

ЖШС «Құралй Аружан » бөбекжай-балабақшасы

«Қарлығаш» ортаңғы тобы

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші: К Мырзамуратова

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

«Қарлығаш» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Аяқтың ұшымен жүруді үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Танысертегілер мен шағыншығармалардың мазмұны нөзбетінше қайталап айтуды жетілдіру	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	дұрыс сөйлеу қарқынына ие
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ұзындығы, ені бойынша заттарды салыстыруды дамыту	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға талпындыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.

Баланың аты-жөні: Алтай Мүсілімқожа Нұрдаұлетұлы

«Қарлығаш» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіреді
Коммуникативтік дағдылар	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	Негізгі түстерді дұрыс атайды.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	ұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие

Баланың аты-жөні: Дүйсенбек Азамат Дәулетұлы

«Қарлығаш» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға машықтандыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру	өз бетінше құрастыруға тырысуға үйрету	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырад	өз бетінше құрастыруға тырысады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көреді.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арман Мансұр Бақытұлы

«Қарлығаш» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеді, өз ойын айтуды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың айтуын жетілдіру	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дағдыландыру	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді біледі.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арзикул Айым Бауыржанқызы

«Қарлығаш» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуді біледі.
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту	тындайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіздігі мен мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	Өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайратұлы Арсен

«Қарлығаш» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін меңгерген	заттардың арасымен еңбектеуді жетілдіру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	заттардың арасымен еңбектейді
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын дамыту	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды қалыптастыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	негізгі түстерді дұрыс атайды.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зайырбек Алинұр Жамбылұлы

«Қарлығаш» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түседі.
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды дағдыландыру	өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды дағдыландыру	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді түсіндіру	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Муслим Даниярұлы

«Қарлығаш» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпындыру	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді
Коммуникативтік дағдылар	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдандыруды үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды үйрету	Ұзындығыбойынша заттарды салыстыруды дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету	ойдан құрастыруын дамыту	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оралхан Бағжан Бақдаулетұлы

«Қарлығаш» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді.
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын пысықтау	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету	ойдан құрастыруын дамыту	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразбай Асылым Ералықызы

«Қарлығаш» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру	Ұзындығы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	ойдан құрастыруын дамыту	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтай Айшабибі Жақсылыққызы

«Қарлығаш» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	оң және сол қолмен тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту	оң және сол қолмен тік нысанаға заттарды лақтырады	оң және сол қолмен тік нысанаға заттарды лақтырады.
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын дамыту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын пысықтау	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	негізгі түстерді дұрыс атайды.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кеңес Камила Мақсұтқызы

«Қарлығаш» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіреді
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды үйрету	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды дағдыландыру	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбек Нұрмұхамед Қайратұлы

«Қарлығаш» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын пысықтау	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	ойдан құрастыруын дамыту	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	ойдан құрастырады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәкен Уалихан Ыбраимұлы

«Қарлығаш» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуды, жүгіруге үйрету	оң және сол қолмен тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуды, жүгіреді.
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын дамыту	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын пысықтау	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	негізгі түстерді дұрыс атайды.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапарбай Айзере Нурланқызы

«Қарлығаш» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	аттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді	қазақ халқының қарапайым би кимылдарын үйрету	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	қазақ халқының қарапайым би кимылдарын біледі.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға талпындыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	қазақ халқының қарапайым би кимылдарын біледі

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алыпхан Камшат Жалғасханқызы

«Қарлығаш» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алуға және одан түсе алуға үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алуға және одан түсе алады.
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды үйрету	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды дағдыландыру	балалар музыка аспаптарын тануды, оларда ойнауды жетілдіру	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	балалар музыка аспаптарын тануды, оларда ойнайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	көлік құралдарын тану және атауын үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	көлік құралдарын тану және атайды.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлімхан Әсия Медетқызы

Баланың туған жылы, күні: 27.05.2020

«Қарлығаш» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіреді.
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	заттарды қызығып, қуанып зерттейді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерге ие

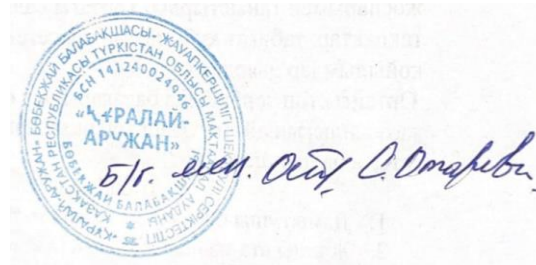
2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Совет Ибрахим Серікұлы

Баланың туған жылы, күні: 10.04.2021

«Қарлығаш» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпындыру заттардың бойымен, астымен еңбектейді.
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	есімін атағанда жауап беруге үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.



ЖШС «Құралай Аружан » бөбекжай-балабақшасы

«Балапан » ересек тобы

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Г Құттымуратова

2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанатбек Омар Нұржанұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды меңгерту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білед	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға үйрету	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тиллабай Ақжүніс Зейнетбекқызы

«Мың бала» бөбекжай балабақшасы

«Ақкөгершін» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алад	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын меңгерту	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын меңгерді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға дағдыландыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Блиспек Аңсар Рустемұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Өзбетіншеойнауудыжәнеспорттықойындардыңережелерінсақтаудыүйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:
Коммуникативтік дағдылар	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	Жұмбақтардыңжауабынтабуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратады және атауға үйрету	Геометриялықфигуралардыкөружәнесипапсезуарқылызерттеуді үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білед	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады	Қағазпарағынтүрлендіруді үйрету	музыканың ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайратқызы Ұлдана

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алад	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді
Коммуникативтік дағдылар	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды үйрету	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды меңгерту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдурахманқызы Ақниет

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	әдебиет кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	Әдебиет кейіпкерлердің әрекеттерін бағалайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдаркул Арина

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алад	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылар	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуын қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға үйрету	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық танытуын дамыту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіртуді үйрету	Өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қарсыбай Медина Жандосқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді талпындыру	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылық танытады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнына нықтай алуын дамыту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білед	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	Әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	Әнді созып, сөздерін анық айтады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Бегнұр Азатұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шакир Аяла Серікқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-	-	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады
Коммуникативтік дағдылар	-	-	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	-	-	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білед	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	-	-	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	-	-	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Насирбек Нұрсая Нұржанқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнайды.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алтай Ернарқожа Нұрдаулетұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге көмектесу	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықтыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызығады.
Коммуникативтік дағдылар	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді үйрету	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын жетілдіру	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	5көлеміндесанап, сандарды ретімен атауын дамыту	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	5көлемінде санап, сандарды ретімен атайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпындыру	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындайды.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін жетілдіру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Омархан Индира Мусаханқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алуын дамыту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алады.
Коммуникативтік дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атауын дамыту	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	геометриялық денелерді ажыратуды пысықтау	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білед	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды	қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды санасына сіңіру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды біледі.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбасар Айдос Нұрболұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесу үлкен кішінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	Өз бетінше ойdan құрастыруын дағдыландыру	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	Өз бетінше ойdan құрастыруын дағдыландыру
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жумабай Инабат Талғатқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	заттардың арасымен еңбектеуді жетілдіру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Заттардың арасымен еңбектейді.
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды қалыптастыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдейді.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түймехан Қайсар Дарханұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дағдыландыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.
Коммуникативтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды меңгерту	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерту	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турушбек Әдемі Бахытжанқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алад	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды меңгерту	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды меңгерту	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды біледі.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асан Аятхан Серікұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі.
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығушылығын ояту	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге қызығады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата білуге көмектесу	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ыорнынанықтай алуын дамыту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтуды үйрету	ұжымдық жұмысқа қатысады	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Елибай Айзере Бақытжанқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады.
Коммуникативтік дағдылар	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	Өз ойын жайы және жайылмас сөйлемдер мен жеткізе білуін дағдыландыру.	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	Өз ойын жайы және жайылма сөйлемдермен жеткізе біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қоют әсілдерін қолдануды қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе білуін үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	Тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауын дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	Ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серикбай Елнұр Алмасұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	өз бетінше ойдан құрастыруын дағдыландыру	ұжымдық жұмысқа қатысады	өз бетінше ойдан құрастырады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	Бастаған ісі нағыз дейін жеткізуді қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәкен Аяулым Ыбрайымқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.
Коммуникативтік дағдылар	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға үйрету	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	ұжымдық жұмысқа қатысады	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға дағдыландыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таджибай Алау Алишерқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.
Коммуникативтік дағдылар	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету	Кітаптағы иллюстрацияларды өзбеті нше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптастыру	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды біледі.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнайды.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Пардабой Абдумалик Илхомжонұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін қалыптастыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін біледі.
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	Бейтанысзаттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын қалыптастыру	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	Бейтанысзаттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауын біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауға үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжымдық жұмысқа қатысады	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын ояту	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығын білдіреді.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестіктанытуын дамыту	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аббас Аңсар Абдикаримұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	өзбетіншеойнайдыжәнеспорттық ойындардыңережелерінсақтауды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылар	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады	жұмбақтардыңжауабынтабуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	Жұмбақтардыңжауабынтабу ына қызығушылығын тудырып, танытады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	геометриялықфигуралардыкөр ужәнесипапсезуарқылызерттеу ді үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Геометриялық фигураларды көру және сипапсезу арқылы зерттейды.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	Қағазпарағынтүрлендіруді үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	Қағаз парағын түрлендіреді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	Берілген тапсырманыжауапкершілі кпенорындауға талпындыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанат Әділ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылар	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпындыру.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді	Жұмбақтардың жауабын табуына қызығушылығын тудырып, талпынады.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	қағазпарағын түрлендіруді үйрету	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	Қағаз парағын түрлендіреді.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.

