимылды ойын «Орамал тастамақ». Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумын шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. | Көркем шығармаларды сахналату. «Шалқан» ертегісін сахналату. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры) «Ән көңілдің ажары» Балалар концертін ұйымдастыру | Құстар әлемі. Торғай, кептер, сауысқан құстарына жем беру, олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу, тақпақтар жаттату. | «Көңілді доп» үйірмесі. Доппен өтетін ойын түрлерімен таныстыру. Жеке еркін ойындар мен сумымен ойын ойнату. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><u>12.00-12.10</u>               | Қатарға жылдам тұруды, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруды дамыту.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Гигиеналық шаралар</b><br><u>12.00-12.30</u>            | «Салқын су құю» сауықтыру шарасын жасау<br>Сумын қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, сүлгіні дұрыс қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b><br><u>12.30-13.00</u> | Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу<br>Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету.<br>Тамақтан соң ауызды сумымен шаюын қадағалау. |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Күндізгі ұйқы</b><br><u>13.00-15.10</u>                 | Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп қойуын қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                    |                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйқыдан ояну<br>шынығу,<br><u>15.10-15.35</u>               | <b>«Ригалық әдіс» сауықтыру шарасы</b><br>Киімдерін ұқыпты өздiгенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алуын жетілдіру. |                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                    |                                                                                |
| Бесін ас<br><u>15.35-16.00</u>                              | Тамақтану алдында қолдарын жууды. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.                                                                                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                    |                                                                                |
| Тәрбиеші мен баланың<br>еркін әрекеті<br><u>16.00-16.50</u> | «Қызыл раушан»<br>әнін айтқызу, би<br>қимылдарын<br>жасату. көңіл<br>көтерулеріне<br>жағдай жасау                                                                                                                                                          | «Ғажайып<br>кілемше». Дайын<br>әшекей бейнелеріне<br>гүлдерді салғызу,<br>баяту.                                        | «Гүлдер таласы»<br>ертегісін оқып беру.<br>Балаларға өз бетінше<br>ертегі мазмұнын<br>айтуды<br>дағдыландыру. | Балабақша<br>ауласында өсіп<br>тұрған гүлдерді<br>санату, танып<br>атауды, оларға<br>күтім жасату. | Құммен гүлдер<br>бағының әр түрлі<br>қоршауларын<br>құрастыруды<br>ұйымдастыру |
| Серуенге дайындық<br><u>16.50-16.55</u>                     | Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруді дамыту.                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                    |                                                                                |
| Серуендеу<br><u>16.55-17.55</u>                             | «Кімнің дауысы<br>екенін тап» қ/о<br>Көркем шығарма<br>оқып беру<br><br>Еркін ойындар                                                                                                                                                                      | « Жасырулы тұрған<br>не?» қ/о<br>«Сылдырайды<br>мөлдір су»<br>денсаулыққа ауа<br>мен судың пайдасы<br>туралы әңгімелесу | «Жәй жүріп өт» қ/о<br>«Құтқарушылар»,<br>сюжетті-рөлдік<br>ойындарын ойнату                                   | «Не жедің тауып<br>айт»қ/о<br>Мысықтың өзіне<br>күтім жасауын<br>бақылату (жуыну).                 | «Күміс алу» қ/о<br>«Допты спорт<br>түрлері»<br>жайлыбалалармен<br>әңгімелесу   |
| Үйге қайту<br>Ата-анаға кеңес<br><u>17.55-18.30</u>         | Ата-аналарға су паташалығы апталығы өтетіні туралы хабарлап, іс шаралар жоспарымен таныстыру.                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                    |                                                                                |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Абдирашева П

Тексерілген күні: 19.06.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова \_\_\_\_\_

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Маусым айы 2022-2023 оқу жылы 5 апта**

**Топ: «Ақкөгершін» ересек топ**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**26.06-30.06.2023 ж**

| Апта күндері                                                                                                                                                                             | Дүйсенбі<br>күні 26.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>күні 27.06                                                          | Сәрсенбі<br>күні 28.06                    | Бейсенбі<br>Күні29.06                                                              | Жұма<br>күні 30.06                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Таңертеңгі қабылдау</b><br/><u>08.00-08.55</u></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b><br/><u>08.55-09.00</u></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/><b>Таңғы ас</b><br/><u>09.00-09.30</u></p> | <p>Балалармен сәлемдесу.. Ертегі кейіпкер арқылықал жағдайын,көңіл күйін сұрау онымен дұрыс сәлемедесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру.</p> <p>Таңғы жаттығу шілде айы 5 апта комплексі</p> <p>Тамақтану алдында қолын жуғызу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p> |                                                                                 |                                           |                                                                                    |                                                                                                                  |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b><br/><u>09.30-09.55</u></p>                                                                                                              | Ергегідегі жануарды мүсіндету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Шеңбер түрінде еденде қойылған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету | «Айлакер түлкі» жайында ертегі оқып беру. | Табиғи қалдық материалдарды пластилинмен біріктіру арқылы жануарларды құрастырғызу | Астана қаласы туралы ән жаттату. Ырғаққа сәйкес сөздерді анық айтуды музыка сипатын би қимылында дұрыс орындауды |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              | қалыптастыру                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>09.55-10.10</u>             | Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, достарына көмектесу, ойыншықтарды алып шығып, қатармен жүруді жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Күндізгі серуен</b><br><u>10.10-12.00</u>               | Музыка оқу қызметінде өткен әндерін естеріне түсіріп, концерт ұйымдастыру. Жеке еркін ойындары мен сумен ойындар арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу. Ұқыптылықты қалыптастыру.                                                                                                                     | Доппен балалардың жақсы көретін ойын түрлерін ойнату «Бақшадағы қояндар». қимыл-қозғалысты дамыту ойынын ұйымдастыру «Су патшалығы» мерекелік іс-шараны ұйымдастыру | Құмырсқа, құрбақа( тасбақа) өмірін бақылату, әңгімелету. «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Су құдіреті жайлы эксперимент жасату (дәмі, түсі қалай өзгереді) | «Раушан, райхан» гүліне бақылау, гүлдерді салыстыру, түсін, исін әңгімелету. Гүлдердің суретін құмда және мольбертте салғызу | Әженің ертегі кітабынан ертегі оқып беру. Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану). |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><u>12.00-12.10</u>               | Қатарға жылдам тұру, реттілікті бұзбай топқа оралу. Киімдерін реттілікпен шешіп, ауыстыруды пысықтау.                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Гигиеналық шаралар</b><br><u>12.00-12.30</u>            | «Салқын су құю» сауықтыру шарасы<br>Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b><br><u>12.30-13.00</u> | Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау.Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды , сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаюын бақылау |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b><br><u>13.00-15.10</u>                 | Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп қойуын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                       |                                            |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу,</b><br><u>15.10-15.35</u>               | <b>« Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасы</b><br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алуын жетілдіру. |                                                                                                                                     |                                                                       |                                            |                                                                                                                                                  |
| <b>Бесін ас</b><br><u>15.35-16.00</u>                           | Тамақтану алдында қолдарын жууды. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                                                       |                                            |                                                                                                                                                  |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b><br><u>16.00-16.50</u> | Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексазdan гулдер жасату.                                                                                                                                                                         | «Әдебиет» орталығында «Торғай мен көбелек» ертегісін оқып беру.                                                                     | Балалардың ұнататын ертегісін сахналату.                              | Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. | Тәулікбөліктері(таңерт ең,күндіз,кеш,түн)олар дыңсипаттамалықкерек шеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>16.50-16.55</u>                  | Өз киімдерін ұқыптылықпен кию, қатармен жүруін дамыту.                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                       |                                            |                                                                                                                                                  |
| <b>Серуендеу</b><br><u>16.55-17.55</u>                          | «Ұшты ұшты» қ/о «Табиғатпен тілдесу» тақырыбында балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                         | «Кешікпе» қ/о «Жас спортшылар», балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығулар жасату | «Поезд» қ/о Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру | «Торғайлар мен мысық» қ/о                  | «Шеңберге түсір» қ/о Су ханшайымымен саяхат ұйымдастыру. Еркін ойындар                                                                           |
| <b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b><br><u>17.55-18.30</u>         | Балалар мен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрден тыс техникамен сурет салу сайысы туралы ақпарат беру (жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу)                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                       |                                            |                                                                                                                                                  |

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Шілде айы 2022-2023 оқу жылы 1 апта**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ: «Ақкөгершін» ересек топ**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**03.07-07.07.2023 ж**

| Апта күндері                                                                                                                                                                  | Дүйсенбі<br>күні 03.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі<br>күні 04.07                                | Сәрсенбі<br>күні 05.07                                                                                   |  | Жұма<br>күні 07.07                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Танертеңгі қабылдау</b><br><u>08.00-08.55</u><br><br><b>Таңғы жаттығу</b><br><u>08.55-09.00</u><br><br><b>Таңғы асқа дайындық</b><br><b>Таңғы ас</b><br><u>09.00-09.30</u> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау.<br/>Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру.</p> <p>Таңғы жаттығу шілде айы 1- 2 апта комплексі</p> <p>Тамақтану алдында қолын жууды. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, асхана құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.<br/>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p> |                                                       |                                                                                                          |  |                                                                                                         |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b><br><u>09.30-09.55</u>                                                                                                           | Тұрғылықты мекені бойынша өсетін жемістер мен көкөністер суретін салуды ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Балалардың қимыл-қозғалысын арттырып, ептілікке баулу | Өздерінің тұратын жерлерінде, қаласында өсетін ағаштар мен бұталар түрін танып атай білуді қалыптастыру. |  | Балаларды тұрғылықты жерінің қала немесе кент атауымен, атымен жақын орналасқан ғимараттармен таныстыру |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>09.55-10.10</u>                                                                                                                                | Киіну алгоритмін сақтай отырып өз бетінше киіну, достарына қарорлық танытуын дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                                                                                          |  |                                                                                                         |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Күндізгі серуен</b><br/><u>10.10-12.00</u></p>               | <p><b>Музыкалық іс шара</b><br/>«Жайнай бер, Қазақстаным» атты мерекелік концертке қатыстыру</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Денсаулық іс-шарасы</b><br/>«Су патшалығындағы ойындар» Жеке еркін ойындары мен сумен ойындарды ойнату.</p> | <p><b>Шебер қолдар</b><br/>Балаларға саз балшықтан үй жануарларын жасауды көрсету, өз бетінше мүсін жасауға жағдай жасау.<br/>Балаларды хауызда (бассейнде) шомылдыру, ертегі кейіпкерлерінің қатысуымен : «Көңілді жаз» мерекесін ұйымдастыру</p> |  | <p><b>Ертегі шаңырағы</b><br/>Саусақ театры арқылы балалардың қалауы бойынша қойылым жасату.<br/>Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.</p> |
| <p><b>Серуеннен оралу</b><br/><u>12.00-12.10</u></p>               | <p>Ойыншықтарды жинап, реттілікпен жүру арқылы топқа оралу. Бас киім, аяқ киімді ұқыпты шешіп, орнына қою.</p>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Гигиеналық шаралар</b><br/><u>12.00-12.30</u></p>            | <p>«Салқын су құю» сауықтыру шарасын ұйымдастыру<br/>Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.</p>                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b><br/><u>12.30-13.00</u></p> | <p>Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау.Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды , сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету.<br/>Тамақтан соң ауызды сумен шаю дағдысын қалыптастыру</p> |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Күндізгі ұйқы</b><br/><u>13.00-15.10</u></p>                 | <p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп қойуын қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Ұйқыдан ояну шынығу,</b><br/><u>15.10-15.35</u></p>          | <p>«Ригалық әдіс» сауықтыру шарасын жасау<br/>Киімдерін ұқыпты өздігенен киюін,түймелерін қадауын, сырмаларын сыруын, аяқ киімдерін дұрыс киюін дамыту.</p>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                              |

|                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алуын қалыптастыру                                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                         |
| <b>Бесін ас</b><br><u>15.35-16.00</u>                             | Тамақтану алдында қолдарын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                         |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b><br><u>16.00-16.50</u>   | Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан Астанадағы Бәйтерек, пирамиданы ұжымдасып құратқызу | Қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеу әрекетінен оңқұтыларды, қылқал амдарды жуу, үстелді сұрту дағдыларын дамыту. | Балалардың сұранысы бойынша кітаптар қарату. Ертегі оқып беру. Ертегі желісі бойынша адамгершілік қасиеттер туралы түсінік беру. Ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көзжеткізіп себебінанықтауға баулу |  | Орталықтарға бөліп балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>16.50-16.55</u>                    | Өз киімдерін реттілікпен өз бетінше киіну, қатармен жүріп серуенге шығу дағдысын дамыту.                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                         |
| <b>Серуендеу</b><br><u>16.55-17.55</u>                            | «Мысық пен тышқан» қ/о<br><br>«Елімнің жүрегі – Астана», әңгімелесу                                                                                                       | «Ұшты-ұшты» қ/о<br>Астана қаласы астанамыз, ән тыңдату және бірге айтқызу.<br>Еркін ойындар                                            | «Орамал тастамақ» қ/о<br>«Бұл бақытты – мекен» асфальтқа сурет салғызу                                                                                                                                                                                  |  | «Соқыр теке» қ/о<br>«Дәстүрден тыс техникамен сурет салу» сайысын қорытындылап, марапаттау.                                                             |
| <b>Үйге қайту</b><br><b>Ата-анаға кеңес</b><br><u>17.55-18.30</u> | «Әлди-әлди ақбөпем» членджі, әжесінің бесік жыры тақырыбында екенін айту, дайындау.                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                         |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: : Жунисова С

Тексерілген күні: 03.07.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова \_\_\_\_\_

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Шілде айы 2022-2023 оқу жылы 2 апта**

**Топ: «Ақкөгершін» ересек топ**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**10.07-14.07.2023 ж**

| Апта күндері                                                                                                                                                                             | Дүйсенбі<br>күні 10.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі<br>күні 11.07                          | Сәрсенбі<br>күні 12.07                                                     | Бейсенбі<br>күні 13.07                                              | Жұма<br>күні 14.07                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Танертеңгі қабылдау</b><br/><u>08.00-08.55</u></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b><br/><u>08.55-09.00</u></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/><b>Таңғы ас</b><br/><u>09.00-09.30</u></p> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау.<br/>Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру.</p> <p>Таңғы жаттығу шілде айы 3-4 апта комплексі</p> <p>Тамақтану алдында қолын жууды. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, асхана құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.<br/>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p> |                                                 |                                                                            |                                                                     |                                                                                                                  |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b><br/><u>09.30-09.55</u></p>                                                                                                              | Астана қаласының көрнекі орындарындағы сәулетті ескерткіштерді (Бәйтерек, шар, ЭКСПО) жапсыру амалымен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Доптармен жаттығу жасауда, қол епшілігін дамыту | Сүйікті ойыншықтар туралы тақпақ жаттау, мәнерлеп айта білуін қалыптастыру | Конструкторлардан Байтеректі, биік үйлерді құрастыруды ұйымдастыру. | Жақсы көретін әнді қайталату. Ән ырғағына сәйкес сөздерді анық айтуын дамыту. Музыка сипатын би қимылында жасату |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | жасату                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>09.55-10.10</u>             | Киіну алгоритімін сақтай отырып өз бетінше киіну, достарына қажорлық таныту дағдысын жетілдіру                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |
| <b>Күндізгі серуен</b><br><u>10.10-12.00</u>               | <b>Қуыршақ театры</b><br>Балалардың қалауы бойынша ертегіні айтып беру, сахналату. Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойындарОйын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.                                                                                            | Үлкен ыдыстарға (керсен) су құйып, қағаздан жасалған кемелерді жүздіру. Балалардың зерттеушілік қызығушылықтары на қолдау көрсету үшін «Судың қасиеті», «Мөлдір-лайқа», «Ауа мен су»тақырыбында тәжірибелерді жасауға жағдай жасап, ұйымдастыру | Балалар ұнататын мультфильмдерін көрсету, мазмұнын әңгімелету. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік «Тату-тәтті отбасы» ойынын ұйымдастыру | Бау мен бақша қандай болады тақырыбында суреттер көрсетіп,әңгімелету . Топ ауласын қоқыстан, тастардан тазалауға баулу, аула гүлдеріне, ағаштарына су құюды ұйымдастыру | «Әке көрген оқ жонар» тақырыбы негізінде зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасату. Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. «Әлди-әлди ақбөпем» членджін қорытындылау, марапаттау. |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><u>12.00-12.10</u>               | Ойыншықтарды жинап, реттілікпен жүру арқылы топқа оралу. Бас киім, аяқ киімді ұқыпты шешіп, орнына қою.                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |
| <b>Гигиеналық шаралар</b><br><u>12.00-12.30</u>            | <b>«Салқын су құю»</b> сауықтыру шарасы<br>Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |
| <b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b><br><u>12.30-13.00</u> | Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау.Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды , сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю. |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                        |                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күндізгі ұйқы</b><br><u>13.00-15.10</u>                      | Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                        |                                                                                                  |
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу,</b><br><u>15.10-15.35</u>               | <p><b>«Ригалық әдіс» сауықтыру шарасын орындау</b><br/>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алу.</p> <p>Тамақтану алдында қолдарын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.</p> |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                        |                                                                                                  |
| <b>Бесін ас</b><br><u>15.35-16.00</u>                           | Балаларға кітап орталығында тіл ұстарту жаттығуын айтқызу<br>ай-ай-ай,<br>Көңіліңболсынжай!<br>Ай-ай-ай,<br>Ұшыпкеттіторғай                                                                                                                                                                                                                                                                      | Балаларға кітап орталығында отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерінжетілдіру.Отбасындағыүлкендердісыйлауға,құрметкөрсетуге,кішілергеқамқорлық жасауға, отбасын,отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу | Балаларды орталықтарға бөліп. қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. | Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солғабұрылуды меңгерту. | Денешынықтыруқұралдарын,спорттықжәне кимылдыойындарғаарналғанатрибуттардыпайдалануғаайнталандыру |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b><br><u>16.00-16.50</u> | Өз киімдерін реттілікпен өз бетінше киіну, қатармен жүру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                        |                                                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>16.50-16.55</u>                  | «Не жедің тауып айт» қ/о<br>Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Күміс алу» қ/о<br>«Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салдырту.                                                                                                                                             | «Масаны ұстап ал» қ/о<br>Көркем шығарма оқып беру.<br>Еркін ойындар                        | «Сақина салу» қ/о<br>Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру         | «Жалауға қарай жүгір» қ/о<br>Балықтардың суреттерін тамашалау                                    |

|                                                                   |                                                                                           |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                                                   |                                                                                           |  |  |  |  |
| <b>Серуендеу</b><br><u>16.55-17.55</u>                            | Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру. |  |  |  |  |
| <b>Үйге қайту</b><br><b>Ата-анаға кеңес</b><br><u>17.55-18.30</u> |                                                                                           |  |  |  |  |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: : Жунисова С

Тексерілген күні: 10.07.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова \_\_\_\_\_

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Шілде айы 2022-2023 оқу жылы 3 апта**

**Топ: «Ақкөгершін» ересек топ**  
**Балалардың жасы: 4 жас**

**17.07-21.07.2023 ж**

| Апта күндері                                                                                                                                                                  | Дүйсенбі<br>күні 17.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі<br>күні 18.07                                                      | Сәрсенбі<br>күні 19.07                                                                              | Бейсенбі<br>күні 20.07                                                                                               | Жұма<br>күні 21.07                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Таңертеңгі қабылдау</b><br><u>08.00-08.55</u><br><br><b>Таңғы жаттығу</b><br><u>08.55-09.00</u><br><br><b>Таңғы асқа дайындық</b><br><b>Таңғы ас</b><br><u>09.00-09.30</u> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау.</p> <p>Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру.</p> <p>Таңғы жаттығу шілде айы 3- 4 апта комплексі</p> <p>Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, асхана құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p> |                                                                             |                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                               |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b><br><u>09.30-09.55</u>                                                                                                           | Тұрғылықты мекені бойынша балалардың білетін өзен көлдердің суретін салғызу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Еденде жатқан заттардан аттап жүруді, дененің тік ұсталуын сақтауды үйрету. | Теңіздер мен мұхиттар суретін көрсету. Олардың айырмашылықтар мен ұқсастықтарын айта білуді үйрету. | Судың қасиеттерімен таныстыру, адамға, жануарларға, өсімдіктерге судың қажет екендігі туралы балаларға түсінік беру. | Суда жүзетін көлік құралдарымен таныстыру, ерекшеліктерін атай білуді дамыту. |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>09.55-10.10</u>                                                                                                                                | <p>Киіну алгоритмін сақтай отырып өз бетінше киіну, достарына қажырлық таныту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                               |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Күндізгі серуен</b><br/><u>10.10-12.00</u></p>               | <p><b>Шығармашылық студиясы</b><br/>Дәстүрден тыс материалмен сурет салу. Көкөністердің шырынымен бояу. Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойынойнату.</p>                                                                                                                                                                          | <p><b>Денсаулық іс-шарасы</b><br/>Нептун күніне арналған спорттық ойындар ұйымдастыру<br/>Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен жаттығулар жасату.</p> | <p>«Емхана» , «дүкен» желілі ойынды ұйымдастыру, мамандардың іс әрекетін жасауды үйрету, бір бірімен тату келісіп ойнауды пысықтау</p> | <p>«Түсіне қарай топтастыр»д/о. Балаларға әр түсті бет орамалдарды, допты,шариктерді беріп,салыстырып түсіне қарай жинауды пысықтау</p> | <p>Балаларға көліктер мен үй жиһазы жайлы кітаптарды беріп тамашалату, әңгіме айтуға жағдай жасау. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.</p> |
| <p><b>Серуеннен оралу</b><br/><u>12.00-12.10</u></p>               | <p>Ойыншықтарды жинап, реттілікпен жүру арқылы топқа оралу. Бас киім, аяқ киімді ұқыпты шешіп, орнына қою.</p>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Гигиеналық шаралар</b><br/><u>12.00-12.30</u></p>            | <p><b>«Салқын су құю»</b> сауықтыру шарасын орындау<br/>Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.</p>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b><br/><u>12.30-13.00</u></p> | <p>Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау.Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды , сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету.<br/>Тамақтан соң ауызды сумен шаюды дамыту.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Күндізгі ұйқы</b><br/><u>13.00-15.10</u></p>                 | <p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп қойуын қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                       |                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                       |                                                                                  |
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу,<br/><u>15.10-15.35</u></b>               | <b>«Ригалық әдіс» бойынша сауықтыру шарасы орындау</b><br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алу. |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                       |                                                                                  |
| <b>Бесін ас<br/><u>15.35-16.00</u></b>                           | Тамақтану алдында қолдарын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                       |                                                                                  |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті<br/><u>16.00-16.50</u></b> | Алдын жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу                                                                                                                                                                                                       | Балараға орталықтарда. композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттардың киюіне және сөзбетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс жасату | Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) ұғымдарын кеңейту, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекенді етіп орнын анықтату. | Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексазdan гүлдер жасату. | Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, қоршау жасауды ұйымдастыру                   |
| <b>Серуенге дайындық<br/><u>16.50-16.55</u></b>                  | Өз киімдерін реттілікпен өз бетінше киіну, қатармен жүру                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                       |                                                                                  |
| <b>Серуендеу<br/><u>16.55-17.55</u></b>                          | «Үрпек төбет» к/о<br><br>Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу<br><br>Еркін ойындар                                                                                                                                                                        | «Мекен мен балапандар» к/о<br>Бассейнде жүзу, суға шомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын әңгімелету                                                                       | «Кішкене маймыл» к/о<br>«Судың қасиеті» тәжірибе жасату                                                                                                                | «Жасырулы тұрған не» к/о<br>Су бетінде сурет салғызу                                  | «Орамал тастамақ» к/о<br>«Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар ойнату |
| <b>Үйге қайту<br/>Ата-анаға кеңес<br/><u>17.55-18.30</u></b>     | <i>Спорт - олимпиадасы:</i> ата-аналармен бірге түрлі көңілді жарыстар өтетінін айту, кеңес беру.                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                       |                                                                                  |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: : Жунисова С

Тексерілген күні: 17.07.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова \_\_\_\_\_

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Шілде айы 2022-2023 оқу жылы 4 апта**

**Топ: «Ақкөгершін» ересек топ**  
**Балалардың жасы: 4 жас**

**24.07-28.07.2023 ж**

| Апта күндері                                                                                                                                                                             | Дүйсенбі<br>күні 24.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>күні 25.07                          | Сәрсенбі<br>күні 26.07                                                             | Бейсенбі<br>күні 27.07                                 | Жұма<br>күні 28.07                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Таңертеңгі қабылдау</b><br/><u>08.00-08.55</u></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b><br/><u>08.55-09.00</u></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/><b>Таңғы ас</b><br/><u>09.00-09.30</u></p> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау.<br/> Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесуді қалыптастыру.</p> <p>Таңғы жаттығу шілде айы 4 апта комплексі</p> <p>Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, асхана құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.<br/> Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауға үйретіп пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p> |                                                 |                                                                                    |                                                        |                                                                                          |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b><br/><u>09.30-09.55</u></p>                                                                                                              | <p>Су құятын ыдыс аяқтарды таңдауы бойынша мүсіндету</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Жүгіруді пысықтап, еңбектеуге жаттықтыру</p> | <p>Жарыс кезіндегі қатысушылар мен жанкүйерлердің бейнесін сала білуді үйрету.</p> | <p>Жарыс алаңдарын конструкторлардан құрастырғызу.</p> | <p>Муызка сипатына сәйкес таныс би кимылдарын қолданып, би ойластыруына жағдай жасау</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>                                                                                                                                                          | <p>Киіну алгоритімін сақтай отырып өз бетінше киіну, достарына қажырлық таныту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |                                                                                    |                                                        |                                                                                          |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>09.55-10.10</u>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |
| <b>Күндізгі серуен</b><br><u>10.10-12.00</u>               | <b>Музыкалық іс шара</b><br>Жалпы топтық би. (Флешмоб)<br>Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын ойнату. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру                                                                                                                          | «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.«Қо ймадағы тышқандар» қимылды ойынын ойнату | «Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуу, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) Сюжетті рөлдік ойындар ұйымдастыру | Торғай, кептер, сауысқан құстарына жем беру, олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу.<br><i>Спорт - олимпиадасы:</i> ата аналармен бірге түрлі көңілді жарыстар ұйымдастыру | Түрлі көлемді доптар қандай ойынға қолданады таныстыру – футбол, баскетбол, теннис, оларды түрлі нысанға тастау ойындарын ойнату |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><u>12.00-12.10</u>               | Ойыншықтарды жинап, реттілікпен жүру арқылы топқа оралу. Бас киім, аяқ киімді ұқыпты шешіп, орнына қою.                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |
| <b>Гигиеналық шаралар</b><br><u>12.00-12.30</u>            | « <i>Салқын су құю</i> » сауықтыру шарасын орындау<br>Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.                                                                                                                  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |
| <b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b><br><u>12.30-13.00</u> | Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау.Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаюын пысықтау. |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b><br><u>13.00-15.10</u>                 | Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап немесе іліп қойуын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйқыдан ояну<br>шынығу,<br><u>15.10-15.35</u>               | «Ригалық әдіс» бойынша сауықтыру шарасын орындау<br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алу. |                                                                          |                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                            |
| Бесін ас<br><u>15.35-16.00</u>                              | Тамақтану алдында қолдарын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.                                                                                                                                |                                                                          |                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                            |
| Тәрбиеші мен баланың<br>еркін әрекеті<br><u>16.00-16.50</u> | Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау                                                                                                                                                                                                | Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру.          | Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. Бірлескен ойындар ойнату | Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату | Ортаға жиналып көңілді ән орындап, би билету.                                                              |
| Серуенге дайындық<br><u>16.50-16.55</u>                     | Өз киімдерін реттілікпен өз бетінше киіну, қатармен жүру                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                            |
| Серуендеу<br><u>16.55-17.55</u>                             | «Сақина салу» қ/о<br><br>«Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен таныстыру.                                                                                                                                                                  | «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру<br><br>«Жай жүріп өт» қ/о | «Соқыр теке» қ/о<br><br>Еркін ойындар                            | «Допты қағып ал» қ/о<br>«Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу                                                                                      | «Трамвай» қ/о<br>Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу |
| Үйге қайту<br>Ата-анаға кеңес<br><u>17.55-18.30</u>         | Таза ауадағы ойынның маңыздылығы жөнінде кеңес беру.                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                            |

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

### Тамыз айы 2022-2023 оқу жылы 1 апта

**Топ: «Ақкөгершін» ересек топ**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**31.07-04.08.2023 ж**

| Апта күндері                                                                                                                                                                             | Дүйсенбі<br>күні 31.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>күні 01.08                                                                | Сәрсенбі<br>күні 02.08                                                                     | Бейсенбі<br>күні 03.08                                                                               | Жұма<br>күні 04.08                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Танертенгі қабылдау</b><br/><u>08.00-08.55</u></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b><br/><u>08.55-09.00</u></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/><b>Таңғы ас</b><br/><u>09.00-09.30</u></p> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау.<br/>Балаларды балалармен сәлемдесуді пысықтап қалаған ойыншықтарды алып ойнауына жағдай жасау</p> <p>Таңғы жаттығу тамыз айы 1-2 апта комплексі</p> <p>Тамақтану алдында қолын жууды. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.<br/>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p> |                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                                            |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b><br/><u>09.30-09.55</u></p>                                                                                                              | Көкөністер мен жемістер өсіп тұрған бақты салғызу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікті бағдарлауын пысықтау | Жер қасиеттерімен таныстыру. Жер туралы не білетіндерін сұрау. Дидактикалық ойындар ойнату | Өлі табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту, жерге қамқорлық жасауды суреттерге қарап әңгімелету | Қоршаған ортадағы заттарды тану, жердің беретін өнімдерін атай білуді дамыту. Түрлі тақырыптағы суреттермен ойындар ойнату |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                  |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>09.55-10.10</u>             | Киімдерін ұқыпты өздігенен киінуді, қатарды сақтай отырып серуенге шығуды пысықтау.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                  |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Күндізгі серуен</b><br><u>10.10-12.00</u>               | Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасату.<br>«Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                     | Көркем шығарма оқып беру.<br>Аквариумдағы балықтарды бақылату, жем бергізу.<br>«Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату | Балалар ұнататын мультфильмін көрсету, мазмұнын әңгімелету.<br><br>Екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылуға жаттықтыру | Күн әсері мен шуағына бақылау жасату, әңгімелету | Табиғаттағы еңбек, өсімдіктерге қамқорлық таныту үшін аула гүлдерін тану, атын атату, су құйып күтім жасату<br>Балабақша ауласын тазартуда көмек беру, су шашу<br>қоқыстарды жинату |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><u>12.00-12.10</u>               | Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын ойнату. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.<br>Реттілікпен қатармен топқа оралу. Киімдерін ұқыпты шешу дағдысын жетілдіру                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                  |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Гигиеналық шаралар</b><br><u>12.00-12.30</u>            | « <b>Салқын су құю</b> » сауықтыру шарасын орындау<br>Сумен қолдарын сабындап жууды, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                  |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b><br><u>12.30-13.00</u> | Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу<br>Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету.<br>Тамақтан соң ауызды сумен шаю дағдысын дамыту. |                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                  |                                                                                                                                                                                     |
| <b>Күндізгі ұйқы</b><br><u>13.00-15.10</u>                 | Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны іліп қойуын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                  |                                                                                                                                                                                     |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу,<br/><u>15.10-15.35</u></b>               | <b>« Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасын орындау</b><br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алу дағдысын пысықтау. |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас<br/><u>15.35-16.00</u></b>                           | Тамақтану алдында қолдарын жууды. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті<br/><u>16.00-16.50</u></b> | Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше тандап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныскейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге(қатыгез-мейірімді,ақкөңіл-салмақты)ынталандыру.                                              | Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта Өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояту Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерін санау. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Сандар патшалығына қонаққа бару. Карточкалармен жұмыс жасату Дидактикалық ойын «Көршісін тап» | Таныс,бұрынүйренген жаттығулардыжәнеки мылдардымузыкаменс үйемелдеуарқылыоры ндату | Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру                                          | Ертегі кітаптарын қарату, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің мазмұнын айтуына жағдай жасау. |
| <b>Серуенге дайындық<br/><u>16.50-16.55</u></b>                  | Өз киімдерін реттілікпен өз бетінше киіну, қатармен жүру                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |
| <b>Серуендеу<br/><u>16.55-17.55</u></b>                          | «Жасырулы тұрған не?» қ/о<br><br>Санамақтар мен өлеңдер жаттату                                                                                                                                                                                                              | «Ойыншықты алып кел» қ/о<br><br>«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс жасату                                                                                                                                                                                                                     | «Қояндар» қ/о<br><br>Танымдық әңгіме Еркін ойындар ұйымдастыру                     | «Қоймадағы тышқандар» қ/о «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойынында гүлзарлардағы, гүлбағын қопсыту, суару, тазалау дағдыларын қалыптастыру | Таза ауада ұлттық ойынды ойнау «Соқыр теке» қ/о                                                                                                |
| <b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес<br/><u>17.55-18.30</u></b>         | «Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бірге бұйым жасау байқауы туралы ақпарат беру.                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: : Жунисова С

Тексерілген күні: 31.07.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова \_\_\_\_\_

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

### Тамыз айы 2022-2023 оқу жылы 2 апта

Топ: «Ақкөгершін» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

07.08-11.08.2023 ж

| Апта күндері                                                                                                                                                                                      | Дүйсенбі<br>күні 07.08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі<br>күні 08.08                                                | Сәрсенбі<br>күні 09.08                      | Бейсенбі<br>күні 10.08                         | Жұма<br>күні 11.08                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Танертенгі қабылдау</b><br><u>08.00-08.55</u><br><br><b>Таңғы жаттығу</b><br><u>08.55-09.00</u><br><br><br><br><br><br><br><b>Таңғы асқа дайындық</b><br><b>Таңғы ас</b><br><u>09.00-09.30</u> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.</p> <p>Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен сәлемдесіп қосылып ойын ойнауды қалыптастыру.</p> <p>Таңғы жаттығу тамыз айы 1-2 апта комплексі</p> <p>Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру</p> |                                                                       |                                             |                                                |                                          |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b><br><u>09.30-09.55</u>                                                                                                                               | Балабақша ауласында өсетін жемістерді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Басындағы қаппен алаңдағы жоғары тіреуіш бойымен жүру дағдысын дамыту | «Жалқау мысық» ертегісін сахналауды үйрету. | Конструкторлардан ғимарат құрастыру дағдыларын | Жақсы таныс әнді музыкалық сүйемелдеумен |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | ағаштарды қиып жапсырту                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       | дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                              | және би қимылдарымен орындату.                                                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>09.55-10.10</u>  | Киімдерін ұқыпты өздiгенен киiну, қатарды сақтай отырып серуенге шығу дағдысын бақылау.                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
| <b>Күндiзгi серуен</b><br><u>10.10-12.00</u>    | <b>Шығармашылық студиясы (дәстүрден тыс материалмен)</b><br>Саз балшықтан жемiстер мен ыдыс аяқты жасауды көрсету, өз бетiнше мүсiн жасауға жағдай жасау. Жеке бас еркiн ойындары мен сумен ойын ойнату. Ойын арқылы мейiрiмдiлiк, ынтымақтастық сезiмдерiн тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру. | Әр түрлi әдiстермен жүгiруден жарыс ұйымдастыру<br>Таза ауада ұлттық ойындарды ойнату: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ». | «Шаштараз», «Асхана» желiлi ойындарды ұйымдастыру, мамандардың iс әрекетiн жасауды үйрету, бiр - бiрiмен тату келiсiп ойнауды пысықтау. «Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен бiрге бұйым жасау байқауын өткiзу, қорыту. | Баланың бойында туған жерiне, елiне деген мақтаныш, сүйiспеншiлiк сезiмiн ұялату. Ән тыңдатып, тақпақ айтқызу. Туған өлке туралы естелiктерден үзiндi айтып беру, бiрге фотоальбомдар қарау, аталар мен әжелердiң әңгiмелерiн тыңдату. «Бауда ма, әлде бақшада ма?» дидактикалық ойынын ұйымдастыру | Ағаштар жайлы кiтаптарды берiп тамашалату, әңгiме айтуға жағдай жасау. Табиғи материалдардан құрастыру, мүсiндеу жұмыстарын ұйымдастыру. |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><u>12.00-12.10</u>    | Реттiлiкпен қатармен топқа оралу. Киiмдерiн ұқыпты шешу.                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
| <b>Гигиеналық шаралар</b><br><u>12.00-12.30</u> | «Салқын су құю» сауықтыру шарасын орындау<br>Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетiн құрғатып сүртудi, дұрыс сүлгiнi қолдану, киiмдерiн суламау, сүлгiнi өз орнына iлу әдiстерiн пысықтау.                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                              |                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі асқа дайындық,<br/>Түскі ас<br/><u>12.30-13.00</u></b>      | Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау.Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды , сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету.<br>Тамақтан соң ауызды сумен шаю. |                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                              |                                                                                                                                                   |
| <b>Күндізгі ұйқы<br/><u>13.00-15.10</u></b>                          | Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, оны жинап, іліп қойуын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                              |                                                                                                                                                   |
| <b>Ұйқыдан ояну<br/>шынығу,<br/><u>15.10-15.35</u></b>               | <b>« Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасы жасату</b><br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту.<br>Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алу.                                                       |                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                              |                                                                                                                                                   |
| <b>Бесін ас<br/><u>15.35-16.00</u></b>                               | Тамақтану алдында қолдарын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                              |                                                                                                                                                   |
| <b>Тәрбиеші мен баланың<br/>еркін әрекеті<br/><u>16.00-16.50</u></b> | Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру.<br>Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп сахналауын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                    | «Топтастыр» ойынын ойнату. Қыс және жаз киімдерін, заттарын топ болып арнайы екі қорапқа жинату содан соң қуыршақ бейнесіне үйлестіріп қойып шығуды ұйымдастыру. | «Жаз» әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу                                      | Балаларға қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға мүмкіндік беру. | Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі әшекей заттарды бір бірден әр бала алып, көруінжәнесипапсезу арқылызерттеу жасауын ұйымдастыру |
| <b>Серуенге дайындық<br/><u>16.50-16.55</u></b>                      | Киімдерін ұқыпты реттілікпен киіну, қатармен жүру.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                              |                                                                                                                                                   |
| <b>Серуендеу<br/><u>16.55-17.55</u></b>                              | «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілікті қалыптастыру.                                                                                                                                                                                     | Ұлттық ойын «Хан талапай» к/о «Орамал тастамақ» к/о<br><br>Құммен ойындар ойнату                                                                                 | «Не жедің тауып айт» к/о Сюжетті-рөлдік ойындарды «Супермаркет», «Сән салоны».ойнату | «Күн шуақ және жаңбыр» к/о Көркем шығарма оқып беру. Еркін ойындар                           | «Поезд» к/о Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім».                                                                                            |

|                                                                          |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Үйге қайту</b><br><b>Ата-анаға кеңес</b><br><b><u>17.55-18.30</u></b> | «Ерте, ерте, ертеде... » әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі өтетінін хабарлау. |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: : Жунисова С

Тексерілген күні: 07.08.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова \_\_\_\_\_

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

### Тамыз айы 2022-2023 оқу жылы 3 апта

**Топ: «Ақкөгершін» ересек топ**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**14.08-18.08.2023 ж**

| Апта күндері                                                                                                                                                                                           | Дүйсенбі<br>күні 14.08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі<br>күні 15.08                      | Сәрсенбі<br>күні 16.08                    | Бейсенбі<br>күні 17.08           | Жұма<br>күні 18.08                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Таңертенгі<br/>қабылдау</b><br><b><u>08.00-08.55</u></b><br><br><b>Таңғы жаттығу</b><br><b><u>08.55-09.00</u></b><br><br><b>Таңғы асқа дайындық</b><br><b>Таңғы ас</b><br><b><u>09.00-09.30</u></b> | Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.<br>. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен қосылып ойнауын қалыптастыру.<br><br>Таңғы жаттығу тамыз айы 3 апта<br><br>Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру. |                                             |                                           |                                  |                                       |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың<br/>еркін әрекеті:</b>                                                                                                                                                      | Балапанның<br>бейнесін түрлі-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Басындағы қаппен<br>аландағы жоғары тіреуіш | «Түлкі мен тырна»<br>ертегісін оқып беру. | Құстардың сыртқы<br>келбетіндегі | Құстардың ұясына<br>қамқорлық жасауға |

|                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>09.30-09.55</u>                             | түсті бормен жерге салуды үйреу                                                                                                                 | бойымен жүруді жетілдіру                                                                                                                                                                                                                                              | Тырнаның сыртқы келбетіндегі ерекшеліктерін айта білуін пысықтау                                                                                                                   | ерекшеліктері туралы айта білуді. Үй және дала құстарын ажыратуды дамыту.                                                             | дағдыландыру                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>09.55-10.10</u> | Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну, қатарды сақтай отырып серуенге шығу.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Күндізгі серуен</b><br><u>10.10-12.00</u>   | Көңілді билер. Әр түрлі ұлттардың ұлттық биін билету. «Жемістер мен көкөністер» фестивалін ұйымдастыру; Жұмбақтар мен тақпақтар сайысын өткізу; | Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелету; - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру; - ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру. «Ерте, ерте, ертеде » әжемнің ертегісін тыңдайық челленджін қорыту, марапаттау. | Сүйікті ертегі айдарымен үстел үсті театры, кейіпкерлерді алып, рөлді орындауды үйрету. Достық туралы ән тыңдату, бірге айтуын ұйымдастыру. «Досыма сыйлық» жапсыру жұмысын жасату | Топ ауласына ұшып келген құстарды бақылату, олар немен көректенеді (құмырсқа, қоңыз, өрмекші), олар жайлы білетін әңгімелерін айтқызу | «Көңілді доп» үйірмесі <i>Секіретін доптармен</i> ойын жарыса секіріп түрлі нысанға жетуді үйрету. Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын ойнату. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру. |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><u>12.00-12.10</u>   | Реттілікпен қатармен топқа оралу. Киімдерін ұқыпты шешу.                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Гигиеналық шаралар</b><br><u>12.00-12.30</u>                 | «Салқын су құю» сауықтыру шарасы жасату<br>Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                 |
| <b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b><br><u>12.30-13.00</u>      | Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау.Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету.<br>Тамақтан соң ауызды сумен шаю дағдысын бекіту. |                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b><br><u>13.00-15.10</u>                      | Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, іліп қойуын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                 |
| <b>Ұйқыдан ояну шынығу,</b><br><u>15.10-15.35</u>               | « Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасын орындау<br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алу.                                                                              |                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                 |
| <b>Бесін ас</b><br><u>15.35-16.00</u>                           | Тамақтану алдында қолдарын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.                                                                                                                                                                                                        |                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                 |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b><br><u>16.00-16.50</u> | Киіз үйдегі тұрмыстық заттарды атату. Олардың қызметі туралы әңгімелеп, көрсету. Олардың суретін салғызу.                                                                                                                                                                                                                        | «Қара жорға» әнін айтқызу, би кимылдарын қамшымен жасату | Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату. | Қазақхалқыныңсәнд ік- қолданбалыөнеріме н,киізүйоныңжабды қтарымен,сандық,ке бежемен,қоржынме нтаныстыру. Киіз үй бенсін дұрыс орналастырып жапсырту. | Ұлттық бұрыштағы заттарды тану, санату, салыстыруды ұйымдастыру |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>16.50-16.55</u>                  | Киімдерін ұқыпты реттілікпен киіну, қатармен жүру.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                 |
| <b>Серуендеу</b><br><u>16.55-17.55</u>                          | Ит, мысық, туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдату                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Трамвай» қ/о<br>«Соқыр теке» қ/о                        | «Шеңберге түсір» қ/о<br>үй жануарларының суретін салғызу                                                       | «Мысық пен тышқан» қ/о<br>Құстардың азығы туралы әңгімелесу                                                                                           | «Тегіс жолмен» қ/о<br><br>Құстарға жем беру.                    |

|                                                                   |                                                                      |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                                                   | Еркін ойындар                                                        |  |  |  |  |
| <b>Үйге қайту</b><br><b>Ата-анаға кеңес</b><br><u>17.55-18.30</u> | Сүйікті ойыншығым тақырында өтетін сурет байқауы туралы ақпарат беру |  |  |  |  |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: : Жунисова С

Тексерілген күні: 14.08.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова \_\_\_\_\_

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

### Тамыз айы 2022-2023 оқу жылы 4 апта

**Топ: «Ақкөгершін» ересек топ**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**21.08-25.08.2023 ж**

| <b>Апта күндері</b>                                                                                          | <b>Дүйсенбі</b><br>күні 21.08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Сейсенбі</b><br>күні 22.08 | <b>Сәрсенбі</b><br>күні 23.08 | <b>Бейсенбі</b><br>күні 24.08 | <b>Жұма</b><br>күні 25.08 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| <b>Танертеңгі</b><br><b>қабылдау</b><br><u>08.00-08.55</u><br><br><b>Таңғы жаттығу</b><br><u>08.55-09.00</u> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.</p> <p>Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізіп топтағы балалармен жаңа ойыншықтарды тамашалап әңгімелесуді қалыптастыру.</p> <p>Таңғы жаттығу тамыз айы 4 апта</p> <p>Тамақтану алдында қолын жууды. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.</p> |                               |                               |                               |                           |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/> <b>Таңғы ас</b><br/> <u>09.00-09.30</u></p> | <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p>                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b><br/> <u>09.30-09.55</u></p>   | <p>Пластиннен құстар бейнесін мүсіндеу дағдысын дамыту</p>                                                                                                                                                           | <p>Қимылының бағытын сақтап,<br/> 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеуге үйрету.</p> <p>Велосипед тебуді ұйымдастыру</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», айырмашылығын ата», «Орнын тап»<br/> Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту,</p> | <p>Қағаздардан көлемді пішіндер құрастыру дағдысын жетілдіру.</p>                                                                                                                                                               | <p>Жақсы таныс әнді муызкалық сүйемелдеумен және би қимылдарымен орындату.</p>                                                                                                             |
| <p><b>Серуенге дайындық</b><br/> <u>09.55-10.10</u></p>                        | <p>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну, қатарды сақтай отырып серуенге шығу</p>                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Күндізгі серуен</b><br/> <u>10.10-12.00</u></p>                          | <p>Балалардың қалауымен әр түрлі бояу құралдарын пайдаланып еркін сурет салғызу. Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.</p> | <p>Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен «Отбасылық эстафета» спорттық сайысын өткізу</p>                            | <p>Ешкі мен лақ – жайлы әңгіме айту, оны еркелетіп сипауды ұйымдастыру. Сүйікті ойыншығым байқауын қорыту</p>                                      | <p>Балаларға таңдау еркіндігін беріп, қалаған затын жасату.<br/> Шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрден тыс түрін қолданып жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзіне ұнаған бейнені қағазға жапсырып жасату;</p> | <p>Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп ертегіні сахналату. «Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», тақырыптарға әңгімелесу.</p> |
| <p><b>Серуеннен оралу</b><br/> <u>12.00-12.10</u></p>                          | <p>Реттілікпен қатармен топқа оралу. Киімдерін ұқыпты шешу.</p>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                       |                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гигиеналық шаралар<br><u>12.00-12.30</u>                 | «Салқын су құю» сауықтыру шарасын орындату<br>Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                       |                                                                                                          |
| Түскі асқа дайындық,<br>Түскі ас<br><u>12.30-13.00</u>   | Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау.Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды , сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету.<br>Тамақтан соң ауызды сумен шаю. |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                       |                                                                                                          |
| Күндізгі ұйқы<br><u>13.00-15.10</u>                      | Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, іліп қойуын қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                       |                                                                                                          |
| Ұйқыдан ояну шынығу,<br><u>15.10-15.35</u>               | « Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасын орындату<br><br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алу.                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                       |                                                                                                          |
| Бесін ас<br><u>15.35-16.00</u>                           | Тамақтану алдында қолдарын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                       |                                                                                                          |
| Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті<br><u>16.00-16.50</u> | Дидактикалық ойын<br>«Дауысынан таны»<br>Кеме мен ұшақтардың дауыстарын танып, атауды пысықтау.                                                                                                                                                                                                                   | Балаларды екі орталыққа бөлу.<br>Бірінші орталықта балаларға құрылыс материалдарынан киіз үй құрастыруды орындату.<br>Екінші орталықта шығармашылықпен қалаулары бойынша ұлттық тағамдардың суретін бояйды немесе мүсінін жасап үстел бетіне жайғастырады | Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату | Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету | Киіз үйдегі тұрмыстық заттарды атату. Олардың қызметі туралы әңгімелеп, көрсету. Олардың суретін салғызу |

|                                                                   |                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                                               |                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                 | ұйымдастыру<br>Таңдауы бойынша<br>дайын тағамдарды<br>қиып жапсыру<br>дағдысын дамыту.                                             |                                                                                       |                                                                               |                                                                                                                                      |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>16.50-16.55</u>                    | Киімдерін ұқыпты реттілікпен киіну, қатармен жүру.                              |                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                                               |                                                                                                                                      |
| <b>Серуендеу</b><br><u>16.55-17.55</u>                            | «Соқыр теке» қ/о<br>«Мен атамның<br>көмекшісімен»<br>тақырыбында<br>әңгімелесу; | «Трамвай» қ/о<br>асықтан жасалған<br>«денсаулық<br>жолымен» жүргізу;<br>асықтар тізілген<br>қолғаппен бір-біріне<br>массаж жасату. | «Шеңберге түсір» қ/о<br>«Ертегілер әлеміне<br>саяхат» сүйікті<br>ертегілерді айтқызу; | «Мысық пен<br>тышқан» қ/о<br>Адалдық, достық,<br>тәртіп туралы<br>әңгімелесу; | «Тегіс жолмен» қ/о<br>Байрақтың дайын<br>бейнесін жұмсақ<br>қағаз<br>қиындыларымен<br>безендіруді үйрету.<br>Еркін ойындар<br>ойнату |
| <b>Үйге қайту</b><br><b>Ата-анаға кеңес</b><br><u>17.55-18.30</u> | Жаңа оқу жылында дайындық туралы кеңестер беру                                  |                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                                               |                                                                                                                                      |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: : Жунисова С

Тексерілген күні: 21.08.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова \_\_\_\_\_

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Тамыз айы 2022-2023 оқу жылы 5 апта**

**Топ: «Ақкөгершін» ересек топ**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**28.08-31.08.2023 ж**

| Апта күндері                                                                                                                                                                             | Дүйсенбі<br>күні 28.08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>күні 29.08                                                                                                         | Сәрсенбі<br>күні 30.08 | Бейсенбі<br>күні 31.08                                                                                                      | Жұма |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <p><b>Танертеңгі қабылдау</b><br/><u>08.00-08.55</u></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b><br/><u>08.55-09.00</u></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/><b>Таңғы ас</b><br/><u>09.00-09.30</u></p> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын, көңіл күйін сұрау.<br/>Балалардың дұрыс сәлемдесуін пысықтау. Көңіл күйін жеткізіп, топтағы балалармен қима суреттерді жинап бүтін зат немесе бұйым бейнесін жасауды қалыптастыру.</p> <p>Таңғы жаттығу тамыз айы 5 апта</p> <p>Тамақтану алдында қолын жуу. Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап, ас ішу құралдарын пайдалана отырып тамақтанудың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту.<br/>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақты жегенде аузын жауып отырып асықпай, тамақты әбден шайнауды пысықтау. Нан қиқымын шашпауға, сусынды төкпей ішуді қалыптастыру.</p> |                                                                                                                                |                        |                                                                                                                             |      |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b><br/><u>09.30-09.55</u></p>                                                                                                              | Балалардың қалауымен әр түрлі бояу құралдарын пайдаланып еркін сурет салғызу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Өздерінің тұрып жатқан жерлерінің атауын айту, ерекшеліктері мен көркем жерлері туралы суреттер арқылы әңгімелеуін ұйымдастыру |                        | Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Таныс ертегі қойылымын жасату |      |
| <p><b>Серуенге дайындық</b><br/><u>09.55-10.10</u></p>                                                                                                                                   | Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну, қатарды сақтай отырып серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                        |                                                                                                                             |      |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                      |  |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Күндізгі серуен</b><br/> <u>10.10-12.00</u></p>               | <p>Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу;<br/>         - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату;<br/>         - серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбектенуін ұйымдастыру;<br/>         - «Бәйге» ұлттық ойынын ойнату.</p>                     | <p>«Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концертке қатыстыру</p> |  | <p>«Қош бол жайдары жаз» музыкалық іс шараны ұйымдастыру. Жеке бас еркін ойындары мен сумен ойын ойнату. Ойын арқылы мейірімділік, ынтымақтастық сезімдерін тәрбиелеу, ұқыптылықты қалыптастыру.</p> |  |
| <p><b>Серуеннен оралу</b><br/> <u>12.00-12.10</u></p>               | <p>Реттілікпен қатармен топқа оралу. Киімдерін ұқыпты шешу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                      |  |
| <p><b>Гигиеналық шаралар</b><br/> <u>12.00-12.30</u></p>            | <p><b>«Салқын су құю»</b> сауықтыру шарасын орындату<br/>         Сумен қолдарын сабындап жуу, қолы мен бетін құрғатып сүртуді, дұрыс сүлгіні қолдану, киімдерін суламау, сүлгіні өз орнына ілу әдістерін пысықтау.</p>                                                                                                                |                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                      |  |
| <p><b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b><br/> <u>12.30-13.00</u></p> | <p>Үстел басында ыңғайлы, дұрыс қалыпты сақтап отыруды пысықтау. Қандай тамақ ішіп отырғанын атау. Балаларға және тәрбиешілерге ас дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішуді, қасық және шанышқыны, майлықты қолдануды, нан қиқымын шашпауды, сусын мен сорпасын төкпей ішуді үйрету. Тамақтан соң ауызды сумен шаю дағдысын бекіту.</p> |                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                      |  |
| <p><b>Күндізгі ұйқы</b><br/> <u>13.00-15.10</u></p>                 | <p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешу. Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, іліп қойуын қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                      |  |
| <p><b>Ұйқыдан ояну шынығу,</b><br/> <u>15.10-15.35</u></p>          | <p><b>« Жалаң аяқ жүру» сауықтыру шарасын ұйымдастыру</b><br/>         Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді дамыту. Киіміндегі кемшіліктерді жөндеу. Қыз балалар шаштарын өздерінің тарақтарымен тарап жинап алу.</p>                                                        |                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                      |  |

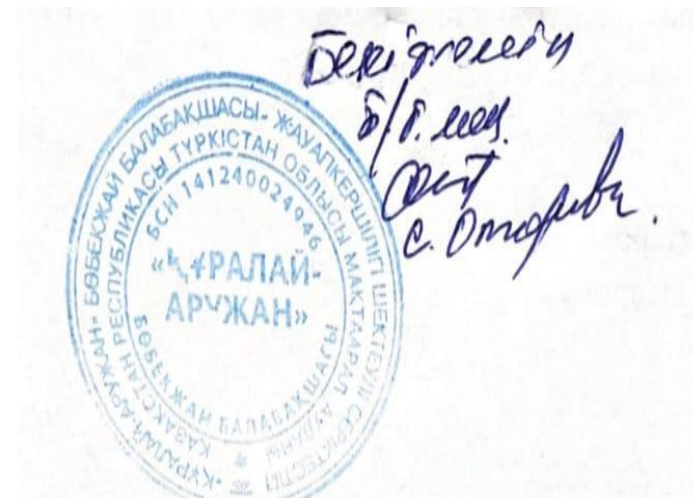
|                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                 |  |                                                                                                                                              |  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Бесін ас</b><br><u>15.35-16.00</u>                             | Тамақтану алдында қолдарын жуу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, мәдени гигиеналық дағдыларды дамыту. |                                                                                                                 |  |                                                                                                                                              |  |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b><br><u>16.00-16.50</u>   | Конструктордан әр түрлі құрылымдар құрастырғызу.                                                                          | Топтағы ойыншықтарының суретін салғызу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. |  | Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» Ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау. |  |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>16.50-16.55</u>                    | Киімдерін ұқыпты реттілікпен киіну, қатармен жүру.                                                                        |                                                                                                                 |  |                                                                                                                                              |  |
| <b>Серуендеу</b><br><u>16.55-17.55</u>                            | Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы                                                                                            | «Трамвай» к/о<br>«Соқыр теке» к/о                                                                               |  | Еркін ойындар                                                                                                                                |  |
| <b>Үйге қайту</b><br><b>Ата-анаға кеңес</b><br><u>17.55-18.30</u> | Күздік киімдерді кию бойынша нұсқаулықтар беру.                                                                           |                                                                                                                 |  |                                                                                                                                              |  |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: : Жунисова С

Тексерілген күні: 28.08.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова \_\_\_\_\_





## **Жазғы сауықтыру іс шараларының циклограммасы**

**Аралас «Балапан» тобы (2жас)**

**2022-2023 оқу жылы**

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Маусым айы 2022-2023 оқу жылы 1 апта

Топ: «Балапан» аралас топ

Балалардың жасы: 2жас

01.06-02.06.2023 ж

| Апта күндері                                                                                                                                                                     | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі<br>күні:01.06                                                                           | Жұма<br>күні:02.06                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Далада қабылдау</b><br/><u>08.00-08.55</u></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b><br/><u>08.55-09.00</u></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/><b>Таңғы ас</b> <u>09.00-09.30</u></p> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топта балалармен сәлемдесу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып: Тәрбиешінің соңынан жүріп (15 сек) сапқа тұрады.</li> <li>2. Бастапқы қалып: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң – сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді. (Қонжықтар серуенге шықты).</li> <li>3. Бастапқы қалып: Қолдарын белдеріне қойып бытырап жүреді. Еңкейіп қолдарын еденге тигізеді. (Қонжықтар жиде тереді).</li> <li>4. Бастапқы қалып: Оңға бұрылып бойымен тәрбиешінің соңынан қолдарын бүйіріне қойып жүру</li> </ol> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйретуді жалғастыру</p> |          |          |                                                                                                  |                                                                                                                           |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b><br/><u>09.30-10.00</u></p>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |          | Жаз туралы түсінік беру. Жаз суреттерін қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру. | Аулада ойнайтын ойыншықтарды қолдану дағдыларын жетілдіру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,тапсырма ларды орындау; |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                                                         | Киінудің бірізділік алгоритмін пысықтау. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |                                                                                                  |                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>10.00-10.10</u></p> <p><b>Күндізгі серуен</b><br/><u>10.10-11.45</u></p>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  | <p>Балалар шығармашылығынан концерт тамашалау<br/>Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін тамашалату.<br/>Күннің нұрын бақылату. Оның шапағына қолдарын созып, жылуын байқату, жылы сөздер айту, жүректеріне қолдарын апарып, жылуын өз бойларына сіңірту.<br/>Қандай сезімде болғандарын әңгімелету.<br/>Қимылды ойындар: «Күн мен түн», «Белгіленген орынға қарай жүгір»</p> | <p>«Менің отбасым» тақырыбында балалармен әңгімелесу.<br/>Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсінді тап», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу».<br/>Таза ауада еркін ойындар.</p> |
| <p><b>Серуеннен оралу</b><br/><u>11.45-11.50</u></p>                                                                                                               | <p>Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.</p>                                                                                                                                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Гигиеналық Шаралар</b> <u>11.50-12.05</u></p> <p><b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b> <u>12.05-12.45</u><br/><b>Күндізгі ұйқы</b><br/><u>12.45-15.05</u></p> | <p>Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру.</p> <p>Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау<br/>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру</p> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйқыдан тұру, шынығу</b> <u>15.05-15.35</u></p> <p><b>Бесін ас</b> <u>15.35-16.00</u></p> | <p><b>«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары</b><br/>Киімдерін ұқыпты өздiгенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйрету</p> |  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |
| <p><b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b><br/><u>16.00-16.40</u></p>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | <p>музыка аспаптарымен таныстыру, үнінен тану. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнауға үйрету.</p>                                 |                                                                                                                                                  |
| <p><b>Серуенге дайындық</b><br/><u>16.40-16.50</u></p>                                          | <p>Киінудің бірізділік алгоритмін үйрету</p>                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |
| <p><b>Серуендеу</b><br/><u>16.50-17.50</u></p>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | <p>«Автобустар» к/о<br/>Көркем сөз.<br/>1. Күннің көзін сүйеміз. Әдеппен бас иеміз.<br/>2. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.</p> | <p>«Мысық пен тышқан» к/о</p> <p>Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру</p> <p>Құммен ойындар, балалардың өзара еркін ойыны.</p> |
| <p><b>Үйге қайту</b><br/><b>Ата-анаға кеңес</b><br/><u>17.50-18.30</u></p>                      | <p>Жазғы сауықтыру кезеңіндегі ережелермен ата-аналарды таныстыру.</p>                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ғ.Куралова

Тексерілген күні: 01.06.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова \_\_\_\_\_

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Маусым айы 2022-2023 оқу жылы 2 апта**

**Топ: «Балапан» аралас топ**  
**Балалардың жасы: 2 жас**

**05.06-09.06.2023 ж**

| Апта күндері                                                                                                                                                                        | Дүйсенбі<br>күні 05.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі<br>күні 06.06                                                   | Сәрсенбі<br>күні 07.06                                                                              | Бейсенбі<br>күні 08.06                                                                             | Жұма<br>күні 09.06                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Далада қабылдау</b><br/> <u>08.00-08.55</u></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b><br/> <u>08.55-09.00</u></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/> <b>Таңғы ас</b> <u>09.00-09.30</u></p> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып: Тәрбиешінің соңынан жүріп (15 сек) сапқа тұрады.</li> <li>2. Бастапқы қалып: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң – сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді. (Қонжықтар серуенге шықты).</li> <li>3. Бастапқы қалып: Қолдарын белдеріне қойып бытырап жүреді. Еңкейіп қолдарын еденге тигізеді. (Қонжықтар жиде тереді).</li> <li>4. Бастапқы қалып: Оңға бұрылып бойымен тәрбиешінің соңынан қолдарын бүйіріне қойып жүру</li> </ol> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау</p> |                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                    |                                                                           |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b> <u>09.30-10.00</u></p>                                                                                                             | Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен жемістерді мүсіндету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Арқан арқылы адымдап шеңбер бойлап жүру, құстарша қимыл жасату           | Жаз туралы тақпақ жаттату                                                                           | музыка аспаптарымен таныстыру, үнінен тану. Сылдырмақ үніне ілесе ойынды белсенді ойнауын пысықтау | Табиғатта болатын өзгерістерді көрсету, оларды атап, білуін пысықтау      |
| <p><b>Серуенге дайындық</b><br/> <u>10.00-10.10</u></p>                                                                                                                             | Көтеріңкі көңіл-күй сыйлаумен киінудің бірізділік алгоритмін қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                    |                                                                           |
| <p><b>Күндізгі серуен</b><br/> <u>10.10-11.45</u></p>                                                                                                                               | Музыкалық іс шара «Жайдары жаз». Ауа райындағы өзгерістерді танып және айтуға                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сенсорлық ойын «Жемістерді жылдам жина» Қимыл-қозғалыс ойыны «Өз түсінді | Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыруҚимылды ойындарын: «Кім өз жалаушасына тез | Табиғат, ауа райы «Күн шуағын тамашалау» бормен күн салғызу. Желдің бағытын қалай білу керектігін  | Қимылды ойын «Өз үйінді тап»<br><br>Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                                                                                                 |                                                       |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                            | үйрету.Сумен және бояумен жүргізілетін еркін ойындар ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                         | тап»«Аңдардың үйшігін»жасауға жағдайжасап ұйымдастыру. | жетеді?»<br>«Қуыспақ»ойнату<br>Суретті бояту:<br>«Жайлаудағы төрт түлік мал».                   | түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге ұмтылдыру. | беру                                               |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><u>11.45-11.50</u>                                                                                                               | Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.                                                                                                                                     |                                                        |                                                                                                 |                                                       |                                                    |
| <b>Гигиеналық Шаралар</b> <u>11.50-12.05</u><br><br><b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b> <u>12.05-12.45</u><br><br><b>Күндізгі ұйқы</b> <u>12.45-15.05</u> | Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру.<br><br>Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау<br><br>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру |                                                        |                                                                                                 |                                                       |                                                    |
| <b>Ұйқыдан тұру, шынығу</b> <u>15.05-15.35</u><br><br><b>Бесін ас</b> <u>15.35-16.00</u>                                                                   | «Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары<br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді жетілдіру.<br><br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту                                             |                                                        |                                                                                                 |                                                       |                                                    |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b><br><u>16.00-16.40</u>                                                                                            | Ғажайып қорапшаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру.<br>Олардың түрлікөлемдегігеометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойыншасалыстыружәнеіріктеудіжетілдіру.                                                                                                                     | «Құстар»жайлы альбомдар көруін ұйымдастыру             | Қағаздарға салынған шарлардың түбінен жіптер салуды ұйымдастырып, сызықты үзбей салуын пысықтау | «Гүлдер» жайлы альбомдар көруін ұйымдастыру           | Сазбалшықтан досмызға арналған кәмпиттерді жасату. |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>16.40-16.50</u>                                                                                                             | Киінудің бірізділік алгоритмін пысықтау. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлаумен көңілдендіру                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                                                 |                                                       |                                                    |

|                                                                   |                                                                            |                                                                                                              |                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                            |                                                                                                              |                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                     |
| <b>Серуендеу</b><br><u>16.50-17.50</u>                            | «Өз үйңді тап» к/о<br><br>«Аңдар» жайлы<br>альбомдар көруін<br>ұйымдастыру | «Кім жылдам» к/о<br><br>Көркем сөзді<br>үйрету:<br>Жаңбыр, жаңбыр<br>жау – жау,<br>Көк белеңді сау –<br>сау. | «Шарды ұста» к/о<br><br>«Ерте, ерте, ертеде»<br>айдарымен аудио<br>ертегілер тыңдату | «Ұшақтар» к/о<br><br>Құммен құрылыс<br>ойындарда<br>балалардың өзара<br>еркін ойындарын<br>ұйымдастыру. | «Паравоз» к/о<br><br>«Ерте,<br>ерте,ертеде»<br>айдарымен аудио<br>ертегілер тыңдату |
| <b>Үйге қайту</b><br><b>Ата-анаға кеңес</b><br><u>17.50-18.30</u> | Жазғы кезеңде балалардың бас киім киіп келуін ата анааларға пысықтап айту. |                                                                                                              |                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                     |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ғ.Куралова

Тексерілген күні: 05.06.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Маусым айы 2022-2023 оқу жылы 3 апта**

| Апта күндері                                                                                                                                                                         | Дүйсенбі<br>күні 12.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі<br>күні 13.06                                                                                                           | Сәрсенбі<br>күні 14.06                                                                                   | Бейсенбі<br>күні 15.06                                                                                                       | Жұма<br>күні 16.06                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <p><b>Далада қабылдау</b><br/><u>08.00-08.55</u></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b><br/><u>08.55-09.00</u></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/><b>Таңғы ас</b><br/><u>09.00-09.30</u></p> | <p>Балалармен сәлемдесу. Ертегі кейіпкермен кездестіріп оған өзінің қал жағдайын,көңіл күйін айтқызу жағдайын жасау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бастапқы қалып: Тәрбиешінің соңынан жүріп (15 сек) сапқа тұрады.</li> <li>2. Бастапқы қалып: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң – сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді. (Қонжықтар серуенге шықты).</li> <li>3. Бастапқы қалып: Қолдарын белдеріне қойып бытырап жүреді. Еңкейіп қолдарын еденге тигізеді. (Қонжықтар жиде тереді).</li> <li>4. Бастапқы қалып: Оңға бұрылып бойымен тәрбиешінің соңынан қолдарын бүйіріне қойып жүру</li> </ol> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйрету</p> |                                                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                              |                                                            |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b><br/><u>09.30-10.00</u></p>                                                                                                          | <p>Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдер мен ағаштардың суретін салғызу. Оларды қағаз ортасына әсем жайғастыруды үйрету, шеңберлерді бірдей қылып салуды қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Құстарша қимыл жасату<br/>Баяу жылдам жүгіру мен кезектестіріп, орындауды қалыптастыру.<br/>Еңбектеп нысанаға дейін жылжу</p> | <p>Жаз туралы түсініктерін пысықтау. Жазда өсетін көкөністер, жемістер, өсімдіктер туралы әңгімелесу</p> | <p>Көркем-ойыншық бейнелерге қарап, еліктеп қимылдар жасату, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту.</p> | <p>Құыршақтар отыратын орындықтарды құрастыруды үйрету</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b><br/><u>10.00-10.10</u></p>                                                                                                                               | <p>Киінудің бірізділік алгоритмін сақтауын қалыптастру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                              |                                                            |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күндізгі серуен</b><br><u>10.10-11.45</u>                                                                                                                  | Ағаштарды бақылату, оларға күтім жасату. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру. Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылату. Жапырақ пен ағаш айырмашылықтарын айтуға үйрету.                                                                                                                           | Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу. Саусақ ойындары, сумен ойнату, еркін ойындар | Қуыршақ театрын тамашалату «Түлкі мен қырғауыл». Суреттерден олардың ейнесін табу сипаттауын ұйымдастыру | Мысықтың өзіне қалай күтім жасайды бақылату (жуыну). Мысық пен тышқан ойынын ойнату.<br><br>Құмда дебрес шығармашылық жұмыстарын жасату | Сауықтыру іс-шаралары. «Жалпақ табандылықты түзету жұмыстарын жасау Өртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасау дағдысын жетілдіру |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><u>11.45-11.50</u>                                                                                                                  | Шешінудің бірізділік алгоритмін пысықтау. Ұқыптылық дағдыларын, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
| <b>Гигиеналық Шаралар</b> <u>11.50-12.05</u><br><br><b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b> <u>12.05-12.45</u><br><br><b>Күндізгі ұйқы</b><br><u>12.45-15.05</u> | Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру.<br><br>Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау<br><br>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру |                                                                                                         |                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
| <b>Ұйқыдан тұру, шынығу</b> <u>15.05-15.35</u><br><br><b>Бесін ас</b> <u>15.35-16.00</u>                                                                      | <b>«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары</b><br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию. Тамақтанар алдын қолдарын жуу<br><br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуге үйрету                    |                                                                                                         |                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b><br><u>16.00-16.40</u>                                                                                               | Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                         | Фетр тақтасына шарлар мен сыйлық қораптарын үйлестіріп                                                  | Аңдар туралы кітаптар қарату                                                                             | Ойыншықтар орталығында еркін ойындарды ойнату. Заттарды түсі, көлемі, пішіні                                                            | Ненің «дұрыс»немесе «дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»екенітур                                                                      |

|                                                                   |                                                                           |                                                                |                                                          |                                                                                                    |                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                           | жапсырып,<br>шығуын<br>ұйымдастыру.                            |                                                          | бойынша өз<br>бетінше зерттеу және<br>салыстыруға<br>мүмкіндік беретін<br>ойын<br>орталығын жасау. | алықарапайымт<br>үсініктерді қалы<br>птастыру<br>жағдайын<br>ұйымдастыру.                |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>16.40-16.50</u>                    | Киімдерін ұқыпты өздігенен киінуін дамыту.                                |                                                                |                                                          |                                                                                                    |                                                                                          |
| <b>Серуендеу</b><br><u>16.50-17.50</u>                            | «Күн мен жаңбыр» қ/о<br>Ағаштар туралы<br>әңгімелер, өлеңдер<br>оқып беру | «Еркін» қ/о<br>Құммен ойнау,<br>еркін ойындарды<br>ұйымдастыру | «Автобустар» қ/о<br>Үй жануарлары<br>туралы кітап қарату | «Күн мен түн» қ/о<br>Гүлдер туралы кітап<br>қарату                                                 | «Мысық пен<br>тышқан» қ/о<br>Дәстүрден тыс<br>әдістермен сурет<br>салуға жағдай<br>жасау |
| <b>Үйге қайту</b><br><b>Ата-анаға кеңес</b><br><u>17.50-18.30</u> | Жазғы сауықтыру іс-шараларымен таныстыру                                  |                                                                |                                                          |                                                                                                    |                                                                                          |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ғ.Куралова

Тексерілген күні: 12.06.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Маусым айы 2022-2023 оқу жылы 4 апта**

Топ: «Балапан» аралас топ  
Балалардың жасы: 2жас

19.06-23.06.2023 ж

| Апта күндері                                                                                                                                                                     | Дүйсенбі<br>күні 19.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі<br>күні 20.06                                                                                                                                                              | Сәрсенбі<br>күні 21.06                                                                                                     | Бейсенбі<br>күні 22.06                                                                                              | Жұма<br>күні 23.06                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Далада қабылдау</b><br/><u>08.00-08.55</u></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b><br/><u>08.55-09.00</u></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/><b>Таңғы ас</b> <u>09.00-09.30</u></p> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Қораптан ұнаған ойыншығын таңдап алып,ойнауына мүмкіндік беру</p> <p>1.Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру.<br/>2.Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады)<br/>3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды)<br/>4.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.</p> <p>Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру.<br/>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтауды жалғастыру</p> |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                                     |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b><br/><u>09.30-10.00</u></p>                                                                                                      | <p>Фланелеграфпен жұмыс: бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін ертегі желісі бойынша орналастыруды жетілдіру;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Баяу жылдам жүгіру мен кезектестіріп, орындауды қалыптастыру. Үлкен допты екі қолмен кеудесінің алдынан алға қарай лақтыру,доға астымен өту жаттығуларын үйретуді жалғастыру</p> | <p>Ертегі мазмұнын түсіну және эмоциалы қабылдау, ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрдебейнелеуіне жағдай жасау;</p> | <p>Көркем-ойыншық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту</p> | <p>Суреттенертегідегі жануарлардытауып ,олардың сипаттық ерекшеліктерімен дене бөліктерін (танау,құйрығы,аяқ тары)атауды дамыту</p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b><br/><u>10.00-10.10</u></p>                                                                                                                           | <p>Киімдерін киюде бір-біріне көмек көрсетуді қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                                     |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                  |                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                  |                                                                               |
| <b>Күндізгі серуен</b><br><u>10.10-11.45</u>                    | Музыкалық іс шара «Арулар шеруі»<br>Музыкалық ойындар, сумен ойын, өзара еркін ойындар                                                                                                                                                   | Сенсорлық ойындар<br>«Мұнаралар құрастыру».<br>«Салқын су құю» мен сауықтыру шарасын ұйымдастыру | «Саябақта» желілі ойын ұйыдастыру онда табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау     | Табиғат, ауа райы «Гүлдермен күн шуағын» бормен бейнелеуін дамыту                | Қимылды ойын «Торғайлар»<br>Дидактикалық ойын. «Болады-болмайды»,             |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><u>11.45-11.50</u>                    | Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс шешуге және орнына жинауға қалыптастыру                                                                                                                                           |                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                  |                                                                               |
| <b>Гигиеналық шаралар</b> <u>11.50-12.05</u>                    | Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру.                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                  |                                                                               |
| <b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b> <u>12.05-12.45</u>         | Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                  |                                                                               |
| <b>Күндізгі ұйқы</b><br><u>12.45-15.05</u>                      | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру                                                                                                                                                     |                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                  |                                                                               |
| <b>Ұйқыдан тұру, шынығу</b> <u>15.05-15.35</u>                  | <b>«Ригалық әдіс» бойынша шынықтыру шаралары</b><br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.<br>Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру. |                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                  |                                                                               |
| <b>Бесін ас</b> <u>15.35-16.00</u>                              | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                  |                                                                               |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b><br><u>16.00-16.40</u> | Ләпбукқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды жетілдіру                                                                                                                                                                                | Еркін ойындар<br>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көруіне жағдай жасау         | Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру | Өртүрлі көлемдегі заттардың атауын үйретіп, санын біреу-көп деп ажыратуын дамыту | Ірі конструктор бөлшектерінен машина құрастырып бөлшектерін салыстырып ойнату |

|                                                                   |                                                                                                 |                                                       |                                                                                                 |                                                                 |                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>16.40-16.50</u>                    | Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс кию                                      |                                                       |                                                                                                 |                                                                 |                                                                |
| <b>Серуендеу</b><br><u>16.50-17.50</u>                            | «Жүгіріп қағып ал»<br>к/о<br>«Жеміс-жидектер патшалығы»дайын пішіндерін жапсыру дағдысын дамыту | «Автобус» к/о<br>Дидактикалық ойын «Болады-болмайды», | «Құстың қауырсыны кімге барады» к/о<br>Саусақ театрын тамашалату.<br>Құммен ойын, еркін ойындар | «Күн мен түн» к/о<br>Жыл мезілдері туралы мультфильм тамашалату | «Шарды ұста» к/о<br>Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру |
| <b>Үйге қайту</b><br><b>Ата-анаға кеңес</b><br><u>17.50-18.30</u> | «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге) ережесін таныстыру                        |                                                       |                                                                                                 |                                                                 |                                                                |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ғ.Куралова

Тексерілген күні: 19.06.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Маусым айы 2022-2023 оқу жылы 5 апта**

Топ: «Балапан» аралас топ  
Балалардың жасы: 2жас

26.06-30.06.2023 ж

| Апта күндері                                                                                                                                                                     | Дүйсенбі<br>күні 26.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>күні 27.06                                                                              | Сәрсенбі<br>күні 28.06                                                                                                    | Бейсенбі<br>Күні29.06                                                                                                                                   | Жұма<br>күні 30.06                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p><b>Далада қабылдау</b><br/><u>08.00-08.55</u></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b><br/><u>08.55-09.00</u></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/><b>Таңғы ас</b> <u>09.00-09.30</u></p> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Ұнататын ойыншығын ұсынып еркін ойынға баулу</p> <p>1.Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру.<br/>2.Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады)<br/>3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды)<br/>4.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау</p> |                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                       |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b><br/><u>09.30-10.00</u></p>                                                                                                      | Ересектердің көмегімен үш дөңгелекті велосипедке отыру, және көмегінсіз түсу дағдысын дамыту велосипед тебу..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Үлкен допты екі қолмен кеудесінің алдынан алға қарай лақтыру,доға астымен өту жаттығуларын үйрету . | Астана туралы суреттер және бейне фильм көрсету. Сұрақтар қою арылы балалардың белсенді сөздік қорын байытуды жалғастыру. | Музыканың көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылыңқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету | Маусымғатәнтабиғат құбылыстарын тани білуін пысықтау. |
| <p><b>Серуенге дайындық</b><br/><u>10.00-10.10</u></p>                                                                                                                           | Киімдерін киюде бір-біріне көмек көрсету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                       |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күндізгі серуен</b><br><u>10.10-11.45</u>                                                                                                                  | Дидактикалық ойын<br>«Қайда және қашан?». Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».                                                                                                                                                                                                                                                                               | Үй жануарлары өсімдіктер – құстар<br>«Тотықұсты бақылау»<br>Оқиғалық ойындар, сумен, құммен ойнау | Қуыршақ театры<br>«Бауырсақ ертегісі»<br>«Су патшалығы» суреттер байқауының нәтижесі.<br>Бассейнге түсу. | Дидактикалық ойын (қайталау)<br><br>Құм және сумен тәжірибе<br><br>Еркін ойындар                                     | «Ата-аналармен бірге балаларды шынықтыру» тақырыбына практикалық іс-шара өткізу.»               |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><u>11.45-11.50</u>                                                                                                                  | Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс шешуге және орнына жинауға қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                 |
| <b>Гигиеналық шаралар</b> <u>11.50-12.05</u><br><br><b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b> <u>12.05-12.45</u><br><br><b>Күндізгі ұйқы</b><br><u>12.45-15.05</u> | Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру.<br><b>«Салқын су құю» сауықтыру шарасын ұйымдастыру</b><br><br>Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау<br><br>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру |                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                 |
| <b>Ұйқыдан тұру, шынығу</b> <u>15.05-15.35</u><br><br><b>Бесін ас</b> <u>15.35-16.00</u>                                                                      | <b>«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасын жасату</b><br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді.<br><br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту                                                                                                         |                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                                 |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b><br><u>16.00-16.40</u>                                                                                               | Қима карточкалармен жұмыс. Бір және көп болып тұрған суреттер бойынша әңгіме айтуды үйрету. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетүрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат                                                                                                                                                                      | Әр түрлі гүлдерді құмыраларға жапсыртуды ұйымдастыру.                                             | Гүлдер мен жапырақтың ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.                       | Топтағы ойыншықтарды біреу және көп етіп жинату, оларды тану атауын атату. Қалай қолданатынын көрсетуін ұйымдастыру. | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен және өз бетінше құрастыру дағдысын дамыту |

|                                                                   |                                                                                 |                                                        |                                                                      |                                                                      |                 |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                   | есімнің көпше түріменсәйкестендіру дағдысын дамыту                              |                                                        |                                                                      |                                                                      |                 |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>16.40-16.50</u>                    | Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну                                                |                                                        |                                                                      |                                                                      |                 |
| <b>Серуендеу</b><br><u>16.50-17.50</u>                            | «Паравоз» қ/о<br>Дидактикалық ойын<br>«Артық суретті тап»                       | «Өз үйінді тап»<br>қ/о<br>Көркем шығарма<br>оқып беру. | «Жалауға қарай жүгір» қ/о<br>Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы» | «Ұшақтар» қ/о<br>Музыкалық ойындар, өзара балалардың еркін ойындары. | «Торғайлар» қ/о |
| <b>Үйге қайту</b><br><b>Ата-анаға кеңес</b><br><u>17.50-18.30</u> | Ата-аналармен бірге өтетін «Гүлдестелі ханшайым» байқауы ережелерімен таныстыру |                                                        |                                                                      |                                                                      |                 |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ғ.Куралова

Тексерілген күні: 26.06.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова \_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Шілде айы 2022-2023 оқу жылы 1 апта**

**Топ: «Балапан» аралас топ**

**Балалардың жасы: 2жас**

**03.07-07.07.2023 ж**

| <b>Апта күндері</b>                                                                                                                                                        | <b>Дүйсенбі</b><br>күні:03.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Сейсенбі</b><br>күні:04.07                                                                               | <b>Сәрсенбі</b><br>күні:05.07                                                                                                                           |  | <b>Жұма</b><br>күні:07.07                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Далада қабылдау</b><br><u>08.00-08.55</u><br><br><b>Таңғы жаттығу</b><br><u>08.55-09.00</u><br><br><br><b>Таңғы асқа дайындық</b><br><b>Таңғы ас</b> <u>09.00-09.30</u> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.Көңілді ойыншықтар орталығында ойынауды ұсыну</p> <p>1.Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру.</p> <p>2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады)</p> <p>3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды)</p> <p>4.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгіп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.</p> <p>Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау</p> |                                                                                                             |                                                                                                                                                         |  |                                                                          |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b><br><u>09.30-10.00</u>                                                                                                        | Өзінің туған қаласына (ауылы) арналған мерекелік шарларды мүсіндету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбектеп нысанаға дейін жылжуды дамыту. Велосипед тебу дағдасын жетілдіру. | Музыканың көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылыңқы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету |  | Өз қаласындағы, ауласындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық көрсету |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>10.00-10.10</u>                                                                                                                             | Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                                                                                                                                         |  |                                                                          |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                        |  |                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------|
| <p><b>Күндізгі серуен</b><br/><u>10.10-11.45</u></p>                                                                                                                                          | <p>Музыкалық іс шара «Қала сақшылары». Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. Сумен бояулармен ойындар ұйымдастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>Сенсорлық ойындар «бірдей заттарды тап». Балабақша ауласының тазалығын бақылау. Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> | <p>«Елімнің жүрегі – Астана әсем қала» әңгімелесу. Бассейнге түсу.</p> |  | <p>Қимылды ойын «Тырналар»<br/><br/>Еркін ойындар</p> |
| <p><b>Серуеннен оралу</b><br/><u>11.45-11.50</u></p>                                                                                                                                          | <p>Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс және шешуін орнына жинауын пысықтау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |                                                                        |  |                                                       |
| <p><b>Гигиеналық Шаралар</b> <u>11.50-12.05</u></p><br><br><p><b>Түскі асқа дайындық</b><br/><b>Түскі ас</b> <u>12.05-12.45</u></p><br><br><p><b>Күндізгі ұйқы</b><br/><u>12.45-15.05</u></p> | <p>Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау.<br/><b>«Салқын су құю» сауықтыру шарасы</b></p><br><br><p>Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау</p><br><br><p>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру</p> |                                                                                                                                                                                      |                                                                        |  |                                                       |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                |  |                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ұйқыдан тұру,<br/>шынығу</b><br><u>15.05-15.35</u><br><b>Бесін ас</b><br><u>15.35-16.00</u> | <b>«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасы</b><br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.<br><br>Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау.<br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту |                                                                                                                                                                      |                                                |  |                                                                                                               |
| <b>Тәрбиеші мен баланың<br/>еркін әрекеті</b><br><u>16.00-16.40</u>                            | «Артық суретті тап»<br>дидактикалық ойын                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дидактикалық<br>ойындарға<br>«Қалай<br>дыбыстайды?»,<br>саусақ ойыны<br>«Қуырмаш» және<br>үстел үсті<br>ойындарын<br>ойнауға<br>жұмылдыру, белсе<br>нділігін арттыру | Астана туралы<br>ән тыңдату және<br>бірге айту |  | Ауызшанұсқаум<br>енүлгісөйенеот<br>ырып<br>(сақиналарды<br>жіпке<br>тізу)тапсырмала<br>рдыорындауды<br>дамыту |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>16.40-16.50</u>                                                 | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                |  |                                                                                                               |
| <b>Серуендеу</b><br><u>16.50-17.50</u>                                                         | «Жүгіріп қағып ал»<br>к/о<br>Құммен ойындар.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Автобус» к/о<br>Еркін ойындар                                                                                                                                       | «Күн мен түн» к/о                              |  | «Шарды ұста»<br>к/о<br>«Гүлдестелі<br>ханшайым»<br>байқауы ата-<br>аналармен                                  |
| <b>Үйге қайту<br/>Ата-анаға кеңес</b><br><u>17.50-18.30</u>                                    | «Әлди-әлди ақбөпем» членджі, әжесінің бесік жырын айту ережелерімен таныстыру                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                |  |                                                                                                               |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ғ.Куралова

Тексерілген күні: 03.07.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова \_\_\_\_\_

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Шілде айы 2022-2023 оқу жылы 2 апта**

**Топ: «Балапан» аралас топ**  
**Балалардың жасы: 2жас**

**10.07-14.07.2023 ж**

| Апта күндері                                                                                                                                                              | Дүйсенбі<br>күні: 10.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>күні:11.07                                                                                                         | Сәрсенбі<br>күні:12.07                                                             | Бейсенбі<br>күні:13.07                                 | Жұма<br>күні:14.07                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Далада қабылдау</b><br><u>08.00-08.55</u><br><br><b>Таңғы жаттығу</b><br><u>08.55-09.00</u><br><br><b>Таңғы асқа дайындық</b><br><b>Таңғы ас</b><br><u>09.00-09.30</u> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.Таңдаған ойын құралын ұсыну еркін ойнату</p> <p>1.Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру.</p> <p>2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады)</p> <p>3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды)</p> <p>4.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады)</p> <p>Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.</p> <p>Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау</p> |                                                                                                                                |                                                                                    |                                                        |                                                       |
| <b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b><br><u>09.30-10.00</u>                                                                                                       | «Доптар» қағазға салынған доптар бейнесін саусақпен бояту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жүру дағдыларын нығайту, арқаннан аттап өтуді пысықтау. Ересектердің көмегімен және өзбетімен велосипед тепкізу, рөлдібасқарту | Қазақстанның спортшыларымен таныстыру заттарды нысанға жылдам жеткізуден жарыстыру | Қуыршақпен би қимылдарын жасап үйренуіне жағдай жасау. | Суреттенжануарлардытауыпата дауысын айт ойынын ойнату |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>10.00-10.10</u>                                                                                                                            | Ересектердің басқаруымен киімдерін кийуді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                    |                                                        |                                                       |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күндізгі серуен</b><br><u>10.10-11.45</u>                                                                           | Дидактикалық ойын<br>«Кімдікі?»<br>Су бетінде қайықтарды жүзгізуді үйрету.                                                                                                                                                                                                                                         | Үй жануарлары өсімдіктер – құстар балабақша ауласындағы гүлдерді бақылату»Спорттық жарыстарды тамашалау, еркін ойындар ойнату | Қуыршақ театры «Шалқан» ертегісін тамашалау кейіпкерлерді сипаттауды жетілдіру Қимылды ойындар: «Кім тез атайды?» «Телефон» негіінде ептілікке, зейінді болуға үйрету | Дидактикалық ойын (таныс ойынды қайталау) Допты нысанаға лақтыруды дамыту «Тырналар» қимылды ойынды ойнату             | Сауықтыру іс-шаралары - жалаң аяқ жүру - салқын сумен құйыну. «Әлди-әлди ақбөпем» членджінің марапаттау рәсімін ұйымдастыру |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><u>11.45-11.50</u>                                                                           | Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс және шешуін орнына жинауын пысықтау                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                                             |
| <b>Гигиеналық шаралар</b><br><u>11.50-12.05</u><br><b>Түскі асқа дайындық</b><br><b>Түскі ас</b><br><u>12.05-12.45</u> | Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін пысықтау.<br><b>«Салқын су құю» сауықтыру шарасы</b><br>Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау                                                                   |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                                             |
| <b>Күндізгі ұйқы</b><br><u>12.45-15.05</u>                                                                             | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                                             |
| <b>Ұйқыдан тұру, шынығу</b><br><u>15.05-15.35</u><br><b>Бесін ас</b><br><u>15.35-16.00</u>                             | <b>«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасын жасату</b><br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.<br>Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу.<br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                                             |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b><br><u>15.35-16.00</u>                                                        | Еденүстіқұрылыс материалдарымен жазықтықта ағаштарды орналастыру құрастырып, ойын ауласын жасату.                                                                                                                                                                                                                  | Өртүрлі музыкалық аспап тарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, олауендерді танып білуін қалыптастыру                       | Мультфильм көру. Мультфильмді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрдың кейіпкерлерін жанына қоса қарастырып қолданып                                             | Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; | Ермексаздан құстардың денесін басын домалақтап жасату, содан соң құс қауырсынын қанат етіп қадап                            |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |                                                                                                                   |                                                        |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                 | көрсетуменайтып<br>беруіне ықпал жасау                                                                            | аю<br>сияқтықорбаңдапжүру<br>).                        | коюды үйрету                                          |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>16.40-16.50</u>                    | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру<br>Көркем сөз. Мен шиемін шиемін,<br>Күннің көзін сүйемін.                                                                                |                                                                                 |                                                                                                                   |                                                        |                                                       |
| <b>Серуендеу</b><br><u>16.50-17.50</u>                            | «Паравоз» к/о<br>«Менің көңілді добым»<br>тақырыбында<br>әңгімелесу, суреттер<br>тамашалату                                                                                               | «Өз үйінді тап»<br>к/о<br>«Допты спорт<br>түрлерін»<br>таныстыру,<br>әңгімелесу | «Жалауға қарай<br>жүгір» к/о<br>Доппен еркін<br>ойындар.<br>Құммен ойнау,еркін<br>ойындар ойнауға<br>жағдай жасау | «Ұшақтар» к/о<br><br>Доптың суретін салуды<br>пысықтау | «Торғайлар» к/о<br><br>Доппен еркін<br>ойындар ойнату |
| <b>Үйге қайту</b><br><b>Ата-анаға кеңес</b><br><u>17.50-18.30</u> | Жазғы сауықтыру жаттығуларның түрлерін ата аналарға видео ролик арқылы көрсету.<br>«Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауының ережелерімен таныстыру |                                                                                 |                                                                                                                   |                                                        |                                                       |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ғ.Куралова

Тексерілген күні: 10.07.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова \_\_\_\_\_

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Шілде айы 2022-2023 оқу жылы 3 апта**

**Топ: «Балапан» аралас топ**  
**Балалардың жасы: 2жас**

**17.07-21.07.2023 ж**

| Апта күндері                                                                                                                                                                             | Дүйсенбі<br>күні:17.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>күні:18.07                                                                                                                                | Сәрсенбі<br>күні:19.07                                                                     | Бейсенбі<br>күні:20.07                                       | Жұма<br>күні:21.07                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Далада қабылдау</b><br/> <u>08.00-08.55</u></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b><br/> <u>08.55-09.00</u></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/> <b>Таңғы ас</b><br/> <u>09.00-09.30</u></p> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Құыршақ кейпкерімен ойнау мен сәлем беруді пысықтау</p> <p>1.Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру.<br/>                 2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады)<br/>                 3.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды)<br/>                 4.Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарап қонады Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.</p> <p>Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу дағдысын қалыптастыру.<br/>                 Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді пысықтау</p> |                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                                              |                                                                                                                                  |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b><br/> <u>09.30-10.00</u></p>                                                                                                             | <p>Фланелеграфқа көлденеңінен, тік және толқын тәрізді сызықтармен теңіз толқындарын жапсыруды үйрету</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету..<br/>                 Ересектердің көмегімен және өзбетімен велосипед тебу дағдысын жетілдіру</p> | <p>Балықтарментанысу судан балық аулаулы үйретуСуреттерін көрсетіп ертегі айтып беру..</p> | <p>Қуыршақпен би қимылдарын жасап билеу дағдысын дамыту.</p> | <p>Табиғи материалдардың су және құм қасиеттерімен (құм шашылады, құмнан қуыршақтарға ысмүсіндеуге бол ады)таныстырып ойнату</p> |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |                                                                |                                                                                           |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |                                                                |                                                                                           |                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>10.00-10.10</u>                                                                                                                      | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |                                                                |                                                                                           |                                                                           |
| <b>Күндізгі серуен</b><br><u>10.10-11.45</u>                                                                                                                        | Музыкалық іс шара<br>«Су патшалығында»<br>«Күн мен жаңбыр» ,<br>«Жасырынбақ»қимылды ойындарды ойнату:                                                                                                                                                                                                                                            | кірпіштерді орналастырсенсорлық ойындарды ойнауға үйрету | Желілі ойын «Емхана Еркін ойындар                              | Күн нұрын байқату өз көленкесімен танысу ойындарды ұйымдастыру Жел соғатынын таныстыру    | Қимылды ойын «күн мен түн» «Әлди-әлди ақбөпем» әженің бесік жырын тыңдату |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><u>11.45-11.50</u>                                                                                                                        | Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                                                                |                                                                                           |                                                                           |
| <b>Гигиеналық шаралар</b><br><u>11.50-12.05</u><br><br><b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b><br><u>12.05-12.45</u><br><br><b>Күндізгі ұйқы</b><br><u>12.45-15.05</u> | Қолды дұрыс жууға, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру.<br><i>«Салқын су құю» сауықтыру шарасын жасау</i><br><br>Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау<br><br>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, ұқыпты бүктеп, іліп қоюын қалыптастыру |                                                          |                                                                |                                                                                           |                                                                           |
| <b>Ұйқыдан тұру, шынығу</b><br><u>15.05-15.35</u><br><b>Бесін ас</b><br><u>15.35-16.00</u>                                                                          | <i>«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасы орындату</i><br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию дағдысын пысықтау.<br><br>Үстел басына қолын жуғаннан кейін отыру. Өз орнына жайғасу.<br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту        |                                                          |                                                                |                                                                                           |                                                                           |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b><br><u>15.35-16.00</u>                                                                                                     | Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасату                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Аквариумдағы балықтарды бақылату, жем бергізу            | «Балықтар» туралы көркем шығарманы суреттер көрсетіп оқып беру | «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауын ұйымдастыру | Табақтағы бауырсақтарды ермексаздан жасату.                               |

|                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>16.40-16.50</u>                    | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау<br>Көркем сөз:<br>Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр.<br>Арық суы мол болсын.<br>Өсімдіктер көп болсын.<br>Жауған жерің шөп болсын |                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                                                                      |
| <b>Серуендеу</b><br><u>16.50-17.50</u>                            | «Жүгіріп қағып ал»<br>қ/о<br>Құммен ойындар.                                                                                                                            | «Автобус» қ/о<br><br>Еркін балалардың<br>өзара ойындарын<br>ойнату | «Құстың қауырсыны<br>кімге барады» қ/о<br>Алып шыққан<br>ойыншықтарды,<br>көлемі, пішіні<br>бойынша өз<br>бетінше<br>зерттеу және<br>салыстыруға мүмкін<br>дік беру. | «Күн мен түн» қ/о<br>Саусақтарымен<br>балықты құмда<br>салуды үйрету | «Балық аулау»<br>қимыл-қозғалыс<br>ойынын ойнату<br><br>Ләпбукте<br>балықтарды<br>дұрыс<br>орналастырып<br>жапсырту. |
| <b>Үйге қайту</b><br><b>Ата-анаға кеңес</b><br><u>17.50-18.30</u> | Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау                                                                                                                        |                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                                                                      |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ғ.Куралова

Тексерілген күні: 17.07.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова \_\_\_\_\_

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Шілде айы 2022-2023 оқу жылы 4 апта**

**Топ: «Балапан» аралас топ**

**Балалардың жасы: 2жас**

**24.07-28.07.2023 ж**

| Апта күндері                                                                                                                                                                         | Дүйсенбі<br>күні:24.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>күні:25.07                                                                                           | Сәрсенбі<br>күні:26.07                                    | Бейсенбі<br>күні:27.07                                                                                                                        | Жұма<br>күні:28.07                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Далада қабылдау</b><br/><u>08.00-08.55</u></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b><br/><u>08.55-09.00</u></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/><b>Таңғы ас</b><br/><u>09.00-09.30</u></p> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Жаңа суретті кітаптар ұсынып тамашалату</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру</li> <li>2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр.</li> <li>3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп)</li> <li>4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда)</li> <li>5.Орнынан тұрып баяу жүру.</li> </ol> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау</p> |                                                                                                                  |                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                 |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b><br/><u>09.30-10.00</u></p>                                                                                                          | Құмға саусақпен сурет салу. Балықтардың суретін бояту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ирек жіппен жүру. Доғалардан аттап өтуді үйрету. Тепе - теңдік сақтау арқылы ирек жолмен бойлап жүруді жетілдіру | Жабайы жануарлар туралы әңгімелеу аттарын атауды пысықтау | Ән айту, ән тыңдау, әуенді қимыл жасау арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл - күй сыйлау | Суреттен жабайы жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін әңгімелеуді пысықтау |
| <p><b>Серуенге дайындық</b><br/><u>10.00-10.10</u></p>                                                                                                                               | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                               |
| <b>Күндізгі серуен</b><br><u>10.00-10.10</u>                                                                                                                              | Дидактикалық ойын<br>«Қандай жануар?»<br>Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасату. Дене мүшелерін атауды үйрету. Мысық туралы тақпақ жаттау<br>Мысық сүтке тойды<br>Көзін қысып қойды<br>Әндетіп бір баяу<br>Дейді<br>мияу,мияу,мияу.                                                                                                                                                                                                                  | Үй жануарлары өсімдіктер мен құстарға қамқорлық жасату.«Тышқан мен мысық»,«Кім тез жетеді?»<br>қимылды ойындарды ойнату | «Түлкі мен әтеш » ертегісін қуыршақ театрымен көрсету<br>Сумен ойындар ойнату. | Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру.<br>Тақырыпқа сәйкес ән айту мен ойындар ойнату. | «Кішкентай көмекшілер» балабақша ауласындағы гүлдер ағаштарға қамқорлық жасату.<br>Музыкалық ойындар мен еркін ойындар ойнату |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><u>11.45-11.50</u>                                                                                                                              | Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                               |
| <b>Гигиеналық шаралар</b><br><u>11.50-12.05</u><br><br><b>Түскі асқа дайындық</b><br><b>Түскі ас</b> <u>12.05-12.45</u><br><br><b>Күндізгі ұйқы</b><br><u>12.45-15.05</u> | <p>Қолды дұрыс жууға,сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау.</p> <p><b>«Салқын су құю» сауықтыру шарасын орындау</b></p> <p>Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру.<br/> Өз жатын орнын тани білу.</p> |                                                                                                                         |                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                               |
| <b>Ұйқыдан тұру, шынығу</b> <u>15.05-15.35</u><br><b>Бесін ас</b><br><u>15.35-16.00</u>                                                                                   | <p><b>«Жалаң аяқ жүр» сауықтыру шарасын жасату</b></p> <p>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.<br/> Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                               |

|                                                                   |                                                                                         |                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b><br><u>15.35-16.00</u>   | Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру | Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау | «Жапырақтар»,саусак ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру | Ересектің дауысын тонациясымен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>16.40-16.50</u>                    | Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну                                                        |                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                  |
| <b>Серуендеу</b><br><u>16.50-17.50</u>                            | «Төгілген жіптерді жылдам жина» қ/о<br><br>Кітаптарды қарау                             | «Ортамызда кім жоқ» қ/о<br>Көркем шығарма оқып беру                    | «Күн мен түн» қ/о<br>Мысық туралы тапқыты қайталап, пысықтау                                                           | «Жағалауға қарай жүгір » қ/о<br>Достық туралы ән тыңдау                                                  | «Автобус» қ/о<br>Құммен ойындар еркін ойындар.                                                                                                   |
| <b>Үйге қайту</b><br><b>Ата-анаға кеңес</b><br><u>17.50-18.30</u> | Ата-аналармен жұмыс «Баланы балабақшаға бейімдеу шарты» тақырыбына кеңес.               |                                                                        |                                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                  |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ғ.Куралова

Тексерілген күні: 24.07.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова \_\_\_\_\_

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Тамыз айы 2022-2023 оқу жылы 1 апта**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ: «Балапан» аралас топ**

**Балалардың жасы: 2жас**

**31.07-04.08.2023 ж**

| Апта күндері                                                                                                                                                                     | Дүйсенбі<br>күні:31.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі<br>күні:01.08                                                                                             | Сәрсенбі<br>күні:02.08                                                            | Бейсенбі<br>күні:03.08                                                                                                                         | Жұма<br>күні:04.08                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <p><b>Далада қабылдау</b><br/><u>08.00-08.55</u></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b><br/><u>08.55-09.00</u></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/><b>Таңғы ас</b> <u>09.00-09.30</u></p> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Жаңа суретті альбомдар көрсетіп таныстыру</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру</li> <li>2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр.</li> <li>3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп)</li> <li>4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда)</li> <li>5.Орнынан тұрып баяу жүру.</li> </ol> <p>Тамақтану алдында қолдарын жуу әдетін пысықтау.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау</p> |                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                 |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b><br/><u>09.30-10.00</u></p>                                                                                                      | Ермек саздан жасай алатын жемістер мен көкөністерді жасап себеті толтыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тепе - теңдік сақтау арқылы ирек жолмен жүру. бойлап жүру, Көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттарды алысқа | Табиғатқа байланысты ертегі оқып беру. Мазмұнына қарай сұрақтар қоюмен әңгімелесу | Ән айту, ән тыңдау, әуенді қимыл жасату арқылы музыка өнеріне қызығушылығын арттыру. Қимыл үйлесімділігін дамыту, көтеріңкі көңіл - күй сыйлау | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас жемістерді топтастыра жинату |

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | лақтыру.Отырған және тұрған қалыптан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату дағдысын дамыту. |                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>10.10-11.45</u><br><br><b>Күндізгі серуен</b><br><u>11.45-11.50</u><br><br><b>Серуеннен оралу</b><br><u>11.45-11.50</u>                                                                       | Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                              | Музыкалық іс шара «Әншілер мен бишілер»<br>Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату.<br>Жаңа ойындарды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сенсорлық ойындар<br>«Мұнараны жинақта»<br>Қимылды ойын «Поезд».<br>Құмда жалаң аяқ жүргізу     | Желілі ойын «Бақшада».<br>Қайда не өседі? Бала бақша ауласында өсетін жеміс жидектерді бақылату. | Табиғат, ауа райы «Жерде не өседі» бақылату.<br>Эстафеталық жарыстар, экскурсиялар, еркін ойындар ойнату | Қимылды ойын «Поезд»<br>Доппен ойнату.<br>Допты нысанаға лақтыруды жетілдіру.<br>«Менің көңілді добым» сурет салғызу, мүсіндету |
|                                                                                                                                                                                                                              | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын бекіту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                 |
| <b>Гигиеналық Шаралар</b> <u>11.50-12.05</u><br><br><b>Түскі асқа дайындық</b><br><b>Түскі ас</b> <u>12.05-12.45</u><br><br><b>Күндізгі ұйқы</b><br><u>12.45-15.05</u><br><br><b>Ұйқыдан тұру, шынығу</b> <u>15.05-15.35</u> | Қолды дұрыс жууға, сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау.<br><i>«Салқын су құю» сауықтыру шарасын орындату</i><br><br>Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау<br><br>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру.<br>Өз жатын орнын тани білу. |                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                              | <i>«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасын қабылдату 4-5 минут</i><br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                 |

|                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бесін ас</b><br><u>15.35-16.00</u>                             | Тамақтану алдында қолдарын жуу әдетін пысықтау.<br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту |                                                                                                                                        |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b><br><u>16.00-16.40</u>   | «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып ойнауына жағдай жасау                                                                            | Жемістер мен көкөністердің альбомдарын тамашалап, атауларын атату                                                                      | Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату | «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру                                                                                                                                                | «Жемістер мен көкөністер» жәрмеңкесіне қатыстыру                            |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>16.40-16.50</u>                    | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын бекіту                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |
| <b>Серуендеу</b><br><u>16.50-17.50</u>                            | «Торғайлар» к/о<br><br>Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту. Құмда саусақпен күннің сурет салғызу.                                      | «Жүгіріп қағып ал» к/о<br><br>Өртүрлі музыкалық аспапта рда орындалған тан ысәуендерді тыңда ту, ол әуендерді тан ибілуін қалыптастыру | «Қоян мен қасқырлар» к/о<br><br>Доптарды бір-біріне домалату                    | «Тырналар- тырналар » к/о<br>Бірдей жұлдыздарды топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. | «Шарды ұста» к/о<br><br>Құммен еркін ойындар ойнату<br>Бормен сурет салғызу |
| <b>Үйге қайту</b><br><b>Ата-анаға кеңес</b><br><u>17.50-18.30</u> | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну<br>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.                                                              |                                                                                                                                        |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ғ.Куралова

Тексерілген күні: 24.07.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова \_\_\_\_\_

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Тамыз айы 2022-2023 оқу жылы 2 апта**

**Топ: «Балапан» аралас топ**

**Балалардың жасы: 2жас**

**07.08-11.08.2023 ж**

| Апта күндері                                                                                                                                                                         | Дүйсенбі<br>күні:07.08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі<br>күні:08.08                                                                                 | Сәрсенбі<br>күні:09.08                                                                                                      | Бейсенбі<br>күні:10.08                                                                                                      | Жұма<br>күні:11.08                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Далада қабылдау</b><br/><u>08.00-08.55</u></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b><br/><u>08.55-09.00</u></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/><b>Таңғы ас</b>     <u>09.00-09.30</u></p> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Таңдаған ойыншықпен ойнауға жағдай жасау</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру</li> <li>2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр.</li> <li>3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп)</li> <li>4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда)</li> <li>5.Орнынан тұрып баяу жүру.</li> </ol> <p>Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау</p> |                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                        |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b><br/><u>09.30-10.00</u></p>                                                                                                          | Дайын суреттерді толықтырып бояу дағдыларын пысықтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Өртүрлі заттардың астымен енбектеп нысанға дейін жылжуды үйрету. Отырған және тұрған қалыптан доптарды | Қоршаған ортасындағы заттар мен табиғат туралы суреттер көрсету. Оларды пайдалану нұсқаулығымен таныстыру, қамқорлық таныту | Ән арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тындату , «жоғары» және «төмен» дыбыстарды айыру ,екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету | Қоршағантабиғат тыңсұлулығынба йқауғаүйрету. Көкөністер мен жемістер туралы(қызанақ, қияр, сәбіз,алма) қарапайымтүсіні |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | домалату. Дене қимылдарын жетілдіру                                                                                             | жайында әңгімелесу.                                                                                            |                                                                                                                                                                        | ктерінқалыптастыру;                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>10.00-10.10</u>                                             | Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                 |
| <b>Күндізгі серуен</b><br><u>10.10-11.45</u>                                               | Дидактикалық ойын «бау бақша»<br>Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар ойнату.<br>Еркін ойындар.Құмда жалаң аяқ жүруді ұйымдастыру                                                                                                                                                                                       | Үй жануарлары өсімдіктер – құстармен таныстыру<br>Құстарға жем бергізу.<br>Музыкалық ойындар, сумен бояулармен ойындарды ойнату | Қуыршақ театрынан «Бауырсақ» ертегісін тамашалату<br>Аулада жүрген күшікті таныстыру.ол жөнінде әңгіме құрату. | «Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғаттыбақылату. | Сауықтыру іс-шараларын жасату<br>Емдік тағамжеміс-жидектерден шырындарды ішкізу |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><u>11.45-11.50</u>                                               | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын бекіту                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                 |
| <b>Гигиеналық Шаралар</b> <u>11.50-12.05</u>                                               | Қолды дұрыс жууға,сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау.<br><i>«Салқын су құю» сауықтыру шарасын жасату</i>                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                 |
| <b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b> <u>12.05-12.45</u>                                    | Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b><br><u>12.45-15.05</u>                                                 | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру.<br>Өз жатын орнын тани білуді пысықтау.                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                 |
| <b>Ұйқыдан тұру, шынығу</b><br><u>15.05-15.35</u><br><b>Бесін ас</b><br><u>15.35-16.00</u> | <i>«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасы 4-5 минут қабылдану</i><br>Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.<br><br>Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау<br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту |                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                 |

|                                                                   |                                                                                                                   |                                                             |                                                                          |                                                                                          |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b><br><u>16.00-16.40</u>   | Үй жануары күшік туралы шығарма оқып беру                                                                         | Асықтардыдайын бояулармен бояту                             | «Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» байқауын өткізу (ән айту, би билеу) | Гүлдерге қамқорлық жасату олар туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру                      | Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>16.40-16.50</u>                    | Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын пысықтау                                                                       |                                                             |                                                                          |                                                                                          |                                                                                                 |
| <b>Серуендеу</b><br><u>16.50-17.50</u>                            | «Төгілген жіптерді жылдам жина» к/о<br>Еркін ойындар                                                              | «Ортамызда кім жоқ» к/о<br>Құмда гүлдердің суретін салғызу. | «Күн мен түн» к/о                                                        | «Жағалауға қарай жүгір » к/о<br>Алып шыққан сенсорлық ойыншықтармен еркін ойындар ойнату | «Автобус» к/о<br>Құммен ойын, топпен және жеке баламен ойындар ұйымдастыру                      |
| <b>Үйге қайту</b><br><b>Ата-анаға кеңес</b><br><u>17.50-18.30</u> | Үйде ойнайтын ойындарды ұсыну.<br>Апта бойы балалардың алған әсерлерін әңгімелесу арқылы үйде жалғастыруды ұсыну. |                                                             |                                                                          |                                                                                          |                                                                                                 |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ғ.Куралова

Тексерілген күні: 07.08.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова \_\_\_\_\_

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Тамыз айы 2022-2023 оқу жылы 3 апта**

**Топ: «Балапан» аралас топ**

**Балалардың жасы: 2жас**

**14.08-18.08.2023 ж**

| Апта күндері                                                                                                                                                                         | Дүйсенбі<br>күні:14.08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі<br>күні:15.08                                                                    | Сәрсенбі<br>күні:16.08                                                                    | Бейсенбі<br>күні:17.08                                                                                                          | Жұма<br>күні:18.08                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p><b>Далада қабылдау</b><br/><u>08.00-08.55</u></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b><br/><u>08.55-09.00</u></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/><b>Таңғы ас</b><br/><u>09.00-09.30</u></p> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау.</p> <p>1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапка тұру<br/>2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр.<br/>3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп)<br/>4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда)<br/>5.Орнынан тұрып баяу жүру.</p> <p>Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау<br/>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау</p> |                                                                                           |                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b><br/><u>09.30-10.00</u></p>                                                                                                          | Фланелеграфта балапанның бейнесін жапсырту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дене қимылдарын жетілдіру, еңбектеп нысанға дейін жылжу. Секіртпеден аттапсекіруді үйрету | Құстар туралы тақпақ жаттату. Тақпақты оқуға қызығушылық таныту, мазмұнын түсінуін дамыту | Ән айту арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тындау , «жоғары» және «төмен» дыбыстарды айыру ,екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету | Құрылыс материалдарынан құстарға ұя немесе үйшік құрастырғызу. |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |                                                               |                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>10.00-10.10</u>                   | Киімдерін өздері кию дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау.                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |                                                               |                                                                                                                                                     |
| <b>Күндізгі серуен</b><br><u>10.10-11.45</u>                     | Бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету. Құстарды бақылату.Түрлерін айыра білуге үйрету.                                                                                            | Сенсорлық ойындар ойнату «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін саусақтарына киіп, дауыстарын салуды жетілдіру. «Торғайлар мен мысық»қимылды ойынды ойнату. | Желілі ойын «дәрігер». Қимылды ойын «Кім жылдам?» Құмда жалаң аяқ жүруін қалыптастыру. | «Күн мен желді» бақылату.<br><br>Түрлі түсті шарларды салғызу | Ермексазбен таңдаған затты жасату Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><u>11.45-11.50</u>                     | Қатармен жүру, киімдерін өздігінен шешу, орнына ұқыпты қою дағдысын бекіту                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |                                                               |                                                                                                                                                     |
| <b>Гигиеналық Шаралар</b> <u>11.50-12.05</u>                     | Қолды дұрыс жууға,сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау.<br><i>«Салқын су құю» сауықтыру шарасын орындату</i> |                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |                                                               |                                                                                                                                                     |
| <b>Түскі асқа дайындық</b><br><b>Түскі ас</b> <u>12.05-12.45</u> | Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |                                                               |                                                                                                                                                     |
| <b>Күндізгі ұйқы</b><br><u>12.45-15.05</u>                       | Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру.<br>Өз жатын орнын тани білуді жетілдіру.                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |                                                               |                                                                                                                                                     |
| <b>Ұйқыдан тұру, шынығу</b> <u>15.05-15.35</u>                   | <i>«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасын 4-5 минутжасату</i><br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |                                                               |                                                                                                                                                     |
| <b>Бесін ас</b><br><u>15.35-16.00</u>                            | Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау<br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |                                                               |                                                                                                                                                     |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                           |                                                        |                                                             |                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тәрбиеші мен баланың<br/>еркін әрекеті</b><br><u>16.00-16.40</u> | Құстар бейнеленген<br>альбом қарату                                                                                                                                                        | Құстар туралы<br>ертегі тыңдату                                                                                           | Құстарға қамқорлық<br>жөнінде мультфильм<br>тамашалату | Құстардың суретін<br>дәстүрден тыс<br>әдістермен салғызу    | Құстарға ұя<br>құрастыруды<br>үйрету                                                                            |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>16.40-16.50</u>                      | Киімдерін өздері кию дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау.<br>Көркем сөз.<br>Ақ көгершін, көгершін,<br>Қолғанат құс сен едің.<br>Бар кезіп қайт, ел үшін,<br>Кең дүниенің көлемін. |                                                                                                                           |                                                        |                                                             |                                                                                                                 |
| <b>Серуендеу</b><br><u>16.50-17.50</u>                              | «Торғайлар» қ/о<br>Табиғиматериалдард<br>ы(құм,су,тас)қолдан<br>ып,ойнауғамүмкіндік<br>беру.                                                                                               | «Жүгіріп қағып<br>ал» қ/о<br>Өртүрлі көлемдегі<br>заттардыатауын<br>үйретіп, санын<br>(біреу-көп),<br>ажыратуын<br>дамыту | «Торғай мен мысық»<br>қ/о<br>Еркін ойындар             | «Тырналар- тырналар<br>» қ/о<br><br>Сумен ойындар<br>ойнату | «Шарды ұста» қ/о<br>Кітаптар қарату.<br>Қарапайым (Кім?<br>Не? Не істейді?<br>сұрақтарға жауап<br>беруге үйрету |
| <b>Үйге қайту</b><br><b>Ата-анаға кеңес</b><br><u>17.50-18.30</u>   | «Ерте, ерте, ертеде ...» әжемнің ертегісін тыңдайық челленджі бейнематериалдарын дайындау бойынша кеңес беру                                                                               |                                                                                                                           |                                                        |                                                             |                                                                                                                 |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ғ.Куралова

Тексерілген күні: 14.08.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова \_\_\_\_\_

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Тамыз айы 2022-2023 оқу жылы 4апта**

\ Топ: «Балапан» аралас  
топ  
Балалардың жасы: 2жас

**21.08-25.08.2023 ж**

| Апта күндері                                                                                                                                                                         | Дүйсенбі<br>күні:21.08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі<br>күні:22.08                                                                                      | Сәрсенбі<br>күні:23.08                                               | Бейсенбі<br>күні:24.08                                              | Жұма<br>күні:25.08                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Далада қабылдау</b><br/><u>08.00-08.55</u></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b><br/><u>08.55-09.00</u></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/><b>Таңғы ас</b><br/><u>09.00-09.30</u></p> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау көңілдендіру</p> <p>1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру<br/>2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр.<br/>3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп)<br/>4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда)<br/>5.Орнынан тұрып баяу жүру.</p> <p>Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау<br/>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау</p> |                                                                                                             |                                                                      |                                                                     |                                                                                                            |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b><br/><u>09.30-10.00</u></p>                                                                                                          | Ғажайып қоржыннан әр түрлі заттарды бір бірден алып онымен не істеу керектігін ойлап табуын ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Таспадан және секіртпеден секіру. Ирек жіппен жүру жаттығуларын жасату, балалардың жүруін реттеуді пысықтау | жазда ыстық басталатыны туралы әңгімелеу. Су мен ойындар ұйымдастыру | дайын көбелектер пішіндерін саусақпен бояту. Өлең айтып, би билету. | Аулаға ұшып келетін құстарды(торғайлар, көгершіндер,қарғалар) және үйқұстарын(тауық,қораз,үйрек) таныстыру |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>10.00-10.10</u>                                                                                                             | Киімдерін өздері кию дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                             |
| <b>Күндізгі серуен</b><br><u>10.10-11.45</u>                                                                                                               | Дидактикалық ойындарды «Өз үйінді тап», «Мен бастаймын, сен жалғастыр» ойнату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Үй жануары мысықты бақылату. Музыкалық ойындар ойнату | Қуыршақ театры арқылы «Шалқан» ертегісін тамашалап кейпкерлерді сипаттауды қалыптастыру | «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтардан құрылатын көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қасиеттерді қалыптастыру. Көркемшығарма оқып беру. | Қимылды ойын «Самолет»<br><br>Еркін ойындар |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><u>11.45-11.50</u>                                                                                                               | Қатармен жүру, киімдерін өздігінен шешу, орнына ұқыпты қою дағдысын бекіту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                             |
| <b>Гигиеналық Шаралар</b> <u>11.50-12.05</u><br><br><b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b> <u>12.05-12.45</u><br><br><b>Күндізгі ұйқы</b> <u>12.45-15.05</u> | <p>Қолды дұрыс жууға, сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау.<br/> <b>«Салқын су құю» сауықтыру шарасы орындату</b></p> <p>Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білу.</p> |                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                             |
| <b>Ұйқыдан тұру, шынығу</b> <u>15.05-15.35</u><br><br><b>Бесін ас</b> <u>15.35-16.00</u>                                                                   | <p><b>«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасын 4-5 минут жасау</b><br/>         Киімдерін ұқыпты өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.</p> <p>Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау<br/>         Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту</p>                                                                                                 |                                                       |                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                             |

|                                                                 |                                                                                                      |                                                          |                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті</b><br><u>16.00-16.40</u> | Танысөлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.       | Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар ойнату              | «Мен атамның көмекшісімін» тақырыбында әңгімелесу тапсырмалар орындату               | Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. | Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>16.40-16.50</u>                  | Киімдерін өздері кию дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау.                                   |                                                          |                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |
| <b>Серуендеу</b><br><u>16.50-17.50</u>                          | «Төгілген жіптерді жылдам жина» қ/о<br>Еркін ойындар                                                 | «Ортамызда кім жоқ» қ/о<br>Мысық туралы ертегі оқып беру | «Күн мен түн» қ/о<br>Құммен ойын ойнату топпен және жеке баламен ойындар ұйымдастыру | «Жалауға қарай жүгір» қ/о<br>Балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату                                  | «Автобус» қ/о<br>«Ерте, ерте, ертеде ...» әженің ертегісін тыңдайық айдарымен ертегі қойылымын тамашалату |
| <b>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</b><br><u>17.50-18.30</u>         | Достық, тәртіп туралы әңгімелесу ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге бағыттау бойынша кеңес |                                                          |                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ғ.Куралова

Тексерілген күні: 21.08.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова \_\_\_\_\_

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Тамыз айы 2022-2023 оқу жылы 5апта**

**БТоп: «Балапан» аралас топ**

**Балалардың жасы: 2жас**

**28.08-31.08.2023 ж**

| Апта күндері                                                                                                                                                                         | Дүйсенбі<br>күні: 28.08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі<br>күні: 29.08                                                    | Сәрсенбі<br>күні:30.08 | Бейсенбі<br>күні:31.08                                                                               | Жұма |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <p><b>Далада қабылдау</b><br/><u>08.00-08.55</u></p> <p><b>Таңғы жаттығу</b><br/><u>08.55-09.00</u></p> <p><b>Таңғы асқа дайындық</b><br/><b>Таңғы ас</b><br/><u>09.00-09.30</u></p> | <p>Балалармен сәлемдесу. Қал жағдайын,көңіл күйін сұрау. Топта жасалған жаңа ойын орталығымен таыстырып ойнату</p> <p>1.Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру<br/>2.Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр.<br/>3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған, бастарын оңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп)<br/>4.Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда)<br/>5.Орнынан тұрып баяу жүру.</p> <p>Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау<br/>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеу, тамақтанып болған соң аузын майлықпен сүртуді пысықтау</p> |                                                                            |                        |                                                                                                      |      |
| <p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті:</b><br/><u>09.30-10.00</u></p>                                                                                                          | «Көкөніс» жасай алатын көкөністерді жасап, себетке салғызу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Менің қалам» Өзінің туған қаласының (ауылы) атын білу. Көрікті жерлерінің |                        | Екі дос қуыршақты көрсету.Олармен бірге балаларды бір бірімен дос боламыз деп екеу ара құшақтастыру. |      |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | суреттерін көрсетіп әңгімелету.                                                                                                                     |  | Достар қандай болу керек деп достық ережелерін суреттер арқылы таныстыру. Бірге ережелерді суреттер арқылы танытату. |  |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>10.00-10.10</u>                                                                                                             | Киімдерін өздері кию дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді пысықтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                      |  |
| <b>Күндізгі серуен</b><br><u>10.10-11.45</u>                                                                                                               | Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап». Асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасатуды жетілдіру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Айбарыасқақ – Атазаң» Қазақстан Республикасы Конституция күніне арналған мерекелік концертті тамашалату «Өз үйінді тап» дидактикалық ойынды ойнату |  | Серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбектенуді ұйымдастыру. Музыкалық және еркін ойындар ойнату    |  |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><u>11.45-11.50</u>                                                                                                               | Қатармен жүру, киімдерін өздігінен шешу, орнына ұқыпты қою дағдысын пысықтау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                      |  |
| <b>Гигиеналық Шаралар</b> <u>11.50-12.05</u><br><br><b>Түскі асқа дайындық, Түскі ас</b> <u>12.05-12.45</u><br><br><b>Күндізгі ұйқы</b> <u>12.45-15.05</u> | <p>Қолды дұрыс жууға, сабынды пайдалану, сүлгіні қолдану, қолдарын құрғатып сүрту әдістерін қалыптастыру, өз сүлгісін тани білуді пысықтау.<br/> <b>«Салқын су құю» сауықтыру шарасы орындау</b></p> <p>Тамақты дұрыс ішу, азықты мұқият шайнауды, тамақтарды ретімен жеуді үйрету, қасық, бет орамалды қолдануды пысықтау</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа ұқыпты бүктеп, іліп қойуын қалыптастыру. Өз жатын орнын тани білу.</p> |                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                      |  |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |  |                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Ұйқыдан тұру,<br/>шынығу</b> <u>15.05-15.35</u><br><br><b>Бесін ас</b><br><u>15.35-16.00</u> | <b>«Ауа ваннасы» сауықтыру шарасын 4-5 минут жасату</b><br>Киімдерін ұқыпты өздігенен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кию.<br><br>Қолдарын сабындап жуып, сүлгіге сүрту дағдыларын пысықтау<br>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтану кезінде аузын жауып жеуді дамыту |                                                                                 |  |                                                                                                                   |  |
| <b>Тәрбиеші мен баланың<br/>еркін әрекеті</b><br><u>16.00-16.40</u>                             | Ойыншықтардың екіге<br>бөлінген бөлшек<br>карточкаларын<br>үйлестіріп қосып<br>жапсырту                                                                                                                                                                                                                                      | Балалардың<br>қалауы бойынша<br>кітаптар<br>таңдатып, ертегі<br>оқып беру.      |  | Ірі құрылыс<br>заттарымен еркін<br>ойындарды ойнауға<br>жағдай жасау                                              |  |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><u>16.40-16.50</u>                                                  | Киімдерін өздері кию дағдыларын пысықтау. Қатармен жүрді бекіту                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |  |                                                                                                                   |  |
| <b>Серуендеу</b><br><u>16.50-17.50</u>                                                          | «Төгілген жіптерді<br>жылдам жина» қ/о<br>Құммен ойындарды<br>ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                                    | Топпен және жеке<br>баламен ойындар<br>ойнау жағдайын<br>жасау Еркін<br>ойындар |  | «Ортамызда кім жоқ»<br>қ/о<br>Ауызшанұсқаумен<br>пирамида<br>сақиналарын ретімен<br>қазығына кигізуді<br>пысықтау |  |
| <b>Үйге қайту</b><br><b>Ата-анаға кеңес</b><br><u>17.50-18.30</u>                               | Оқу жылының басталуына байланысты өзгерістермен танысытру                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |  |                                                                                                                   |  |

Циклограмманы толтырған тәрбиеші: Ғ.Куралова

Тексерілген күні: 28.08.2023ж

Циклограмманы тексерген әдіскер: Б.Байжанова \_\_\_\_\_

## **ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР**

### **Өз үйінді тап**

Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде –ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қояю. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді.

Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орынын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.

### **Жүгіріп қағып ал.**

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады. (қашықтығы 1,5-2м) Тәрбиеші» Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» -деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер» дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.

### **Құстың қауырсыны кімге барады.**

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіреді, ойын жалғасады.

### **Жалауға қарай жүгір**

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.

### **Шарды ұста**

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

### **Күн мен жаңбыр**

Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.

### **Ұшақтар**

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

### **Автобус**

Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.

### **Торғайлар**

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі торғай болып көрсетеді. Тәрбиеші «Торғайлар ұшады!» деп барлық балармен қолын екі жанына созып, сермеп ұшады. «Торғайлар жерге қонып, жем тере бастады деп» барлық балаларды өз орындарында тоқтатып, отырып, саусақтарымен еденді түрткізеді. Содан соң торғайлар ұйқтады деп, екі алақанын бетінің бір жағына қойып, басын қисайтып, көзін жұмады. Тәрбиешінің осы қимылдарды қайта бастауымен ойын жалғасады.

### **Төгілген жіптерді жылдам жина**

Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алып жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

### **«Ортамызда кім жоқ»**

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ?

Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып , баланың атын айтады.

Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

### **Қоян мен қасқыр *(Тәрбиеші балалармен бірге)***

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

### **Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р**

***(Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады)***

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрыңдар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болыңдар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болыңдар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды

## **Жаз мезгіліндегі сауықтыру шаралары :**

### ***Салқын су құю***

Салқын су құю процедурасын түскі ас алдында жаз мезгілінде жүргізген тиімді. Су құйыну үшін баланы легенге тұрғызып, 5-10 см жоғарыдан басын суламай, иықтан бастап су құйылады. Мұнан соң баланың денесі әбден қызарғанша сүртіндіру қажет. Су құйынуда ең алғашқы температура 31-32\* С, әр 2-3 күн сайын төмендетіп 28-25\* С – ға дейін жеткізіледі. Су құйынуды бақылау үшін «тіркеу дәптері» арналып, баланың келмеген күндері жазылып отыру тиіс.

### ***«Ригалық әдіс»***

Тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды 1литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты жуады.

### ***Жалаң аяқ жүру***

Топта түкті кілемшенің (әр түрлі кілемшелер) үстінен, бүдірлі аяқ жолмен түскі ұйқыдан соң жүру.

## **Жалпақ табандылықтың алдын алу жұмыстары**

Гимнастикалық орындықта, еденде отырып аяқты алға созып, қол аяқ үстінде, арқаны түзу ұстайды.

### **1. «Сәлеметсіз бе - сау болыңыз»**

Табанмен әрі және бері қимыл жасау. (5-6 рет)

### **2. «Иіліп сәлем бер»**

Аяқтың бармақтарын иілдіру және шалқайту. (8-10 рет)

### **3. «Үлкен бармақ өзінің кіші ағайындарымен ұрсып қалды»**

Үлкен бармақты өзіне қарай қалған бармақтарды әрі қозғау. Егер қиын болса қолдың көмегімен жасау керек.

### **4. «Саусақтар ұрсып қалды -татуласты»**

Аяқ ұшын жан-жаққа қарату, сосын бір-біріне жинастыру. (3-4рет)

**5. «Өкшеұрсыпқалды да татуласты»**

Өкшелерді алшақтау, сосын жинастыру. (3-4рет)

**6. «Қазсеруенгешықты»**

Табанеденде ,бармақтарды бүгіп табанмен алға жүру . (2-3рет)

**7. «Шеңберлер»**

Аяқ созылған. Табанды ішке созып сыртқа дөңгелете қозғалту. (5-6 рет)

**8. «Кірпі»**

Үгу добына табанды тіреп отыру. Допты қатты басып өкшеден аяқ ұшына және кері жылжыту. (8-10 рет)



## Жазғы сауықтыру іс-шаралардың перспективалық жоспары

«Балапан» аралас тобы (2жас)

2022-2023оқу ж

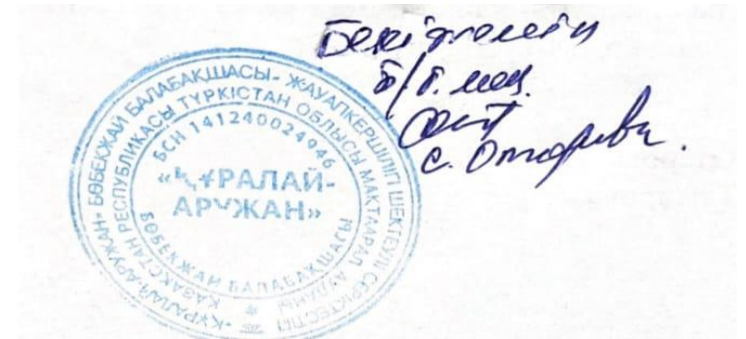
## Жазғы-сауықтыру іс-шаралардың перспективалық жоспары

| Іс-шаралардың атаулары, мазмұны                                                                                                | Өткізу мерзімі |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Маусым айы 1 апта</b>                                                                                                       |                |
| Балалар шығармашылығынан концерт тамашалау<br>Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін тамашалау.                            | 01.06.2023     |
| «Менің отбасым» тақырыбында балалармен әңгімелесу.<br>Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсін табу», «Жасырынбақ», «Жалаушаны табу». | 02.06.2023     |
| <b>Маусым айы 2 апта</b>                                                                                                       |                |
| Музыкалық іс-шара «Жайдары жаз»                                                                                                | 5.06.2023      |
| Қимыл-қозғалыс ойындары «Өз түсін табу».<br>Құрастыру «Аңдардың үйшігі».                                                       | 6.06.2023.     |
| Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік».<br>Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.                             | 7.06. 2023     |
| «Күн шуағын тамашалау» бормен күн салу                                                                                         | 8.06. 2023     |
| Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру                                                                                     | 9.06. 2023     |
| <b>Маусым айы 3 апта</b>                                                                                                       |                |
| Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру                                             | 12.06. 2023    |
| «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салғызу                                                                     | 13.06. 2023    |
| Қуыршақ театрын тамашалау «Түлкі мен қырғауыл». Оларды суреттерден табу.                                                       | 14.06. 2023    |
| Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылату (жуыну). «Мысық пен тышқан» ойынын ұйымдастыру                                           | 15.06. 2023    |
| Сауықтыру іс-шаралары. Жалпақ табандылықты түзету жұмыстарын жасау                                                             | 16.06. 2023    |
| <b>Маусым айы 4 апта</b>                                                                                                       |                |
| Музыкалық іс-шара «Арулар шеруі».                                                                                              | 19.06. 2023    |
| Сенсорлық ойындар. «Мұнаралар құрастыру»                                                                                       | 20.06. 2023    |
| Желілі ойын «Саябақта».                                                                                                        | 21.06. 2023    |

|                                                                                     |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау.                                      |             |
| Табиғат, ауа райы «Гүлдермен күн шуағын» бормен бейнелеу.                           | 22.06. 2023 |
| Қимылды ойын «Торғайлар».<br>«Болады-болмайды», дидактикалық ойын.                  | 23.06. 2023 |
| <b>Маусым айы 5 апта</b>                                                            |             |
| Дидактикалық ойын «Қайда және қашан?».<br>Қимыл-қозғалыс ойыны «Бақшадағы қояндар». | 26.06. 2023 |
| Үй жануарлары, өсімдіктер – құстар «Тотықұсты бақылау»                              | 27.06. 2023 |
| Қуыршақ театры. «Бауырсақ ертегісі». «Су патшалығы» суреттер байқауының нәтижесі    | 28.06. 2023 |
| Дидактикалық ойын (қайталау). Құм және сумен тәжірибе                               | 29.06. 2023 |
| «Ата-аналармен бірге балаларды шынықтыру» тақырыбына практикалық іс-шара өткізу»    | 30.06. 2023 |
| <b>Шілде айы 1 апта</b>                                                             |             |
| Музыкалық іс шара «Қала сақшылары»                                                  | 3.07. 2023  |
| Сенсорлық ойындар «Бірдей заттарды тап»                                             | 4.07. 2023  |
| «Елімнің жүрегі – Астана әсем қала» әңгімелесу.                                     | 5.07. 2023  |
| Табиғат, ауа райы «Су мен ағаштар» бормен сурет салғызу                             | 7.07. 2023  |
| <b>Шілде айы 2 апта</b>                                                             |             |
| Дидактикалық ойын «Кімдікі?»<br>Су бетінде қайықтарды жүзгізу.                      | 10.07. 2023 |
| Үй жануарлары, өсімдіктер – құстар «балабақша ауласындағы гүлдерді бақылау»         | 11.07. 2023 |
| Қуыршақ театры «Шалқан ертегісі» тамашалау                                          | 12.07. 2023 |
| Дидактикалық ойын. Допты нысанаға лақтыру. Қимылды ойын «Тырналар»                  | 13.07. 2023 |
| Сауықтыру іс-шаралары.- жалаң аяқ жүру, салқын сумен жұйыну                         | 14.07. 2023 |
| <b>Шілде айы 3 апта</b>                                                             |             |
| Музыкалық іс шара «Су патшалығында»                                                 | 17.07. 2023 |
| Сенсорлық ойындар «Кірпіштерді орналастыр»                                          | 18.07. 2023 |
| Желілі ойын «Кеме»                                                                  | 19.07. 2023 |
| Табиғат, ауа райы «Өзен көлдер немесе су» бормен сурет салу                         | 20.07. 2023 |
| Қимылды ойын «Күн мен түн».<br>«Әлди-әлди ақбөпем» членджі, әжесінің бесік жыры     | 21.07. 2023 |
| <b>Шілде айы 4 апта</b>                                                             |             |

|                                                                                                                                                                                                        |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Дидактикалық ойын «Қандай жануар?»                                                                                                                                                                     | 24.07. 2023 |
| Үй жануарлары, өсімдіктер – құстар,ағаштарға су құю                                                                                                                                                    | 25.07. 2023 |
| Қуыршақ театры «Түлкі мен әтеш ертегісі тамашалап,әңгімелеу                                                                                                                                            | 26.07. 2023 |
| Дидактикалық ойын «Досымадостықлебізім».<br>Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру.<br>Тақырыпқа сәйкес ән айту мен мәнерлеп оқу сайысын өткізу.                           | 27.07. 2023 |
| «Кішкентай көмекшілер» балабақша ауласындағы гүлдер ағаштарға қамқорлық жасауды ұйымдастыру                                                                                                            | 28.07. 2023 |
| <b>Тамыз айы 1 апта</b>                                                                                                                                                                                |             |
| Музыкалық іс шара «Әншілер мен бишілер».<br>Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату.<br>Жаңаойындардыұйрету.                                                                                 | 31.07. 2023 |
| Сенсорлық ойындар «Мұнараны жинақта». Қимылды ойын «Поезд»                                                                                                                                             | 1.08. 2023  |
| Желілі ойын «Бақшада»                                                                                                                                                                                  | 2.08. 2023  |
| Табиғат, ауа райы «Жерде не өседі» бақылату                                                                                                                                                            | 3.08. 2023  |
| Доппен ойнату. Доптыны санағалақтыруды жетілдіру.<br>Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілдідобым».                                                                                                        | 4.08. 2023  |
| <b>Тамыз айы 2 апта</b>                                                                                                                                                                                |             |
| Дидактикалық ойын «бау бақша».<br>Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар ойнату.                                                                                                                  | 7.08. 2023  |
| Үй жануарлары, өсімдіктер – құстар «Құстарға жем беру».                                                                                                                                                | 8.08. 2023  |
| Қуыршақ театры «Бауырсақ ертегісі» тамашалап кейіптену                                                                                                                                                 | 9.08. 2023  |
| Дидактикалық ойын (қайталау).«Жайдары жаз», ермексазбен жұмыс.<br>Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғаттыбақылату. | 10.08. 2023 |
| Емдік тағам. Жеміс-жидектер, шырындар танып атауын дамыту                                                                                                                                              | 11.08.2023  |
| <b>Тамыз айы 3 апта</b>                                                                                                                                                                                |             |
| Музыкалық іс шара білетін әндерді айтқызу, билерді билету                                                                                                                                              | 14.08.2023  |
| Сенсорлық ойындар. «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін саусақтарына киіп, дауыстарын салу                                                                                       | 15.08. 2023 |
| Желілі ойын «дәрігер». Қимылды ойын «Кім жылдам?»                                                                                                                                                      | 16.08. 2023 |

|                                                                                                                                                                            |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Табиғат, ауа райы «Күн мен желді» бақылату                                                                                                                                 | 17.08. 2023  |
| «Жайдарыжаз», ермексазбен жұмыс.<br>Жазмезгіл туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту,<br>алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылату. | 18.08. 2023  |
| <b>Тамыз айы 4 апта</b>                                                                                                                                                    |              |
| Дидактикалық ойын «Өз үйіңді тап», «Мен бастаймын, сен жалғастыр»                                                                                                          | 21.08. 2023  |
| Үй жануары «Мысықты бақылау»                                                                                                                                               | 22.08. 2023. |
| Қуыршақ театры «Шалқан ертегісі» тамашалап кейпкерлерді сипаттауды қалыптастыру                                                                                            | 23.08. 2023  |
| «Әдепті бала», балалармен бірге қысқа диалогтардан құрылатын<br>көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қасиеттерді қалыптастыру.<br>Көркем шығарма оқып беру.  | 24.08. 2023  |
| Қимылды ойын «Самолет».                                                                                                                                                    | 25.08. 2023  |
| <b>Тамыз айы 5 апта</b>                                                                                                                                                    |              |
| Дидактикалық ойын «Өз үйіңді тап».<br>Асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасатуды жетілдіру                                                                      | 28.08. 2023  |
| «Айбарыасқақ – Атазаң»<br>Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік ойылымды<br>тамашалау.                                                            | 29.08. 2023  |
| Серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбектенуді ұйыдастыру                                                                                                | 31.08. 2023  |



## Жазғы сауықтыру іс-шаралардың перспективалық жоспары

«Балапан» аралас тобы (3жас)

2022-2023оқу жылы

## Жазғы-сауықтыру іс-шаралардың перспективалық жоспары

| Іс шаралардың атаулары, мазмұны                                                                                 | Өткізу мерзімі |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>Маусым айы 1апта</b>                                                                                         |                |
| «Балаларды қорғау» күні мерекесін ұйымдастыру:<br>- балалар шығармашылығынан концерт;<br>- асфальтқа сурет салу | 1.06           |
| Әр түрлі көлемдегі доптармен ойындар                                                                            | 2.06           |
| <b>Маусым айы 2апта</b>                                                                                         |                |
| Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.                                                                    | 5.06           |
| Қамалдар жасау, су шашу ойындары                                                                                | 6.06           |
| Бақ-бақ гүлдерін теру. Жел ескенін бақылату                                                                     | 7.06           |
| Музыкалық іс шара «Жайдары жаз»                                                                                 | 8.06           |
| Ертегі шаңырағы: «Түлкі мен тырна» тамашалау                                                                    | 9.06           |
| <b>Маусым айы 3 апта</b>                                                                                        |                |
| Шырайгүл және барқытгүлді тану, бақылап салыстыру. Дидактикалық ойын «Сыңарын тауып қос»                        | 12.06          |
| «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.                                                        | 13.06          |
| Желілі ойын «Бөпешім» Бөпені шомылдыру, киімін кигізіп, әлдилеп ұйқтататуды ұйымдастыру.                        | 14.06          |
| Қуыршақ театры «Ешкі мен қасқыр» ертегісін қуыршақ театры арқылы тамашалату, әсерлендіру                        | 15.06          |
| «Табиғаттағы еңбек» Ағаштарға су құйғызу, жапырақтарын тамашалату                                               | 16.06          |
| <b>Маусым айы 4 апта</b>                                                                                        |                |
| Ашылып жабылатын, құрастырмалы заттарды құрастыру бойына, көлеміне қарай топтастыруды қалыптастыру              | 19.06          |
| Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.              | 20.06          |

|                                                                                                              |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Құстар «Балапан» ( тауық, үйрек, қаз балапандарының біреуі) қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру | 21.06 |
| Музыкалық іс шара «Гүлдестелі ханшайым»                                                                      | 22.06 |
| Ұй жануарлары:Қозы мен лақты салыстыру                                                                       | 23.06 |
| <b>Маусым айы 5 апта</b>                                                                                     |       |
| Шебер қолдар:Түрлі жануарларды құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету                                    | 26.06 |
| Денсаулық іс – шарасы: «Су патшалығына саяхат» мерекелік қойылымдар өткізу                                   | 27.06 |
| Ұй жануарлары «Лағым» куту, су беру, еркелетіп ойнауды қалыптастыру                                          | 28.06 |
| Қуыршақ театры «Шалқан » ертегісін сахналату                                                                 | 29.06 |
| «Көңілді доп» үйірмесінде «Ақ доп, қызыл доп» атты ойындарды ұйымдастыру                                     | 30.06 |
| <b>Шілде айы 1 апта</b>                                                                                      |       |
| Шебер қолдар өнері: түймеленетін, бауланатын бұйымдарды түймелеуді, баулауды пысықтау                        | 3.07  |
| Ұй жануарлары: Күшікке бақылау жасату, тамақтандыру, ойнату.                                                 | 4.07  |
| Музыкалық іс шара «Астана – бас қала»                                                                        | 5.07  |
| «Көңілді доп» үйірмесі: «Допты дәлдеп лақтыр» доппен түрлі ойындар өткізу                                    | 7.07  |
| <b>Шілде айы 2 апта</b>                                                                                      |       |
| Ұлттық ойындар фестивалі. «Орамал тастамақ», Сақина салу, Асық ату ойындарын үйрету                          | 10.07 |
| Құммен, сумен ойындар: хауыздағы (бассейіндегі) сумен ойындар ұйымдастыру                                    | 11.07 |
| Табиғат ауа райы: Күн шұғыласын айна арқылы бақылау, әңгімелету, құып ойнату                                 | 12.07 |
| Денсаулық іс-шарасы:«жалпақ табандылықты түзету жұмыстарын өткізу                                            | 13.07 |
| Ертегі шаңырағы: Киіз үйден немесе роботтардан (электронды құрал) ертегіні тыңдату                           | 14.07 |
| <b>Шілде айы 3 апта</b>                                                                                      |       |
| Денсаулық іс-шарасы. «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.                                         | 17.07 |
| Желілі ойындарды « Дүкен» , «Аспаз» , «Емхана» ұйымдастыру                                                   | 18.07 |
| Таныс ертегілерді қайталату, сахналау. Көркем шығарма оқып беру (немесе үзінді оқу).                         | 19.07 |
| Гүлдерге су құйғызу, гүлдерді тамашалату                                                                     | 20.07 |
| Дидактикалық ойын« Жұбын тап». Доппен дербес ойындар ойнату                                                  | 21.07 |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>Шілде айы 4 апта</b>                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| Шебер қолдар. Қағаздан кемеңі жылдам құрастыруға жаттықтыру                                                                                                                                                                                             | 24.07 |
| Қимылды ойын. «Қоян мен қасқыр», «Соқыр теке», «Айгөлек».                                                                                                                                                                                               | 25.07 |
| Құстар: Аулаға ұшып келген құстардың қимылын бақылату, оған жем су беруді ұйымдастыру                                                                                                                                                                   | 26.07 |
| Музыкалық іс шара «Көңілді жарыстар»                                                                                                                                                                                                                    | 27.07 |
| Үй жануарлары: Аквариумдағы балықтарды бақылату, жем беру.                                                                                                                                                                                              | 28.07 |
| <b>Тамыз айы 1 апта</b>                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| Қимылды ойын «Тырналар», «Түйілген орамал», «Арқан тартыс»,                                                                                                                                                                                             | 31.07 |
| Құммен, сумен ойындар: суда сурет салғызу                                                                                                                                                                                                               | 1.08  |
| Гүлдерді бақылау, су құйғызу Күннің гүлдерге әсерін бақылату .<br>«Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру. Балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына жағдай жасау) | 2.08  |
| «Жазғы бал» би сайысын өткізу                                                                                                                                                                                                                           | 3.08  |
| Кітап орталығының жаңа кітаптарымен таныстырып жаңа ертегі оқып беру                                                                                                                                                                                    | 4.08  |
| <b>Тамыз айы 2 апта</b>                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| «Сиқырлы қапшық» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтату, ойыншықты алған соң атын , түсін айтқызу сөйлеу дағдысын дамыту                                                                               | 7.08  |
| Омыртқа қисаюуын алдын алу жаттығуларын жасату                                                                                                                                                                                                          | 8.08  |
| «Асхана», «Емхана», «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойындарды ойнату                                                                                                                                                                                             | 9.08  |
| Шақырылған қуыршақ театрының қойлымын тамашалату                                                                                                                                                                                                        | 10.08 |
| Балабақша ауласын сыпыру, су шашу, қоқыс жинау сияқты еңбек әрекетін ұйымдастыру                                                                                                                                                                        | 11.08 |
| <b>Тамыз айы 3 апта</b>                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| Құрастырмалы материалдардан түрлі үйлерді жинап құрастыруды қалыптастыру                                                                                                                                                                                | 14.08 |
| Ұлттық ойындар ойнату.                                                                                                                                                                                                                                  | 15.08 |
| Әтеш пен тауықты бақылату. Мультфильм көруін ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                | 16.08 |
| Жігіттер шеруін өткізу                                                                                                                                                                                                                                  | 17.08 |
| Балапанды тамашалату. Балапанның денесіне тұмсығын, қанаттарын, көз бен аяқтарын                                                                                                                                                                        | 18.08 |

|                                                                                                                                         |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| жапсыруды жетілдіру;                                                                                                                    |       |
| <b>Тамыз айы 4 апта</b>                                                                                                                 |       |
| Табиғаттағы өзгерістерді тамашалату. Құмда оларды бейнелету                                                                             | 21.08 |
| «Алтын сақа», «Соқыр теке» қимылды ойындарды ойнату                                                                                     | 22.08 |
| Қуыршақ театры. «Бауырсақ» ертегісін тамашалату                                                                                         | 23.08 |
| Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; | 24.08 |
| «Көңілді доп» үйірмесі: Суда доптармен ойнату                                                                                           | 25.08 |
| <b>Тамыз айы 5 апта</b>                                                                                                                 |       |
| «Мен атамның көмекшісімін» тақырыбында әңгімелесу;                                                                                      | 28.08 |
| «Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концертке қатысу                                | 29.08 |
| «Қош бол жайдары жаз» музыкалық іс шараны ұйымдастыру                                                                                   | 31.08 |

